

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 TANJUNG BERINGIN
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Tema	: Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema	: Congratulations
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Melafalkan beberapa ekspresi tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Mengidentifikasi beberapa ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi di dalam dialog sesuai dengan konteks penggunaannya
3. Menyatakan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
4. Melakukan dialog sederhana yang mengungkapkan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat ke depan kelas secara berpasangan

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b><i>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>✓ Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi pembelajaran ini yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari</li><li>✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan garis-garis besar materi pembelajaran</li></ul>	
<b><i>Kegiatan Inti (6 Menit)</i></b>	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diberi kesempatan dan dipandu untuk mengamati gambar dan membaca dialog yang berkaitan dengan materi</li><li>➤ Siswa diminta untuk menyampaikan beberapa hal penting yang mereka dapat dari kegiatan mengamati dan membaca tersebut</li></ul>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang gambaran dari apa yang telah mereka lihat</li><li>➤ Siswa memperhatikan dengan cermat tentang</li></ul>

	<p>percakapan yang ada pada gambar tersebut</p> <p>➤ Siswa dibimbing untuk mengulangi dengan baik kalimat demi kalimat pada percakapan tersebut dengan intonasi yang tepat</p>
Collaboration	<p>➤ Siswa membentuk kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi dan berdiskusi</p> <p>➤ Siswa melakukan role play secara bergantian tentang aktifitas menyatakan ungkapan selamat, harapan dan doa atas suatu kebahagiaan/ prestasi</p>
Communication	<p>➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan mengemukakan pendapat dari diskusi mereka dan ditanggapi oleh kelompok yang lain</p>
Creativity	<p>➤ Siswa membuat dialog untuk menyatakan ungkapan selamat, harapan dan doa serta menanggapi</p>
<b><i>Kegiatan Penutup (2 menit)</i></b>	

- ✓ Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipelajari
- ✓ Melakukan penilaian dengan pemberian tugas kepada peserta didik dan mengingatkan mereka untuk mempelajarinya kembali
- ✓ Menutup kegiatan pembelajaran dan berdoa

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Kerjasama, jujur, tanggungjawab, dan disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Tanjung Beringin, 07 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN1 Tg. Beringin

Guru Mata Pelajaran,

**SABAR SIMANJUNTAK, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19680507 199412 1 001

**VERA AGUSTINA SINAGA, S.Pd**  
NIP. 19850805 200903 2 014

## LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/ Semester : IX/ Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. Kompetensi Inti :

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### C. Tujuan Pembelajaran :

1. Melafalkan beberapa ekspresi tentang ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Mengidentifikasi beberapa ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi di dalam dialog sesuai dengan konteks penggunaannya
3. Menyatakan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta



menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya

4. Melakukan dialog sederhana yang mengungkapkan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat ke depan kelas secara berpasangan

- D. Alat dan Media** : Buku Paket Bahasa Inggris, Lembar Kerja, Gambar, Spidol, Papan tulis  
**E. Metode Pembelajaran** : Scientific Learning  
**F. Materi Pembelajaran** :

*To congratulate others for their fortunes and achievements* (Memberikan ucapan selamat kepada orang lain atas kebahagiaan dan prestasi yang diraih)

*To express hopes and wishes to others* (memberikan harapan baik dan doa kepada orang lain supaya tercapai apa yang diharapkan)

### **Congratulations**

Adalah ucapan selamat yang ditujukan kepada seseorang atas prestasi dan kebahagiaan yang diraih.

Contoh: Meraih prestasi dalam sebuah kompetisi, mendapatkan beasiswa, lulus dengan nilai yang baik, atau mendapatkan promosi suatu jabatan.

Beberapa Ungkapan Selamat yang sering digunakan:

- ✓ Congratulations, Lina!
- ✓ Congratulations for being the champion of the class, Lina!
- ✓ I'm happy for you. Congratulations!
- ✓ I'd like to congratulate you on your promotion!
- ✓ I would like to congratulate you on your graduation.
- ✓ Congratulations, you deserve it!
- ✓ Congratulations for your achievement. I am proud of you.

### **Hope/wish**

Adalah ungkapan atau ucapan seseorang yang menunjukkan doa, harapan dan keinginan terhadap orang lain supaya lebih baik, dan terkabul cita-cita atau sesuai yang diharapkannya.

Beberapa ungkapan hope/wish yang sering digunakan:

- ✓ I hope ...
- ✓ I hope you will win the first prize
- ✓ I hope you pass the examination
- ✓ Wish you luck
- ✓ Wish me luck
- ✓ Good luck
- ✓ I wish you all the best
- ✓ We wish you success in the competition

Respon terhadap ungkapan Selamat dan Ungkapan Harapan/ doa adalah sebagai berikut :

- ✓ Thank you
- ✓ Thanks a lot
- ✓ How nice of you to say so
- ✓ Thank you very much for saying so

**G. Langkah-langkah :**

- ✓ Diberikan materi pembelajaran kemudian soal tertulis yang berkaitan dengan materi berupa soal pilihan berganda
- ✓ Membuat dialog singkat yang berkaitan dengan materi pembelajaran dan mempresentasikannya di depan kelas

**H. Instrumen Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

**Penilaian Observasi** berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor
		BS	JJ	TJ	DS	
1.	....					
2.	....					

**Keterangan :**

- BS : Bekerja sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

**Kriteria Penilaian:**

- Sangat baik : 4
- Baik : 3
- Cukup : 2
- Kurang : 1

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan berupa test Pilihan berganda 10 soal.

