

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP 3 Ngadirojo	Kelas/Semester : IIX/Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Report text	Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit
Sub Materi : Chapter IX What is it?	
KD : KD 4.9.1 dan KD 4.9.2	



TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p><b>Pertemuan 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui kegiatan pengamatan di sekitar sekolah, peserta didik dapat:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Membuat teks report berdasarkan hasil pengamatan dengan benar.</li> <li>■ Menjelaskan hasil pengamatan dengan benar.</li> <li>■ Membuat kesimpulan terkait teks report dengan benar.</li> </ul> </li> </ul>	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<b>PENDAHULUAN</b> (2 Menit)	<b>Guru dan siswa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis siswa dan mengondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi covid-19 selama KBM.</li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan doa bersama</li> <li>- Guru melakukan kegiatan brainstorming/apersepsi</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ul>
Kegiatan Inti (6 Menit)	<b>Peserta didik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca teks report tentang <i>An Elephant</i> yang disajikan.</li> <li>- Menentukan kebenaran fakta berdasarkan teks yang diberikan dengan benar.</li> <li>- Melakukan kegiatan outbond di sekitar sekolah.</li> <li>- Membuat teks report secara tertulis berdasarkan hasil pengamatan.</li> <li>- Menyajikan teks report secara lisan berdasarkan hasil pengamatan.</li> <li>- Membuat kesimpulan terkait teks report.</li> </ul>
<b>PENUTUP</b> (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>

### METODE, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Metode	: Diskusi kelompok / Model Pembelajaran kooperatif
Media	: Gambar, LCD, Papan Tulis
Sumber Pembelajaran	: Buku teks Bahasa Inggris SMP <i>Experiencing English for Junior High School Grade IX</i> , Oleh Teguh Basuki, Penerbit Masmmedia Buana Pustaka SI, Sidoarjo, Tahun 2020.

### PENILAIAN

Penilaian	Tekhnik	Bentuk	Instrumen	Rubrik
Sikap	Observasi	Penilaian proses	Lembar observasi	Skala sikap
Pengetahuan	Tes Tulis	Multiple choice	Lembar tes	Pedoman penskoran
Keterampilan	Kinerja Proyek dan role play	Unjuk kerja	Lembar kerja	Kriteria penskoran

 <p style="margin-top: 10px;">Menyetujui, Kepala Sekolah</p> <p style="margin-top: 10px;">Drs. TEGUH BASUKI, MM.Pd. NIP. 196805171994121003</p>	<p>Pacitan, 30 Desember 2021</p> <p>Guru Bid. Studi</p>  <p style="margin-top: 10px;">Drs. TEGUH BASUKI, MM.Pd. NIP. 196805171994121003</p>
--	---

Catatan Kepala Sekolah:

---



---

## 1. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi)

NO	ASPEK SIKAP	DESKRIPSI	SKOR
1.	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
2.	Bekerja sama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
3.	Toleransi	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
4.	Percaya diri	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

## B. Kompetensi Pengetahuan

NO	ASPEK PENGETAHUAN	SKOR
1.	Jawaban benar	1
4.	Jawaban salah	0

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

## C. Kompetensi Keterampilan

## 1. Mendengarkan

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
2.	Grammar	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
3.	Diction	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
4.	Punctuation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Keterampilan =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

2. Berbicara

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Fluency	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Kurang lancar	3
		Tidak lancar	2
2.	Accuracy	Sangat akurat	5
		Akurat	4
		Kurang akurat	3
		Tidak akurat	2
3.	Intonation	Sangat baik	5
		B a i k	4
		Kurang baik	3
		Tidak baik	2
4.	Pronunciation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Keterampilan =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

3. Menulis

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2
2.	Grammar	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2
3.	Diction	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2
4.	Punctuation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Keterampilan =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

4. Membaca

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Fluency	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Kurang lancar	3
		Tidak lancar	2
2.	Accuracy	Sangat akurat	5
		Akurat	4
		Kurang akurat	3
		Tidak akurat	2
3.	Intonation	Sangat baik	5
		B a i k	4
		Kurang baik	3
		Tidak baik	2
4.	Pronounciation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		KurangTepat	3
		Tidak Tepat	2

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

### Platypus

The platypus, sometimes referred to as the duck-billed platypus, is a semiaquatic egg-laying mammal endemic to eastern Australia, including Tasmania. Many people call platypus duckbill because this animal has a bill. It is like duckbill. The platypus is the sole living representative of its family and genus, though a number of related species appear in the fossil record.

Platypus has a flat tail and webbed feet. Its body length is 30 to 45 cm and covered with a thick, and woolly layer of fur. Its bill is detecting prey and stirring up mud. Platypus' eyes and head are small. It has no ears, but it has ability to sense sound and light.

Platypus lives in streams, rivers, and lakes. Female platypus usually digs burrows in the streams or river banks. The burrows are blocked with soil to protect it from intruders and flooding. In the other hand, male platypus does not need any burrow to stay.

(<https://en.wikipedia.org>)

#### Questions :

1. Does platypus have a bill?

2. What does it like?

3. Does it have a flat tail?

4. How long is its body?

5. Are Platypus' eyes and head big?

6. Does It has ears?

7. Does it has ability to sense sound and light?

8. Where does Platypus live?

9. Does female platypus usually dig burrows in the streams or river banks?

10. Does male platypus need any burrows to stay?