

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 19 KOTO BALINGKA
Kelas / Semester	: 4/2
Tema	: 6 (Cita- Citaku)
Sub Tema	: 1 (Aku dan Cita-citaku)
Topik	: Cita- citaku
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Fokus Pembelajaran	: SBDP, Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada
- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan tanda tempo lagu setelah mengamati media tulisan yang ditampilkan dengan teliti.
2. Siswa dapat menyimpulkan isi puisi melalui diskusi penugasan LKPD dengan benar.

3. Siswa dapat membandingkan siklus hidup hewan setelah mengamati media gambar dengan benar.
4. Siswa dapat membuat gambar siklus hidup kupu-kupu melalui penugasan dengan benar.

D. INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI

1. Membandingkan tanda tempo lagu.
2. Menyimpulkan isi puisi.
3. Membandingkan siklus hidup hewan.
4. Membuat gambar siklus hidup kupu-kupu.

E. MATERI/ MUATAN PELAJARAN

1. SBDP : Tanda tempo lagu
2. Bahasa Indonesia : Menggali isi puisi
3. Ipa : Siklus hidup hewan

F. METODE/ STRATEGI/ MODEL

Model pembelajaran PBL (Problem Based Learning)

G. SUMBER BELAJAR

Diana Puspa Karitas, dkk. 2017. *Buku Guru Tema 6 Cita- Citaku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017) untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Diana Puspa Karitas, dkk. 2017. *Buku siswa Tema 6 Cita- Citaku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017) untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Siswa disapa dengan salam, mengkondisikan siswa untuk memulai pelajaran.
- 2) Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan dan motivasi tentang pentingnya berdoa untuk menanamkan rasa syukur.
- 3) Guru menanyakan kabar siswa, mengabsen siswa dan pembiasaan literasi

- 4) Siswa dan guru menyanyikan lagu yang berjudul cita-citaku dan bertanya jawab tentang lagu tersebut (*Apersepsi*)
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami serta menyampaikan langkah kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa yaitu pembelajaran dengan Metode PBL (Problem Based Learning)

2. **Kegiatan inti (model pembelajaran PBL)**

Orientasi siswa pada masalah

- 1) Siswa bersama guru mengamati media tulisan “teks lagu yang berjudul kupu-kupu yang lucu.
- 2) Siswa bersama guru menyanyikan lagu kupu-kupu yang lucu dengan suasana riang gembira
- 3) Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang teks lagu yang telah dinyanyikan
- 4) Guru mengarahkan siswa untuk merumuskan masalah yaitu membedakan tempo yang terdapat dalam sebuah lagu dan selanjutnya memberikan beberapa istilah atau tanda tempo pada sebuah lagu

Organisasi belajar

- 5) Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks puisi yang berjudul cita-citaku yang ada pada buku sumber belajar hal 15
- 6) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk diberi penugasan LKPD tentang menggali isi sebuah puisi yang berjudul cita-citaku.

Penyelidikan

- 7) Siswa secara berkelompok mendiskusikan LKPD dengan temannya.
- 8) Siswa mengumpulkan informasi dari buku siswa dan mendiskusikan secara berkelompok tentang LKPD yang ditugaskan

Mengembangkan dan menyajikan karya

- 9) Siswa dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan siswa lain diminta untuk menanggapi.

- 10) Siswa yang menampilkan dan mengomentari diberi pujian untuk meningkatkan motivasi belajarnya.
- 11) Guru memberikan penguatan tentang menyimpulkan isi puisi yang berjudul cita-citaku.
- 12) Guru melakukan jeda pembelajaran dengan mengajak siswa untuk melakukan variasi tepuk tangan dengan semangat.
- 13) Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar siklus hidup kupu-kupu melalui media gambar yang ditampilkan.
- 14) Siswa bertanya jawab tentang media gambar siklus hidup kupu-kupu.
- 15) Siswa diminta untuk membedakan siklus hidup kupu-kupu dengan belalang melalui penugasan LKPD 2.
- 16) Beberapa siswa maju kedepan kelas untuk menyampaikan hasil LKPD 2 yang telah dibuat
- 17) Guru memberikan pujian kepada siswa yang mau tampil kedepan kelas untuk meningkatkan motivasi belajarnya.

Analisis dan evaluasi

- 18) Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
- 19) Siswa dan guru mengumpulkan informasi membuat rangkuman pembelajaran.
- 20) Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran yang diberikan guru.

3. Kegiatan penutup

- 1) Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran pada hari itu.
- 2) Guru memberikan pesan moral, dan informasi tentang kegiatan pembelajaran bersama orang tua di rumah. "siswa membuat daftar beberapa hewan yang berkembang biak dengan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.
- 3) Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya pada tema 6 subtema1 pembelajaran 3.
- 4) Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa untuk mengakhiri pembelajaran.

1. Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Menggunakan lembar observasi skala ceklis sikap spritual dan sikap sosial. Butir operasional yang diobservasi meliputi Berdoa, bersyukur, teliti, kerja sama dan disiplin.
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes lisan, tulisan dan penugasan. Daftar soal terlampir.
3. **Penilaian Keterampilan:** Praktek menggambar siklus hidup kupu-kupu dinilai dengan rubrik.

Koto Balingka, 23 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

Desnita Murti, S,Pd
Nip.198012232003122001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 1)

Nama anggota:

- 1.
- 2.
- 3.



TUJUAN KEGIATAN

1. Siswa dapat mengenali isi puisi

PETUNJUK

1. Bacalah puisi di bawah ini!
2. Jawablah pertanyaan berdasarkan puisi tersebut!

Cita-Citaku

Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
Inilah cita-citaku
Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan



Setelah menyimak puisi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apakah judul puisi tersebut?

2. Coba buatlah judul lain yang sesuai dengan isi puisi tersebut!

3. Berapakah jumlah bait yang terdapat pada puisi tersebut?

4. Berapakah jumlah baris pada setiap bait puisi tersebut?

Kesimpulan puisi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 2)

Nama anggota:

- 1.
- 2.
- 3.



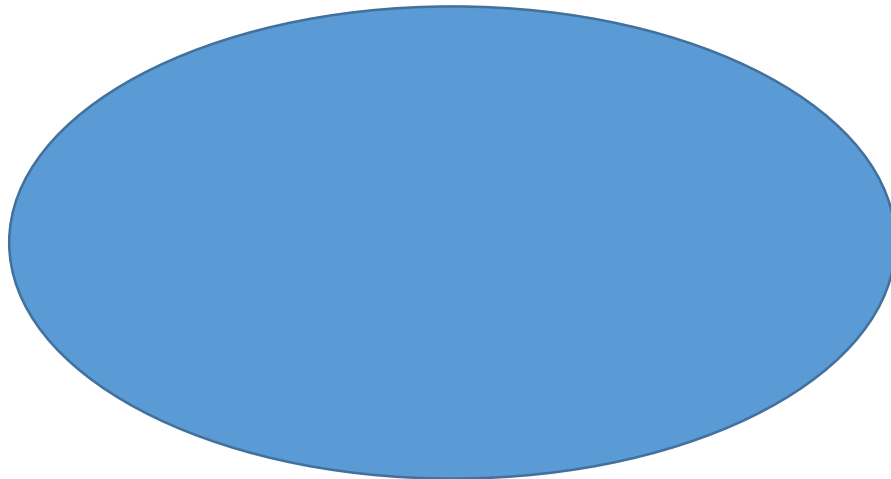
TUJUAN KEGIATAN

1. Siswa dapat membandingkan siklus hidup hewan

PETUNJUK

1. Tulislah jawaban pada diagram dibawah ini

Perbedaan daur hidup kupu- kupu dengan belalang



Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna:

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna:

LEMBAR PENILAIAN

1. Lembar Observasi Sikap spiritual dan Sosial

Kelas/ Semester : IV / Genap

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Butir sikap : Berdoa, Bersyukur, teliti, Kerja Sama, Disiplin.

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan!

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				
		Berdoa	Bersyukur	Teliti	Kerja sama	Disiplin
1						
2						
3						

2. Penilaian pengetahuan

Kisi-kisi soal

Tujuan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor soal
1. Siswa dapat membandingkan tanda tempo lagu.	Tes tertulis	Isian	1,2,3,4, 5
2. Siswa dapat menyimpulkan isi puisi			
3. Siswa dapat membandingkan siklus hidup hewan.			

Soal-soal

PENILAIAN HARIAN

Nama : _____
Kelas/Semester : IV (Empat)/genap
Mapel : Tematik



Bacalah petunjuk di bawah ini dengan seksama!

1. Berdo'alah kepada Tuhan Yang Maha Esa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tuliskan identitas lengkap pada lembar jawaban yang telah disediakan!
3. Baca dan jawab soal dengan seksama, jika ada soal yang tidak mengerti tanyakanlah kepada Guru!
4. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan kepada Guru!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Lagu kupu-kupu dinyanyikan dengan tempo....
2. Lagu yang dinyanyikan dengan tempo allegro artinya dinyanyikan....
3. Bunyi vokal pada akhir bait puisi disebut....
4. Salah satu jenis hewan yang mengalami siklus sama dengan kupu-kupu adalah...
5. Belalang mengalami perubahan pada siklus hidupnya disebut dengan...

