

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 3 Prabumulih	Pertemuan ke	: 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan agama islam dan BP	Kelas/Semester	: XI / 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit	KD	: 3.3
Materi	: Melaksanakan pengurusan jenazah		
Sub tema	: Tata cara sholat jenazah		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan penemuan (inquiry) siswa dapat: .

1. Menjelaskan dan memahami pengurusan jenazah dengan benar
2. Menjelaskan syarat dan rukun shalat jenazah dengan baik dan benar
3. Melafalkan niat shalat jenazah dengan baik dan benar
4. Mempraktikkan shalat jenazah dengan baik dan benar

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) merupakan kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis, analitis, sehingga mereka dapat merumuskan sendiri penemuan-penemuannya dengan penuh percaya diri

Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pai dan BpKelas XI Kemendikbud,tahun 2013
- Pengalaman peserta didik dan guru

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Mengucapkan salam kepada peserta didik.
2. Meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
5. Guru membagi siswa dalam 6 kelompok, meminta siswa duduk berkelompok serta membagikan LKDP sebagai bahan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi bahan bacaan materi **Tata Cara Shalat jenazah** dan penjelasan melalui PPT
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik sesuai
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai **Tata Cara Shalat jenazah serta berlatih kelompok untuk berlatih shalat jenazah**
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, dilanjutkan mempraktikkan tata cara shalat jenazah secara berjamaah dan kelompok lain memberikan tanggapan serta penilaian.
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Tata Cara Shalat jenazah**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN

1. Sikap : Melalui obeservasi/pengamatan dalam proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : LKPD peserta didik (jawaban latihan soal yg dikerjakan peserta didik)
3. Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi dan praktek sholat jenazah

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Prabumulih

Prabumulih, 3 Januari 2022
Guru Matematika

Freni Listiyan,S.Pd.,M.Si
NIP. 19810620 200701 2 005

Rohliyati,S Pdl
NIP. 197409172006042002

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap

Indikator	Instrumen
Menunjukkan sikap kepedulian, komunikatif, disiplin, dan kerjasama dalam diskusi.	<p>Rubrik :</p> <ol style="list-style-type: none">1) BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguhdalam menyelesaikan tugas.2) MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/ konsisten.3) MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/ konsisten.4) MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten. <p>Berikan nilai 1, 2, 3, atau 4 pada kolom – kolom sesuai hasil pengamatan.</p> <p>Keterangan sikap:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kepedulian meliputi memberikan bantuan pada a nggota kelompok, memberitahu informasi, melengkapi jawaban dalam satu tim.• Komunikatif: antusias mengembangkan diskusi dengan ajakan / kalimat yan gbaik atau bijak.• Disiplin: mematuhi dan melaksanakan tata tertib dan aturan jalannya diskusi.• Kerja sama: koordinasi dengan teman, kesediaan untuk membantu, rasa sebagai bagian dari tim.

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

No.	NAMA	ASPEK PENILAIAN				NILAI	PREDIKAT
		Peduli	Komunikatif	Disiplin	Kerja Sama		
1							
2	Dst.						

Pedoman penskoran: Kriteria predikat nilai: A = 92 – 100 ; B = 83 – 91; C = 75-82; D = 0 -74

Lampiran 2: Instrumen Penilaian Kinerja

Indikator	Instrumen
Memecahkan persoalan dalam diskusi secara aktif dan responsif	Rubrik :
	A Siswa menunjukkan kinerja sangat baik.
	B Siswa menunjukkan kinerja baik.
	C Siswa menunjukkan kinerja cukup.
	D Siswa menunjukkan kinerja kurang.
	Aspek yang diamati: <ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan bahan alat tulis sesuai lembar kerja. Mampu menentukan pokok permasalahan dan strategi pemecahannya dan membuat infografik. Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian = (jml. skor diperoleh/4) Kategori nilai

Lembar Pengamatan Kinerja Dalam Diskusi

Mata Pelajaran : Pai dan BP
 Kelas/Semester : XI/2
 Materi : Melaksanakan pengurusan jenazah

Nama	Aspek yang Diamati			JumlahSkor	Nilai	Predikat
	1	2	3			

Aspek yang diamati pada diskusi dan pembuatan infografik:

- Menyiapkan bahan alat tulis sesuai lembar kerja.
- Mencermati rencana konsep gagasan.
- Mampu menentukan pokok permasalahan dan strategi pemecahannya.
- Menyampaikan penjelasan tentang infografik gambar sesuai dengan materi pembelajaran.

Rubrik:

A	Siswa menunjukkan kinerja sangat baik.
B	Siswa menunjukkan kinerja baik.
C	Siswa menunjukkan kinerja cukup.
D	Siswa menunjukkan kinerja kurang.

Penilaian :

- Penilaian = (jml. skor diperoleh/4)
- Kategori nilai

Rentang NilaiKategori Nilai	Kategori Nilai
92 – 100	SB =Sangat Baik
83 – 91	B=Baik
75 – 82	C=Cukup
0 – 74	K=Kurang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Penilaian Pengetahuan Tata Cara Shalat Jenazah

Nama peserta didik :
Hari/tanggal : Rabu/ Januari 2022
Kelas : XI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema / Materi Pokok : Melaksanakan Pengurusan Jenazah
Sub Tema : Tata Cara Shalat Jenazah

No	Butir Soal	Benar	Kurang benar	Salah
1.	Jelaskan pengertian shalat jenazah!			
2.	Bagaimana hukum shalat jenazah bagi			
3.	Jelaskan syarat dan rukun shalat jenazah!			
4.	Bagaimana bunyi bacaan niat shalat jenazah?			
5.	Bagaimana bunyi bacaan disetiap gerakan			
Skor yang dicapai				
Skor maksimum		10		

Keterangan:

Benar : skor 2

Kurang benar : skor 1

Salah : skor 0

Petunjuk Penskoran :

Skor Maks : 10

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :
$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTIK
SHALAT JENAZAH

Tes Praktik (Unjuk Kerja, Performance) Daftar ek (Check-list)

Penilaian Keterampilan Tata Cara Shalat Jenazah

Nama peserta didik :
Hari/tanggal : Rabu/1 September 2022
Kelas : XI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema / Materi Pokok : Melaksanakan Pengurusan Jenazah
Sub Tema : Tata Cara Shalat Jenazah

No	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak baik
1.	Kefasihan bacaan		
2.	Keserasian gerakan		
3.	Sikap saat membaca bacaan		
4.	Sikap saat melaksanakan Gerakan		
5.	Keterampilan dan tertib rukun		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			15

Keterangan:

Baik : skor 3

Kurang baik : skor 2 Tidak

baik : skor 1

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :
$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Guru PAI dan Budi Pekerti

Rohliyati, S PdI