

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SENTRA ALAM/ SENTRA BALOK

Children Centre Brawijaya Smart School

LELLY ZUHRIYAH MERDEKAWATI, S.Pd

201699740996@guruku.id

Kelompok : TK B (5-6 tahun)
Semester/Minggu : 1/4
Tema/sub tema : Diriku / Kebutuhanku (Makanan sehat dan bergizi)
Alokasi Waktu : 07.30-10.30 WIB (180 menit)

KD yang dicapai: 1.1, 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4

Indikator/muatan:

- Dapat berdoa, bersyair, dan bernyanyi lagu keagamaan
- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancing kan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan)
- Mampu menjaga keamanan diri dari bendabenda berbahaya (misal: listrik, pisau, pembasmi serangga)
- Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi

Tujuan pembelajaran:

- Anak terbiasa mengawali dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa
- Anak terbiasa berperilaku sehat dengan mencuci tangan dengan sabun
- Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas memotong atau membentuk tempe dengan alat (cetakan kue, pisau plastic, tutup botol plastic, dsb)
- Anak dapat menjaga keamanan diri dari benda benda berbahaya pisau, kompor, minyak panas dan penggorengan saat menggoreng tempe
- Anak terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi

Metode: demonstrasi, tanya jawab dan project kelas (Luring/Daring/Kombinasi)

Media/sumber belajar: tempe, pisau plastic, solet, cetakan kue, cobek, ulekan, alu, bumbu marinasi tempe, bawang putih, ketumbar, garam (alat dan bahan bisa disediakan dari rumah-Daring)

[Cara Asik Ajari Gizi Seimbang dengan Lagu: Lagu "Isi Piringku" - YouTube](#)

[Ini Dia Kandungan Nutrisi Tempe dan Manfaatnya untuk Kesehatan - YouTube](#)

Alat Penilaian: observasi, project kelas, hasil karya

Langkah-langkah kegiatan:

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan (+60 menit)	Kegiatan awal	- Penyambutan - Kegiatan pagi (Keaksaraan awal)	

	Kegiatan berkumpul	<ul style="list-style-type: none"> - Circle Time (duduk melingkar) - Salam dan do'a - Gerak dan lagu "Isi Piringku" Cara Asik Ajari Gizi Seimbang dengan Lagu: Lagu "Isi Piringku" - YouTube 	
Inti (±60 menit)	Pijakan Sebelum Bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Bercerita tentang macam-macam makanan sehat dan bergizi dan manfaat dari Tempe Ini Dia Kandungan Nutrisi Tempe dan Manfaatnya untuk Kesehatan - YouTube - Membimbing anak melakukan kegiatan: Cooking Class "Aku Suka Tempe" melalui kegiatan: memotong tempe dengan pisau plastic, membentuk tempe dengan cetakan kue beraneka bentuk, merendam hasil kreasi potongan/cetakan tempe ke dalam bumbu kuning yang sudah disiapkan, menggoreng tempe hasil kreasi sendiri-sendiri dengan bantuan guru, menyajikan hasil gorengan tempe di atas piring kertas masing-masing. 	Mengumpulkan informasi Mengamati Menanya 
	Pijakan Saat Bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati alat-alat yang akan digunakan untuk kegiatan Cooking Class "Aku Suka Tempe" - Anak bercerita tentang kegiatan: memotong tempe dengan pisau plastic, membentuk tempe dengan cetakan kue beraneka bentuk, merendam hasil kreasi potongan/cetakan tempe ke dalam bumbu kuning yang sudah disiapkan, menggoreng tempe hasil kreasi sendiri-sendiri dengan bantuan guru, menyajikan hasil gorengan tempe di atas piring kertas masing-masing. 	Mengumpulkan informasi Mengasosiasi Mengkomunikasikan
Penutup (±60 menit)	Pijakan setelah bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Membereskan alat main kegiatan Cooking Class "Aku Suka Tempe" 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan pengalaman kegiatan Cooking Class “Aku Suka Tempe” - Menceritakan perasaannya selama kegiatan 	
		<ul style="list-style-type: none"> - SOP Cuci Tangan dan Makan 	
	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang kegiatan satu hari - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari - Berdo'a, salam 	

PENILAIAN SENTRA ALAM/ SENTRA BALOK

Kompetensi Inti	Kompetensi Yang Ingin Dicapai	Muncul	Belum Muncul
Sikap Spiritual	<p>Dapat berdo'a, bersyair, dan bernyanyi lagu keagamaan</p> <p>Mengikuti bacaan doa/ Berdoa sebelum dan sesudah</p>		
Sikap Sosial	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan dirinya sendiri</p>		
Pengetahuan	<p>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancing kan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan)</p>		
Ketrampilan	<p>Mampu menjaga keamanan diri dari bendabenda berbahaya (misal: listrik, pisau, pembasmi serangga)</p> <p>Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi</p>		
Fisik Motorik	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan		
Kognitif	Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru		
Bahasa	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide kepada orang lain		

Seni	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan		
------	---	--	--