Uraian jawaban:

Kunci jawaban dan penskoran

No soal	Jawaban	Skor
1	Adagio	20
2	Cepat	20
3	Rima	20
4	Nyamuk, lebah, lalat	20
5	metamorfosis	20
Jumlah skor		100

Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati		
		Membuat gambar metamorfosis kupu-kupu		
		1	2	3

Keterangan :

Cukup : Jika satu deskriptor muncul.

Baik : Jika dua deskriptor muncul.

Sangat Baik : Jika tiga deskriptor muncul.

Deskriptor

1. Gambar siklus benar
2. Keterkaitan antar siklus benar
3. Keindahan gambar

BAHAN AJAR

Kelas / Semester	: 4/2
Tema	: 6 (Cita- Citaku)
Sub Tema	: 1 (Aku dan Cita-citaku)
Topik	: Cita- citaku
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Fokus Pembelajaran	: SBDP, Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan tanda tempo lagu setelah mengamati media tulisan yang ditampilkan dengan teliti.
2. Siswa dapat menyimpulkan isi puisi melalui diskusi penugasan LKPD dengan benar.
3. Siswa dapat membandingkan siklus hidup hewan setelah mengamati media gambar dengan benar.

SBDP

Ada lagu yang dinyanyikan dengan lambat, ada juga lagu yang dinyanyikan dengan cepat. Cepat dan lambatnya lagu dinyanyikan disebut tempo lagu. Ada tanda atau istilah untuk menunjukkan tempo lagu.

Istilah atau tanda tempo sebagai berikut.

No	Istilah	Keterangan
1.	Largo	lambat sekali
2.	Lento	lebih lambat
3.	Adagio	lambat
4.	Andante	sedang
5.	Moderato	sedang agak cepat
6.	Allegro	cepat
7.	Vivace	lebih cepat
8.	Presto	cepat sekali

Bahasa Indonesia

Bunyi vokal akhir pada baris-baris puisi disebut rima. Ada jenis puisi yang memiliki rima teratur, misalnya

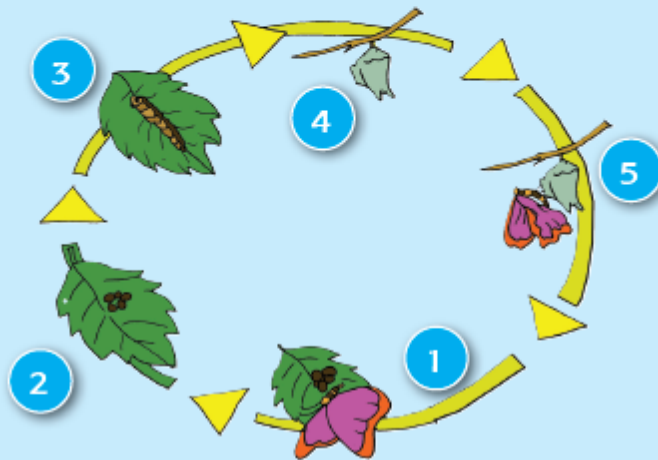
a
i
a
i

atau lebih dikenal dengan a-b-a-b

Rima tersebut biasa terdapat pada jenis puisi lama, seperti pantun. Pantun adalah sebuah bentuk puisi yang terdiri atas empat baris dengan rima akhir a-b-a-b. Setiap baris terdiri atas 4 atau 5 kata.

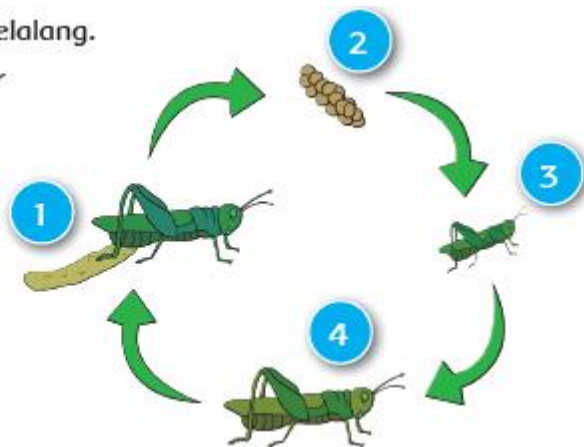
IPA

1. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
2. Telur kupu-kupu.
3. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat).
4. Larva berubah menjadi pupa (kepompong).
5. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu.



Berikut ini metamorfosis pada belalang.

1. Belalang dewasa siap bertelur
2. Telur belalang
3. Nimfa tak bersayap
4. Nimfa bersayap



Contoh hewan yang bermetamorfosis sempurna adalah: kupu-kupu, lalat, lebah, nyamuk, lebah.

Contoh hewan yang bermetamorfosis tidak sempurna adalah: belalang, kecoak, jangkrik, capung.