

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CPP

Nama pelatihan	: Calon Pendamping Penggerak
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar
Kelas/ Semester	: I /2
Tujuan Pelatihan	: Untuk melatih CPP dalam mengajar dengan baik.
Topik	: Peristiwa Alam (Tema 8)
Indikator Pelatihan	: Musim Penghujan dan Musim kemarau
Alokasi waktu	: 10 menit (satu Pertemuan)

A. TUJUAN

1. Siswa dapat menyebutkan tanda -tanda musim kemarau dan musim penghujan.
2. Siswa dapat menyebutkan cara menghadapi saat musim kemarau dan musim penghujan tiba dengan benar

B. INDIKATOR

1. Dengan mengamati gambar, teks bacaan yang disajikan guru siswa dapat menyebutkan 3 ciri musim kemarau dengan tepat dan percaya diri
2. Dengan mencermati gambar, teks bacaan tentang musim penghujan yang disajikan guru siswa dapat menyebutkan 3 ciri musim Penghujan dengan tepat dan percaya diri
3. Dengan mengamati gambar, teks bacaan yang disajikan guru dan tanya jawab siswa dapat menyebutkan cara menghadapi musim kemarau.
4. Dengan mengamati gambar, teks bacaan yang disajikan guru dan tanya jawab siswa dapat menyebutkan cara menghadapi musim penghujan.

C. MATERI

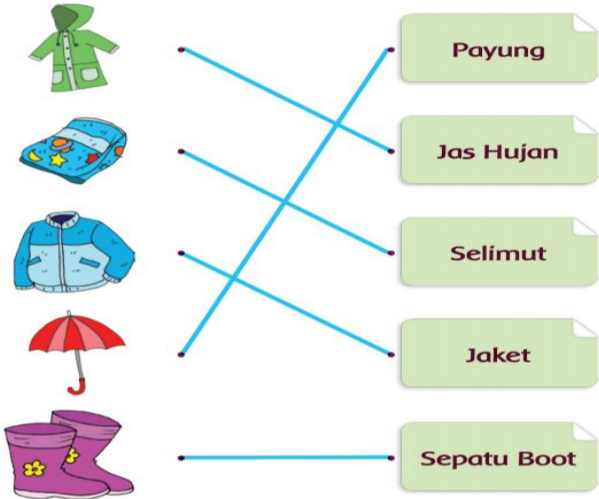
1. Tanda -tanda musim kemarau : udara terasa panas , air sumur dan sungai kering , tanaman layu dan kering sering terjadi kebakaran .
2. Tanda-tanda musim Penghujan: udara terasa dingin, sering terjadi hujan, petir, dan sering terjadi banjir
3. Cara menghadapi saat musim kemarau tiba: hemat air, memakai pakaian yang tipis, siang hari saat terik memakai payung, mencegah terjadinya kebakaran.
4. Cara menghadapi Musim Penghujan tiba:
 - a. saat malam hari tidur menggunakan selimut tebal dan jaket
 - b. sedia payung dan jas hujan jika akan bepergian jauh dari rumah
 - c. Tidak membuang sampah atau kotoran di sungai /parit yang bisa mengakibatkan banjir.

D. PENDEKATAN & METODE

<i>Pendekatan</i>	: <i>Scientific</i>
<i>Strategi</i>	: <i>Cooperative Learning</i>
<i>Metode</i>	: <i>Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</i>

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. . (Religius dan Integritas).3. Menyanyikan lagu tik tik tik bunyi hujan4. Setelah menyanyi guru bertanya jawab tentang musim yang sekarang sedang berlangsung. kegiatan literasi, mengajak siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa judul lagu yang baru kita nyanyikan• menceritakan tentang apa lagu tersebut?• Pernahkah kamu main hujan hujan?• Apa manfaatnya hujan bagi tanaman?5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit

