

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 1 NGLANJUK

Kelas / Semester : IV ( Empat ) / 2

Tema 6 : Cita - Citaku

Sub Tema 1 : Aku dan Cita - Citaku

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI ( KI )

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin ,tanggungjawab ,santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, sekolah,dan bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas , sistematis, dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR ( KD )

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang di sajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengamati ciri – ciri puisi
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat kesimpulan tentang ciri – ciri puisi

IPA


Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 mengidentifikasi siklus makhluk hidup
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya , dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan


### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi , siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan , siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan , siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama yang di pimpin salah satu siswa</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dan mengisi lembar kehadiran siswa serta melihat kondisi siswa , posisi duduk secara prokes</li><li>• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib Indonesia raya dan pancasila bersama sama</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan tahapan pada kegiatan pembelajaran yang akan di sampaikan</li></ul>	10 menit

Inti	<p>Kegiatan pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar yang ada di papan tulis tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita – citanya .dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita cita yang ada pada gambar seperti : seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi , dan pilot .</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema cita - citaku dan sub tema aku dan cita citaku dengan mengajak siswa mengenalkan kegiatan di lingkungan sekitar sekolah</li> <li>Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topic cita – citaku. <ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah yang dimaksud dengan cita cita?</li> <li>Apakah kamu memiliki cita – cita ?</li> <li>Apakah cita – citamu ?</li> </ul> </li> <li>Siswa mengamati gambar dan beberapa kegiatan yang ada di lingkungan sekolah yang terdapat berbagai profesi . Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian yang di butuhkan oleh prifesi tersebut sesuai bidangnya. Siswa menulis keahlian – keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada gambar</li> <li>Siswa membaca teks puisi berjudul “ Cita – citaku “. Dengan bimbingan guru , siswa mencoba mengidentifikasi ciri – ciri puisi. Guru membimbing</li> </ul>	3x35 (menit)
------	---	-----------------

	<p>siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri – ciri puisi</p> <div data-bbox="619 353 1158 779" style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center;"><b>Cita-Citaku</b> Ciptaan: Angelica</p> <p>Suara indah alat musik Alunannya tenang mendayu Seakan selalu berbisik Aku selalu ada untukmu     Aku suka alat musik itu     Karena itu aku ingin menjadi pemainnya Inilah cita-citaku Menjadi pemain biola Langkah-langkah kujalani Semua cobaan kulewati Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan Semua akan kuperjuangkan</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam sebuah kesimpulan tentang ciri – ciri puisi ( Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6 )</li> <li>• Siswa memahami dan membaca teks informasi tentang cita-cita mulai menjadi seorang dokter hewan beserta tugas-tugasnya.</li> <li>• Siswa membuat skema hasil pengamatan berbagai hewan dan tumbuhan yang mengalami pertumbuhan ( IPA KD 3.2 dan 4.2)</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama – sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah dipelajari dan diikuti</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Memberi tugas pekerjaan rumah</li> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing ( untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>	<p>15 menit</p>

I. **Soal Tema 6 Sub tema 1 Cita citaku**

1. Ketika membaca puisi sebaiknya
  - a. Menggunakan nada tinggi
  - b. Menggunakan nada rendah
  - c. menggunakan intonasi sesuai karakter kata
  - d. menggunakan intonasi yang lembut
2. Perhatikan puisi berikut !

*Suara indah alat music*  
*Alunan tenang mendayu*  
*Seakan selalu berbisik*  
*Aku selalu ada untukmu*

Puisi di atas ditujukan untuk .....

  - a. Dokter
  - b. Penulis
  - c. Polisi
  - d. pemusik

3. Perhatikan puisi berikut !

*seragam putih menebar senyum kebahagiaan*  
*kepintaran , kecerdasan*  
*menjadi satu kesatuan*  
*penolong setiap orang yang kesakitan*  
*penolong orang kesakitan*  
penolong orang sakit adalah.....

  - a. Guru
  - b. Dokter
  - c. Arsitek
  - d. Pelukis
4. Perubahan bentuk hewan disebut.....
  - a. Perkembangan
  - b. Pertumbuhan
  - c. fotosintesis
  - d. metamorfosis
5. Telur yang dikeluarkan oleh ratu lebah akan menetas menjadi.....
  - a. Lebah muda
  - b. Lebah pekerja
  - c. larva
  - d.pupa

II. Jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Apa cita cita mu , berilah alasannya!
2. Apa yang di maksud pertumbuhan ?
3. Perhatikan puisi berikut!

*Sungguh puisi karyamu*  
*Serta bermanfaat ilmumu*  
*Terima kasih atas jasamu*  
*Yang telah membagi ilmu lewat buku*

Apakah pekerjaan yang dimaksud dalam puisi diatas ?

Kunci jawab :

I.

1. C
2. D
3. A
4. D
5. C

II.

1.kebijakan guru

2.pertumbuhan adalah perubahan ukuran dan besar yang terjadi pada makhluk hidup

3.penulis

Penilaian

I. benar X 1 = 5

II. Benar x 2 = 6  
11

$\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah seluruhnya}} \times 100\% = 100$

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : Cita – citaku kelas 4 ( buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2013)
- Buku Siswa Tema : Cita – Citaku kelas 4 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2013 )
- Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh – contoh puisi , lingkungan sekitar.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**SRI NARTI, S.Pd.SD**

**ESTI'AH**

NIP.19710204 199903 2 006