

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN O3 PURWOHARJO
Kelas / Semester	: IV/II
Tema	: Cita – Citaku
Subtema	: Hebatnya Cita – Citaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, peserta didik dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, peserta didik dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
3. Dengan membandingkan siklus hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)
 - a. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa (Religius).
 - b. Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan mengisi lembar kehadiran (Orientasi).
 - c. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari berkaitan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari (Motivasi).

2. **KEGIATAN INTI** (Alokasi waktu 6 menit)
 - a. Guru membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan paling sedikit tiga peserta didik.
 - b. Peserta didik mencermati dan mencatat semua informasi yang mereka peroleh dalam bagan tentang daur hidup berbagai macam hewan.
 - c. Peserta didik mempresentasikan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompok.
 - d. Guru memperhatikan tiap kelompok dalam melakukan diskusi selama pembelajaran.
 - e. Peserta didik Bersama dengan kelompoknya melengkapi tabel tentang daur hidup hewan.
 - f. Peserta didik mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna).
 - g. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disajikan di buku siswa untuk lebih memahami secara rinci tentang puisi yang dibacanya.

3. **PENUTUP** (Alokasi waktu 2 menit)
 - a. Pada akhir pembelajaran peserta didik melalui bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran.
 - b. Peserta didik dan guru mengadakan refleksi siklus daur hidup makhluk hidup (sempurna atau tidak sempurna).
 - c. Guru melaksanakan penilaian serta memeriksa tugas yang telah diberikan.
 - d. Guru memberikan peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan benar.
 - e. Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran yang akan datang.
 - f. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan: Penugasan (tes tertulis maupun lisan).
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja.

D. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER

1. Buku Guru Tema 6 Kelas 4 Kurikulum 2013
2. Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 Kurikulum 2013

Kepala SDN 03 Purwoharjo

Comal, 1 Januari 2022

Guru Kelas

PAIDI, S.Pd.,M.Si.

NIP 19701114 199703 1 002

YUS ATIKAH,S.Pd.SD

NIP 19820524 201406 2 004

LAMPIRAN I

Materi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Cita – Citaku

Kelas/Semester : IV/II

1. Bahasa Indonesia

- a. Membaca puisi cita-cita.
- b. Bacaan mengenai kisah guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus.

2. IPA

- a. Metamorfosis hewan.
- b. Metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

LAMPIRAN II

Media Pembelajaran

Buku teks, gambar metamorphosis, teks puisi, majalah atau koran.

LAMPIRAN III

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :

Anggota :

Tugas : Mencari informasi tentang daur hidup hewan pada tabel berikut.

No.	Nama Hewan	Daur Hidup	
		Sempurna	Tidak Sempurna
1.	Kambing		
2.	Belalang		
3.	Kucing		
4.	Kecoa		
5.	Kupu-kupu		
6.	Katak		

Soal Evaluasi Bahasa Indonesia

1. Berdasarkan bacaan puisi tersebut jawablah pertanyaan berikut!
 - Apakah judul puisi tersebut...
 - Siapakah yang membuat puisi tersebut...
 - Bercerita tentang apakah puisi tersebut...
 - Apakah yang membedakan puisi tersebut dengan bacaan sebelumnya...

Kunci Jawaban

1. Cita-citaku
2. M. Ridwan Hafidz
3. Cita-cita menjadi seorang dokter
4. Dalam puisi terdapat baris dan larik, rimanya teratur.

Pedoman Penilaian :

1. Setiap soal yang dijawab benar nilai 25

Nilai akhir = Jumlah soal x 25

Soal Evaluasi IPA

Isian singkat

1. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat !

1. Rangkaian peristiwa dari hewan dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak disebut...

2. Capung dan kupu-kupu memiliki kesamaan pada...

3. Urutan daur hidup kupu-kupu yang benar adalah...

4. Salah satu hewan yang tidak mengalami metamorphosis adalah...

5. Tahapan metamorphosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah...

Kunci Jawaban :

1. Daur hidup

2. Alat geraknya

3. Telur-ulat-kepompong-kupu-kupu

4. Ayam, kambing, kucing

5. Ulat

Pedoman penilaian :

Setiap soal yang dijawab benar nilai = 20

Nilai akhir = Jumlah soal x 20

Lembar Pengamatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Cita -Citaku

Kelas / Semester : IV /II

No	Nama Siswa	Keaktifan			Kerjasama			Keberanian mengemukakan pendapat			Jumlah	Nilai akhir
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		

Keterangan:

3: Amat Baik, 2: Baik, 1:Cukup Baik