<p>Kegiatan Inti (6 menit)</p>	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar musim Kemarau 2. Guru menunjukkan gambar musim Penghujan 3. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi.pada malam hari udara terasa dingin, sering terjadi hujan, petir, dan banjir. tetapi hujan juga bisa membuat tanaman menjadi subur. untuk itu kita perlu bersyukur kepada Tuhan yang telah menciptakan hujan untuk umatnya.. 4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan turun .(Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.  <p>(<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Di samping musim hujan juga ada musim kemarau yang jarang sekali turun hujan, sumber mata air banyak yang kering, tanaman layu dan mati dan sangat mudah terjadi kebakaran.Oleh karena itu kita harus hati -hati tidak boleh mainan api.</p> <p>Cara menghadapi saat musim kemarau tiba: hemat air, memakai pakaian yang tipis, siang hari saat terik memakai payung, mencegah terjadinya kebakaran.</p>	<p>6 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. (Apakah kalian senang belajar bersama ibu hari ini?) apa saja yang telah kalian Pelajari? 3. Apa yang akan kalian lakukan saat menghadapi musim kemarau saat udara terasa panas sekali? 4. Apa yang akan kalian lakukan saat mau berangkat sekolah tiba -tiba hujan turun? 5. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dan kemarau dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan dan adanya kemarau 6. Yang semuanya sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. 7. Marilah anak -anak, kita akhiri pelajaran hari ini dengan membaca doa sesuai dengan agama masing -masing. 	<p>2 menit</p>

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama siswa didik	Taat beribadah		Perilaku syukur		Kebiasaan berdoa		Perilaku syukur	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama anak didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peeduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan : Bentuk Penilaian Lisan

Jawablah Pertanyaan ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan 3 tanda musim kemarau yang kau ketahui !
2. Sebutkan 3 tanda musim hujan yang kau ketahui !
3. Bagaimana cara menghadapi musim kemarau saat kekurangan air?
4. Bagaimana cara menghadapi musim penghujan ketika kita akan berangkat sekolah ?

KUNCI JAWABAN

1. Tanah kering, **udara terasa panas , air sumur dan sungai kering , tanaman layu dan kering sering terjadi kebakaran**
2. **Tanda-tanda musim Penghujan: udara terasa dingin, sering terjadi hujan, petir, dan sering terjadi banjir**
3. **Cara menghadapi musim kemarau : hemat air, memakai pakaian yang tipis, siang hari saat terik memakai payung, mencegah terjadinya kebakaran.**
4. Cara menghadapi musim penghujan ketika kita akan berangkat sekolah **sedia payung dan jas hujan.**

G. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Software Pengajaran kelas 1 semester 2 SD/MI dari JGC.
3. Gambar untuk contoh memberikan pujian
4. Contoh karya dengan tehnik konstruksi (melipat, menggunting, dan menempel)
5. Buku Siswa.

Refleksi Guru:

Dalam mengajar belum puas karena keterbatasan waktu yang disediakan assesor. masih belum puas saat memberikan materi , penilaian pada anak juga masih kurang merasa kurang puas karena tidak bertatap muka langsung dengan siswa. semoga pada saat pelaksanaan pendampingan terhadap guru penggerak nantinya betul -betul bisa maksimal dalam mendampingi sehingga berdampak pada kemajuan bidang pendidikan khususnya bagi Negara kita tercinta ini. Aamiin...

Catatan Guru

1. Masalah : Kurang waktu
2. Ide Baru : Materi sebenarnya menarik tapi karena kurang waktu sehingga kurang maksimal
3. Momen Spesial : Senang bisa ikut momen ini
bisa untuk menambah Pengetahuan dan Pengalaman.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngadinah, S.Pd
NIP. 19690713 199303 1 008

Pekiringanalit,

Guru Kelas 1 ,

Ngadinah, S.Pd
NIP. 19690713 199303 2 008

MUSIM PENGHUJAN

1. Hujan



2. Banjir



MUSIM KEMARAU

1. Tanah Kering



2. Sungai Kering



3. Sering terjadi Kebakaran

