

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI SRENGAT 03
Kelas/Semester : IV (Empat) / II
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran : 1 (satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang ciri-ciri puisi secara terperinci
3. Melalui pengamatan siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup di sekitarnya dengan benar
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan doa2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan tentang kesehatan mereka3. Guru memberi semangat dengan yel-yel kelas4. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan menunjukkan sebuah gambar.5. Siswa memberi komentar tentang gambar tersebut | 2 menit |

| | | |
|---------------|--|---------|
| | 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang berbagai profesi. 2. Siswa mengidentifikasi kegiatan dari profesi tersebut. 3. Siswa menuliskan cita-citanya dan menuliskan juga keahlian yang harus dimiliki dari profesi yang dipilih. 4. Siswa membentuk kelompok masing-masing terdiri dari 3-4 siswa 5. Setiap kelompok membaca dan mengamati teks puisi 6. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi bersama anggota kelompoknya 7. Setiap perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi. 8. Dengan dibimbing guru siswa menyimpulkan hasil diskusi. 9. Siswa menempelkan hasil karya pada papan pajangan. 10. Siswa mengamati gambar hewan. 11. Siswa berdiskusi tentang pertumbuhan hewan . 12. Siswa menyusun gambar tentang pertumbuhan hewan 13. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi 14. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dan guru memberi penguatan. 2. Siswa menyelesaikan soal evaluasi secara tulis 3. Siswa melakukan refleksi 4. Guru memberi tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk membuat gambar dan puisi tentang cita-citamu, kemudian tempelkan di tempat belajarmu. | 2 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | 5. Pembelajaran ditutup dengan salam dan yel-yel kelas | |
|--|--|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis tentang ciri-ciri puisi dan siklus pertumbuhan hewan
3. Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil diskusi dan membuat skema Pertumbuhan hewan

Srengat, 14 November 2021

Calon Kepala sekolah penggerak



SUTI'AH, S.Pd

NIP. 197207131997072001