

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 020 Kualu Nenas
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : Cita Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat berusaha meraih cita - cita (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 1 (SATU)
Alokasi waktu : (1 x 10 menit)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Ilmu pengetahuan Alam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi halangan yang dihadapi oleh tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menjelaskan usaha yang dilakukan tokoh dari cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap yang dimiliki tokoh dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Pemeriksaan kaus kaki dan sepatu, kemudian Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	1. Melalui kegiatan literasi Siswa di ajak membaca bacaan yaitu "Si Pendekar Kali Pesanggrahan" yang ada di buku teks siswa.	7 menit

	<p>2. Guru membagikan kertas berwarna kepada kelompok siswa sebagai lembar jawaban penugasan identifikasi halangan hambatan yang dialami, menjelaskan usaha kerjakeras serta sikap baik Bang Idin dalam mencapai keinginannya, dari cerita Si Pendekar Kali Pesanggrahan.</p> <p>4. Secara bergilir perwakilan siswa menjelaskan pendapatnya sesuai dengan yang di tulis di kertas warna,</p> <p>5. Dengan kegiatan ice break guru memberikan apresiasi hasil jawaban siswa</p> <p>6. Guru mengumpulkan jawaban siswa Dengan sikap sabar dan tekad yang kuat keinginan Bang Idin tercapai sebagai sikap teladan yang penting untuk di contoh bermanfaat untuk banyak orang .(Critical Thinking and Problem Solving)</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama murid menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>2. Sebagai latihan di rumah guru menugaskan siswa untuk membaca cerita tokoh lainnya di Google sebagai referensi</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan
- b. Penilaian Keterampilan

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Hasil tugas pada kertas berwarna per kelompok siswa

CITA – CITA	HALANGAN YANG DIHADAPI	SIKAP YANG DIMILIKI	USAHA YANG DILAKUKAN
SKOR 10	SKOR 30	SKOR 30	SKOR 30

b. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan dalam Giat berusaha meraih cita-cita

Nama Siswa	Berbicara/lisan	Menghormati	Meneladani	Menerapkan	Nilai
SKOR	30	20	20	40	

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- a. Memberikan penjelasan balikan kepada siswa
- b. Memberikan penugasan ulang

2. Pengayaan

- a. Memberikan tugas Rumah
- b. Penggunaan Referensi dari Google

E. ALAT, SUMBER , MEDIA BELAJAR

1. Alat, Kertas berwarna
2. Sumber Belajar, Buku Teks Siswa tema 6 hal 112 -114 Buku K13 tahun 2017 Edisi Revisi Kemdikbud
3. Media , Google

Kualu Nenas, 13 April 2021
Calon Pengajar Praktik

YUNI EFITA, S.Pd.SD
NIP. 197107161994082003

Lampiran

Si Pendekar Kali Pesanggrahan

Keinginan untuk kembali melihat Kali Pesanggrahan di Jakarta yang bersih, membuat H. Chaerudin atau yang dikenal dengan Bang Idin berpetualang menyusuri bantaran sungai tersebut. Kali Pesanggrahan yang dulunya tempat ia bermain air bersama temantemannya telah berubah menjadi kali yang kotor, penuh sampah, berwarna hitam, dan bau. Dengan berbekal golok dan tekad yang besar, ia mulai menyusuri bantaran sungai itu untuk melihat tingkat kerusakannya. Ia pun mulai membersihkan sampah-sampah yang menutupi sungai tersebut. Banyak anggota masyarakat yang menentangnya karena dianggap sebagai perusuh. Kegiatannya banyak terhalang justru oleh masyarakat sekitar sungai yang tidak memahami tujuan kegiatannya. Akan tetapi, ia tidak marah. Baginya, untuk menyadarkan orang lain tidak perlu membalasnya dengan kekerasan. Ia melakukan berbagai cara untuk membuat masyarakat sekitar sungai sadar pentingnya merawat sungai sebagai sumber daya alam mereka. Akhirnya, berkat kesabaran dan tekad kuat, lambat laun, kesadaran masyarakat mulai tumbuh. Bang Idin kemudian juga mengajak temantemannya sesama petani penggarap untuk mengikuti langkahnya. Kini, mereka berhasil menanam 40 ribuan pohon produktif di sepanjang bantaran kali. Burung-burung yang dulunya pergi akhirnya kembali. Mata air yang dulu tertutup sampah, kembali hidup. Air kali Pesanggrahan kini sudah normal kembali. Ikan-ikan bisa hidup dan berkembang biak. Sepanjang tepian Kali Pesanggrahan menjadi hijau. Burung-burung berkicau setiap hari. Bahkan burung Cakakak yang bersarang di tanah dan sudah jarang ditemui di wilayah lain di Jakarta, kini juga bisa ditemukan. Pohon-pohon yang mulai langka di Jakarta dapat dijumpai di sini. Belum lagi tanaman obat yang jumlahnya mencapai 142 jenis. Di balik sikap kerasnya, pria kelahiran 13 April 1956 ini ingin membuktikan, hanya orang yang benar-benar memahami alam yang dapat menyelamatkannya. Di tangan Bang Idin, Kali Pesanggrahan yang kotor dengan bantaran yang tak terurus berubah menjadi lahan produktif dan alami.

Ayo Berdiskusi

Berdasarkan bacaan tersebut, lakukanlah kegiatan berikut ini! Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!

Halangan yang dihadapi:
.....
.....

Sikap yang dimiliki:
.....

Usaha yang dilakukan:
.....

Halangan yang dihadapi:
.....
.....

Cita-cita Kamu adalah
.....