

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/ II (Genap)
Materi Pokok	: Recount Text (Pengalaman Pribadi)
Tujuan Pembelajaran	: Setelah melaksanakan pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi tujuan komunikatif, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait pengalaman pribadi di masa lampau dengan tepat.
Indikator Pembelajaran	: Menentukan tujuan komunikatif, struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount tentang pengalaman pribadi.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dan mengajak peserta didik berdoa bersama. *(Religius)*
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan peserta didik dalam belajar.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan perasaan peserta didik pada pertemuan tersebut dan apa saja yang sudah peserta didik lakukan dalam sepekan terakhir.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### Kegiatan Inti (7 menit)

1. Guru menyajikan dua buah gambar, peserta didik diminta untuk mengamati gambar-gambar yang disajikan tentang kejadian yang sudah berlalu. *(literasi)*
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang apa yang sudah diamati. *(kreatif)*
3. Guru membentuk peserta didik ke dalam beberapa kelompok dan memberikan bahan diskusi bagi peserta didik. *(peduli)*
4. Peserta didik mengumpulkan informasi dari bahan diskusi yang diberikan bersama dengan peserta didik lainnya di dalam kelompok. *(mandiri, tanggung jawab)*
5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dari teks yang sudah disusun sesuai urutannya. *(jujur, tanggung jawab)*
6. Guru mengkonfirmasi hasil pekerjaan peserta didik.
7. Guru meminta peserta didik memberikan contoh teks yang lain yang berkaitan dengan teks *recount*.

8. Guru dan peserta didik bersama-sama menentukan manfaat dari materi pembelajaran yang diberikan baik dalam jangka pendek dan jangka panjang.

#### Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran yang sudah diajarkan.
2. Guru bersama peserta didik merangkum materi pembelajaran.
3. Guru menyampaikan informasi tentang pembelajaran di pertemuan berikutnya.
4. Guru dan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan lafaz hamdalah dan diakhiri dengan salam.

#### Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Instrumen Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa
3. Penilaian Keterampilan : Instrumen Kegiatan Diskusi

#### Media/Alat

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Lembar Kerja
4. Stabilo warna warni

#### Sumber Belajar

1. Buku Teks Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018.
2. Buku Teks Interactive English 2 Junior High School Year VIII, Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2016 Tahun 2017.
3. Kamus

Mengetahui,  
Kepala SMP IT Yabunaya Pemali

Pemali, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Rizqi Novitasari, S.Pd.  
NIY. 20160701 199111 0 000

Rizqi Novitasari, S.Pd.  
NIY. 20160701 199111 0 000

## LAMPIRAN 1

### Lembar Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

- Teknik penilaian : Observasi
- Tujuan Penilaian : Untuk menilai perilaku Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. dan Toleransi.
- Waktu Pelaksanaan :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

Mengetahui  
Kepala SMP IT Yabunaya Pemali

Pemali, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Rizqi Novitasari, S.Pd.

Rizqi Novitasari, S.Pd.

## LAMPIRAN 2

### Lembar Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

- Teknik penilaian : Observasi
- Tujuan Penilaian : Untuk menilai perilaku Jujur, peduli, mandiri, dan bertanggung jawab.
- Waktu Pelaksanaan :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

Mengetahui  
Kepala SMP IT Yabunaya Pemali

Rizqi Novitasari, S.Pd.

Pemali, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Rizqi Novitasari, S.Pd.

LAMPIRAN 3

Lembar Penilaian Kompetensi Pengetahuan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JLH SKOR PER- OLEH-AN	SKOR AKHIR	PRED
1.				
2.				
3				
4				

Mengetahui  
Kepala SMP IT Yabunaya Pemali

Rizqi Novitasari, S.Pd.

Pemali, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Rizqi Novitasari, S.Pd.

## LAMPIRAN 9

## Lembar Penilaian Kompetensi Ketrampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA										JLH SKOR PER- OLEH- AN	SKOR AKHIR	PRED	
		Pilihan struktur kalimat					Pilihan kosa kata								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1.															
2.															
3															
4															
5															

## Pedoman Penilaian

Mengetahui  
Kepala SMP IT Yabunaya Pemali

Pemali, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Rizqi Novitasari, S.Pd.

Rizqi Novitasari, S.Pd.

## LAMPIRAN 5

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MANDIRI ASPEK PENGETAHUAN

#### A. Read the text.

Eric Holland, aged 80, from Thurgoona, New South Wales, got a surprise this morning. He was working in his shed in the backyard when he heard a strange voice coming from his backyard. He checked it and saw an enormous lizard in his backyard. The reptile was crawling among his plants. It was about 1.5 meter long.

He was terrified, so he slowly stepped back into the shed. He thought it was an alien or something. Then he decided to take a look at the lizard once more. This time, it was climbing on the wall of his house. When the lizard saw Eric, it quickly crawled away into the bush.

#### B. Answer the questions.

1. What was Eric doing this morning?
2. What did he find?
3. Why did he step back into the shed?
4. What was the lizard doing when Eric saw it for the second time?
5. What happened at the end?

#### Key Answers

1. In the morning he was working in the shed.
2. He saw an enormous lizard in his backyard.
3. Because he was terrified that he thought that it was an alien or something.
4. It was climbing on the wall of his house.
5. It quickly crawled away into the bush.

## LAMPIRAN 6

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK ASPEK KETRAMPILAN

#### RE-ORIENTATION

When we got there, we went to the rest room and washed our hands. Then, we had a light breakfast.

On Tuesday, our class, 8A, along with class 8B and 8C, went by bus to Warso Farm.

#### ORIENTATION

I like feeding ponies the best

Everyone lined up to milk the cows. Next, we all went for a hayride. We fed ponies, goats, donkeys, sheep, and deer. At the end, we washed up and had lunch. Then, we got on the bus and came back to school.

#### EVENTS

First, we went to the dairy shed to watch the cow being milked by a machine. Next, we fed the baby goats with bottles. Then, we went and held the chickens. After that, we want to see Babe, the cow and the other cows in the shed.













