

BAHAN AJAR KELAS 6 TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

NAMA
NOMOR PESERTA PPG

: RUJIAH
: 201500524029

BAHAN AJAR

Kompetensi Dasar	Materi
<p>IPS</p> <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>Peserta didik memperhatikan tayangan slide tentang peranan dan posisi penting Indonesia dalam perekonomian di ASEAN melalui tayangan slide power point</p> <div data-bbox="619 696 1347 1077"><p>Tahukah kamu bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN?</p><p>The diagram shows the ASEAN logo in the center, surrounded by the flags of the member states: Philippines, Malaysia, Thailand, Myanmar, Singapore, Vietnam, Laos, Brunei, and Cambodia.</p></div> <p>Peserta didik membaca teks pada slide power point</p> <div data-bbox="603 1160 1310 1503"><p>Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN</p><p>Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.</p><p>Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.</p></div> <div data-bbox="603 1518 1310 1966"><p>Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.</p><p>Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.</p></div>

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.

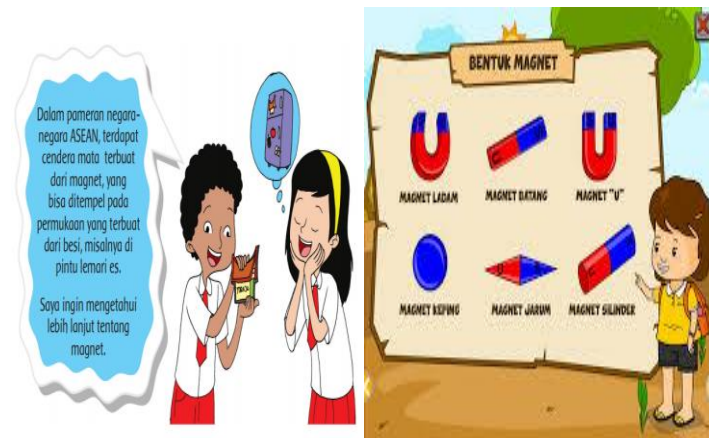


Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. Hadiahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut.

Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.

IPA
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Peserta didik memperhatikan tayangan slide tentang jenis dan bentuk magnet yang digunakan sehari-hari pada tayangan slide power point



Tahukah Kamu?

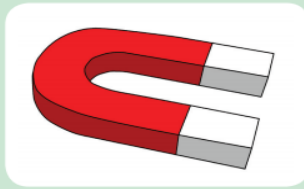
Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam.

Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar. Salah satu ujungnya selalu menunjuk ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnitis lithos.

Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

Saat ini banyak teknologi yang menggunakan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.

Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara

magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.

Bahasa Indonesia
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

Peserta didik memperhatikan tayangan slide tentang jenis dan bentuk formulir pada tayangan slide power point



Formulir adalah kertas yang berisi beberapa pertanyaan resmi dan harus diisi.

Apa itu Formulir?

Pengertian formulir

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

I. Identitas diri

a. Nama Lengkap

b. Umur

c. Jenis

d. Alamat

Kota

Kode Pos

e. No. Telepon Rumah

f. Nama Sekolah

g. Alamat Sekolah

h. No. Telp Sekolah

i. No. Kartu pelajar

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing altar.

FORMULIR PENDAFTARAN

A. KETERANGAN PRIBADI

1. Nama Lengkap a. Lengkap b. Ringkas
2. Jenis Kelamin
3. Tanggal Terjadi Cetak
4. Agama
5. Status Perkawinan
6. Anak ke / dari bersuami
7. Bahasa Ibu/Bahasa
8. Tanggal Bekerja / Beras Sekolah
9. Nomor Rumah
10. Tanda dan Nomor ke Sekolah

B. KETERANGAN ORGANISASI/INSTITUSI

1. Nama Organisasi a. Lengkap b. Singkat
2. Pendidikan a. Ajaran b. Ilmu
3. Pendidikan a. Ajaran b. Ilmu
4. Pendidikan a. Ajaran b. Ilmu
5. Pendidikan a. Ajaran b. Ilmu

C. KETERANGAN PRIBADI

1. Nama Lengkap
2. Nama Sekolah
3. Alamat di Sekolah dan Di rumah
Catatan: Formulir harus diserahkan kepada panitia
Maksimal tanggal penerimaan formulir adalah

D. BAKDA PERSEKUTUAN BAKDA BAKDA
SOSIAL KEMAJUAN BAKDA BAKDA

Jenis
Jenis
Jenis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

