

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tepisari 01
Kelas / Semester : III / 2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca siswa mampu mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi pangan di lingkungan setempat dengan benar.
2. Melalui praktik siswa mampu menceritakan kembali proses tentang perkembangan teknologi pangan di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menceritakan dampak positif dan negatif dari keberagaman karakteristik individu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa.(orientasi).2. Guru mengadakan presensi kehadiran siswa..3. Guru mengajak siswa “Tepuk Tempe”. (Apersepsi).4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks bacaan “ Cara Membuat Tempe”, buku siswa hal.51. (Ayo Membaca)2. Siswa menuliskan tugas yang dikerjakan di rumah sebelumnya. (Ayo Menulis)3. Siswa bersama kelompoknya mempraktikkan cara membuat tempe. (Ayo Berlatih)4. Siswa melakukan pengamatan proses pembuatan tempe. (Ayo Mengamati)5. Siswa mengerjakan LK Kelompok yang diberika guru. (Ayo Berdiskusi)	6 Menit

	6. Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab tentang keragaman karakteristik individu. (Ayo Berdiskusi) 7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru. (Ayo Berlatih)	
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. 2. Guru menutup pembelajaran.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran.
2. Pengetahuan : Tes tertulis.
3. Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tepisari,.....
Guru Kelas III

Ngadino, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710703 199503 1 003

Yuliana, S.Pd
NIP. 19880727 201001 2 011

Lampiran

Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada sikap siswa yang terlihat!

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan:

Contoh Soal

Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tempe terbuat dari bahan baku.....
2. Bahan yang digunakan untuk proses fermentasi adalah
3. Contoh keragaman yang dimiliki oleh individu adalah
4. Jika tidak ada tenggang rasa ataupun toleransi dalam bermasyarakat, akan menimbulkan

Kunci Jawaban:

1. Kacang kedelai
2. Ragi
3. Jenis makanan, hobi,
4. perpecahan

Kriteria Penilaian

Benar nilai 25

Kurang tepat nilai 12,5

Salah nilai 0

Skor : $B \times 4 = 100$

Lembar Kegiatan Kelompok

Kelompok:

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Alat dan Bahan :

- 1. Kacang kedelai
- 2. Ragi
- 3. Panci
- 4. Air
- 5. Plastik klip pembungkus
- 6. Tusuk
- 7. Kompor

Proses Pembuatan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kriteria Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kerjasama	Sangat aktif dalam kelompoknya	Aktif dalam kelompoknya	Kurang aktif dalam kelompoknya	Diam saja
2	Disiplin	Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	Dalam menyelesaikan pekerjaan membutuhkan waktu 2 menit lebih lama	Menyelesaikan pekerjaan lebih dari 2 menit dari batas waktu yang ditentukan	Tidak mampu menyelesaikan pekerjaan
3	Tertib	Bersikap sopan selama proses pembelajaran tanpa diingatkan	Bersikap sopan selama proses pembelajaran namun kadangkadang masih diingatkan	Bersikap sopan selama proses pembelajaran dan sering diingatkan	Sulit dan perlu motivasi untuk bersikap sopan selama proses pembelajaran
4	Isi Laporan	Menggunakan kalimat baku dan efektif dengan tepat.	Menggunakan kalimat baku dan efektif tetapi masih ada sedikit kesalahan.	Menggunakan kalimat baku dan efektif akan tetapi terlalu banyak kesalahan.	Tidak menggunakan kalimat baku dan efektif .