Pedoman Penskoran :

No. Soal	Bobot Soal
1-10	10
Jumlah skor maksimal	100

Setiap Jawaban benar skor 10

Setiap Jawaban salah skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## 3. Penilaian Keterampilan

### a. Penilaian Kemampuan Menulis (Writing Skill)

Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
Kesesuaian dengan topik	Sangat sesuai	5
	Sesuai	4
	Cukup sesuai	3
	Kurang sesuai	2
	Tidak sesuai	1
Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
	Keruntutan teks tepat	4
	Keruntutan teks cukup tepat	3
	Keruntutan teks kurang tepat	2
	Keruntutan teks tidak tepat	1
Pilihan kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5
	Pilihan kosakata tepat	4
	Pilihan kosakata cukup tepat	3
	Pilihan kosakata kurang tepat	2
	Pilihan kosakata tidak tepat	1
Tata bahasa	Tata bahasa sangat tepat	5
	Tata bahasa tepat	4
	Tata bahasa cukup tepat	3

	Tata bahasa kurang tepat	2
	Tata bahasa tidak tepat	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian kemampuan berbicara (Speaking Skill)

Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
Pengucapan (Pronunciation)	Hampir Sempurna	5
	Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	4
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	3
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Hampir semua salah dan mengganggu makna	1
Intonasi (Intonation)	Hampir Sempurna	5
	Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	4
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	3
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Hampir semua salah dan mengganggu makna	1
Kelancaran (Fluency)	Hampir Sempurna	5
	Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	4
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	3
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Hampir semua salah dan mengganggu makna	1
Ketepatan Makna (Accuracy)	Sangat tepat	5
	Tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



## EXERCISE

### I. Choose the best answer by crossing a, b, c or d !

1. Axella won the English Speech Contest. Sharen congratulates her.

Sharen : \_\_\_\_\_

Axella : Thank you. That's very kind of you.

- a. Congratulations for your promotion.
- b. Congratulations for your achievement.
- c. Congratulations for your new house.
- d. Congratulations for your new job.

2. Below are the expressions of Hope, except ...

- a. I hope that you will get well soon
- b. I wish the best for your study
- c. I hope that you will get a new job
- d. Excellent

3. Christine is going to participate in the singing competition. Henny shows her hope that she will sing beautifully and get a prize.

Christine : "I am going to participate in the singing competition next week."

Henny : \_\_\_\_\_

- a. I hope that you will get a new job
- b. I hope that you will get well soon
- c. I hope that you will sing beautifully and get a prize.
- d. I hope that you will have a safe trip

4. Donald : My grandmother has been hospitalized for a week.

Tina : \_\_\_\_\_(Hope)

- a. Wish you luck
- b. Good Job
- c. I hope your grandma will get well soon
- d. I hope your grandma will be back soon

5. Dika : I won the Story telling contest yesterday

Agnes : Really? That's very great. Congratulations.

Dika : .....

Agnes : You are welcome

- a. Thanks for saying so
- b. I hope you say so
- c. Oh, don't mention it
- d. That's very great

6. Rahma's father has given her permission to join the school's camping. Dhita is happy for her and expresses her hope that she will have a safe trip.

Rahma : "Thanks God. Finally, my father lets me join the school's camping.

Dhita : \_\_\_\_\_. Have a safe trip.

- a. I'm happy for you
- b. Good luck



- c. Thank you very much
- d. I hope so

7. Anita : "I will leave for Jakarta next week."

Jason : \_\_\_\_\_ (hope)

- a. I hope you will get well soon
- b. I hope you will like it
- c. I hope you will win the competition
- d. I hope you will have a nice day

8. Kiki : Your cookies are very popular now.

Fanny : Thanks.

The synonym of the word POPULAR is ...

- a. Good
- b. Great
- c. Famous
- d. Interesting

9. Shania : Congratulations, Quinn. **Your parents must be proud of you.**

Quinn : Thanks a lot.

The underlined sentence is the expression of ...

- a. Congratulations
- b. Hope
- c. Wish
- d. Praise

10. Veny : That's a very beautiful handicraft. I'm sure you will get high score.

Sylvia : Thanks. \_\_\_\_\_

- a. I hope so too
- b. I hope you are ok
- c. I hope you will get the best
- d. I hope you will get big applause

**II. Axella has won the traditional dance competition at provincial level. Quinn wants to congratulate her for the achievement. She also hopes that Axella will win the competition at national level. Make a short dialog about it.**