

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Landasan Ulin Barat
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku (Bahasa Indonesia dan IPA)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberi salam dilanjutkan dengan do'a bersama untuk memulai pembelajaran (Orientasi)➤ Mengaitkan pengalaman peserta didik dengan pembelajaran yang akan dipelajari (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Salah satu siswa membaca puisi yang berjudul Cita-Citaku➤ Siswa yang lain mengamati kawannya yang sedang membaca puisi tersebut.➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya tadi dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (Mengkomunikasikan)➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi)	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. ➤ Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. ➤ Siswa berkelompok yang terdiri atas 3-4 siswa, kemudian mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. ➤ Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. ➤ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan ➤ Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa ➤ Salam dan doa penutup pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Banjarbaru, 9 April 2021
Guru Kelas 4


Siti Hamdah, S.Pd, M.M
NIP 19730121 199408 2 001