

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kebak, Kecamatan Jumantono  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menjelaskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci dan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa serta mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Menyanyikan lagu Bagimu Negeri (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku” pada Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Tema 6 halaman 4.</li> <li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<b>Hots</b>)</li> <li>➤ Siswa saling bertanya tentang cita-cita temannya dan membahas tentang profesi serta tugas-tugasnya. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul>	150 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan (<b>Refleksi</b>)</li> <li>➤ Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi reward</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Menyanyikan lagu daerah "Jaranan" (<b>Nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>)</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	15 menit
----------------	---	----------

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap**

: Observasi selama kegiatan berlangsung.

**Penilaian Pengetahuan :**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Bahasa Indonesia | : Mengidentifikasi ciri-ciri puisi  |
| 2. IPA              | : Mengemukakan secara lisan tentang identifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya |

**Penilaian Keterampilan :**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Bahasa Indonesia | : Menjelaskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi   |
| 2. IPA              | : Membuat skema siklus hidup hewan yang ada disekitarnya |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kebak, 13 Juli 2021  
Guru Kelas 4

**SUHARNO, S.Pd.**  
NIP. 196708071988101001

**DHINA MULATSIH, S.Pd.**  
NIP. 198712062019032013

## Lampiran 1

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

1. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar proses pembelajaran
2. Teknik : Non Tes
3. Bentuk : Observasi
4. Instrumen : Jurnal penilaian sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Guru
1.			
2.			
3.			
dst			

#### B. Penilaian

##### 1. Bahasa Indonesia

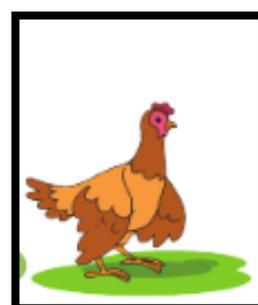
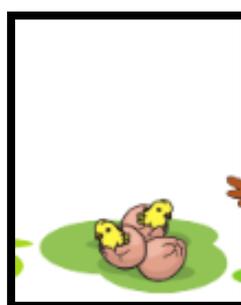
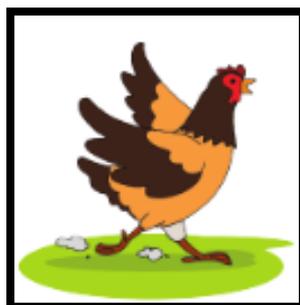
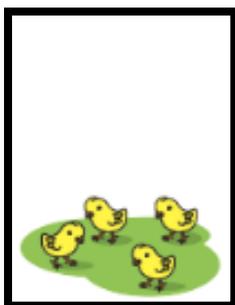
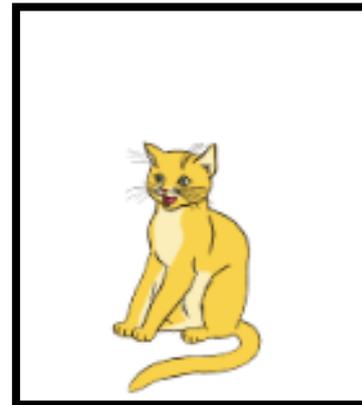
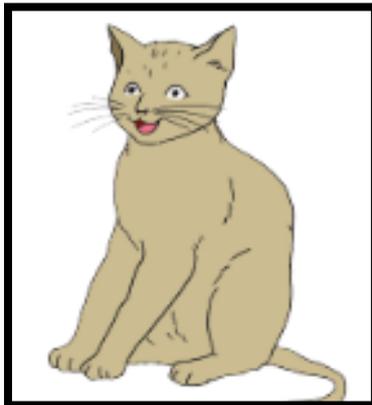
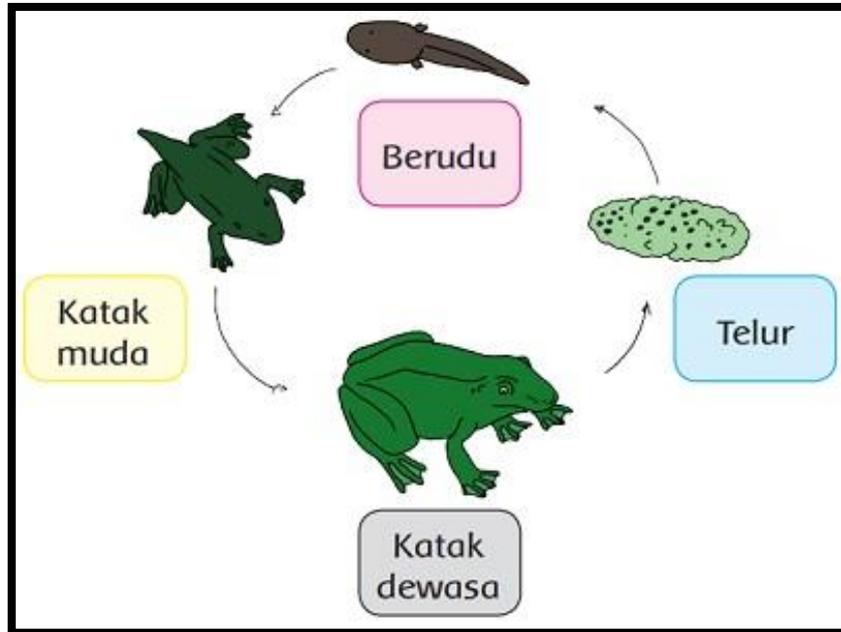
Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Mampu menemukan kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris dan baris-baris yang terkumpul menjadi beberapa bagian, menuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris, dan menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris	Mampu menemukan kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris dan baris-baris yang terkumpul menjadi beberapa bagian, serta menuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris	Mampu menemukan kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris dan baris-baris yang terkumpul menjadi beberapa bagian	Tidak mampu menemukan ciri-ciri Puisi
Keterampilan menjelaskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri Puisi	Menjelaskan 3 ciri-ciri Puisi hasil Pengamatan dan kesimpulan dengan benar	Menjelaskan 2 ciri-ciri puisi dengan benar	Menjelaskan 1 ciri-ciri puisi dengan benar	Tidak mampu menjelaskan ciri-ciri puisi dengan benar

## 2. IPA

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan siklus pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan siklus pertumbuhan hewan dengan benar	Mampu menyusun 3 gambar tahapan siklus pertumbuhan hewan dengan benar	Mampu menyusun 2 gambar tahapan siklus pertumbuhan hewan dengan benar	Tidak mampu menyusun gambar tahapan siklus pertumbuhan hewan dengan benar
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan siklus pertumbuhan hewan	Membuat kesimpulan dengan benar yang mencakup 4 tahapan siklus pertumbuhan hewan	Membuat kesimpulan dengan benar yang mencakup 3 tahapan siklus pertumbuhan hewan	Membuat kesimpulan dengan benar yang mencakup 2 tahapan siklus pertumbuhan hewan	Tidak mampu membuat kesimpulan dengan benar dan tahapan siklus pertumbuhan tidak sesuai

Lampiran 2

MEDIA  
GAMBAR TAHAPAN PERTUMBUHAN HEWAN



## LKPD

### Ayo Membaca



#### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

### Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
  - e. Tunjukkan keteraturan itu!
4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan	----- baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	----- baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	----- baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	----- baris puisi	

### Ayo Berlatih



Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku:

.....

.....

.....

.....

### Ayo Mengamati



Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya?

Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?

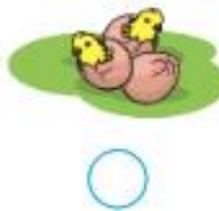
Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



## Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.
4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu secara bergiliran di depan kelas.