

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 6 Ped
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita – Citaku
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke- : 5
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu menemukan isi dari puisi yang berjudul “Cita-Citaku” dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
3. Melalui kegiatan membuat montase, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan Teknik yang benar sesuai contoh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Dengan bimbingan guru, siswa mengamati teks puisi berjudul “Cita-citaku” dan selanjutnya siswa membaca teks puisi tersebut dengan lafal dan intonasi yang benar.• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang dan berdiskusi menemukan isi dari puisi yang berjudul “Cita-citaku”.• Siswa mendeklamasikan puisi yang berjudul “Cita-citaku” dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.• Siswa membuat montase dengan mengikuti langkah-langkah pembuatan montase seperti yang disajikan pada buku siswa.• Guru merefleksikan montase hasil pekerjaan siswa.• Siswa mengerjakan soal evaluasi	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.• Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR.• Guru dan siswa berdo’a untuk mengakhiri pembelajaran.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
2	Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
3	Keterampilan	Praktik	Rubrik Penilaian

Nusa Penida, 7 Nopember 2021

Guru,



I Wawan Jaksa, S.Pd.SD

NIP 19711007 199307 1 001

Lampiran

Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : Observasi dan jurnal
- Bentuk penilaian : Non tes
- Alat tes : Lembar observasi

1. Format penilaian sikap spiritual (jurnal)

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Toleransi		Berdoa sebelum dan Sesudah melakukan Kegiatan		Berperilaku Syukur	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Made								
2	Putu								
3	Komang								
4	Kadek								
dst								

2. Format penilaian sikap sosial (jurnal)

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Made												
2	Putu												
3	Komang												
4	Kadek												
dst												

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Penilaian Pengetahuan

- Teknik penilaian : tes tertulis
- Bentuk penilaian : isian
- Alat tes : lembar soal

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- Sebuah karya sastra yang memerlukan penghayatan, pelafalan, intonasi dalam pembacaan dinamakan
- Salah satu cara membaca puisi tanpa membawa teks puisi dinamakan
- Pengucapan kata demi kata dengan benar dalam membaca puisi dinamakan
- Karya seni teknik tempel antara lain
- Karya seni yang dibuat dari berbagai foto atau gambar yang berasal dari majalah, koran yang digabungkan dengan gambar tangan, disebut ...

KUNCI JAWABAN

1. Puisi
2. Deklamasi
3. Artikulasi
4. Kolase, montase, mozaik
5. Montase

PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN MENDEKLAMASIKAN PUISI

Bentuk Penilaian : Praktik

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukur	Perlu Pendampingan
	1	2	3	4
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada Sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

RUBRIK PENILAIAN MEMBUAT MONTASE

Bentuk Penilaian : Praktik

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya seni aplikasi dengan Teknik yang benar sesuai contoh.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukur	Perlu Pendampingan
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Kelengkapan Bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat montase lengkap (5 bahan dasar)	Menyiapkan 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat montase	Menyiapkan kurang dari 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat montase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah Dasar Pembuatan Montase	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat montase secara urut; menggunting gambar-gambar yang telah disiapkan, menempel gambar pada kertas gambar, dan menyempurnakan karya montase dengan menambahkan gambar tangan.	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat montase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga Langkah dasar dalam membuat montase	Tidak mengikuti Langkah dasar dalam membuat kolase
Estetika	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapih	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapih	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapih	Montase yang dibuat hanya menampilkan potongan-potongan gambar tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapihan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Ped
Kelas / semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke- : 5 (lima)

Deklamasikan puisi di bawah ini dengan pelafalan dan intonasi yang tepat!

CITA – CITAKU

Anganku melayang ke masa depan

Aku ingin menjadi guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita

Tak kan Lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita-citaku

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Ped
Kelas / semester : IV/ 2
Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita

Buatlah satu karya montase dari berbagai foto atau gambar yang digabungkan dengan gambar tangan. Gambar-gambar tersebut bisa terdiri atas berbagai macam gambar yang berasal dari foto, majalah, atau bahan lainnya. Gambar-gambar itu diatur sedemikian rupa sehingga membuat gambar baru yang mencapai makna.

Alat dan bahan yang diperlukan adalah sebagai berikut:

- a. Kertas gambar
- b. Gambar – gambar yang sudah ada (foto, majalah, koran dan lain-lain)
- c. Lem kertas
- d. Gunting
- e. Alat gambar (pensil, spidol, pensil warna)

Cara kerja:

Pertama, potong atau guntinglah gambar-gambar yang telah disiapkan mengikuti bentuknya.

Kedua, tempel gambar-gambar tersebut pada kertas gambar dengan menggunakan lem kertas. Gambar tersebut disusun sesuai cerita yang kita inginkan.

Ketiga, sempurnakan karya montase dengan menambahkan gambar tangan.