

MATERI AJAR KELAS 5

**TEMA 5
EKOSISTEM**

**SUB TEMA 1
KOMPONEN EKOSISTEM**



OLEH:

YUNI EFTINIYAH, S. Pd. SD

NIM : E1E321517

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PPG DALJAB ANGGKATAN 4
TAHUN 2021
UNIVERSITAS MATARAM**



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis berhasil menyelesaikan bahan ajar Kelas 5 Tema 5 Ekosistem Sub Tema 1 Komponen Ekosistem yang berisi pemahaman materi bagi peserta didik.

Dalam menyusun bahan ajar, penulis banyak mengalami kesulitan karena kurangnya ilmu pengetahuan. Namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya bahan ajar ini dapat terselesaikan meskipun banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang positif untuk kesempurnaan bahan ajar ini.

Penulis berharap bahan ajar ini dapat bermanfaat dan digunakan sebagai bahan pembelajaran di masa yang akan datang.

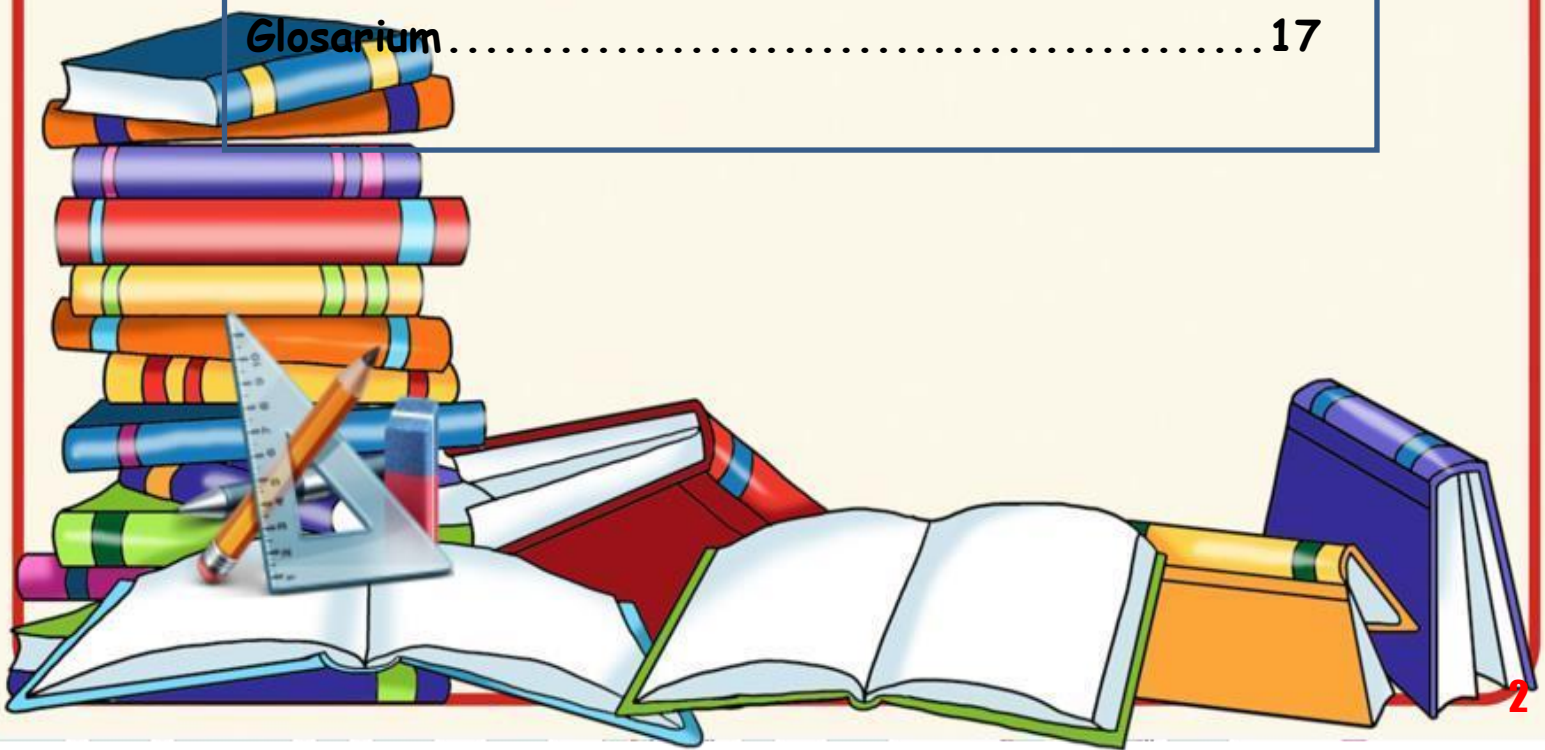
Penulis

Yuni Eftiniyah, S. Pd. SD



DAFTAR ISI

Judul	
Kata Pengantar	1
Daftar Isi	2
Petunjuk Penggunaan	3
Materi Ajar	4
Kompetensi Dasar	4
Indikator Pencapaian Kompetensi	4
Tujuan Pembelajaran	5
Peta Konsep	6
Kegiatan Pembelajaran	7
Rangkuman	14
Refleksi	15
Evaluasi	16
Daftar Pustaka	17
Glosarium	17



PETUNJUK PENGGUNAAN

Apa kabar anak - anak hebat kelas 5?

Bapak Ibu Guru harap kalian sehat selalu dan tetap semangat dalam menuntut ilmu.

Nah, anak - anakku semua, pada kegiatan ini kita akan mempelajari Tema 5 Sub tema 1 yang di dalamnya terdapat beberapa konsep pengetahuan dan keterampilan yang harus kalian kuasai.

Mari kita perhatikan petunjuk penggunaan di bawah ini!



...Selamat Belajar...

MATERI AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Gending II, Kab.Probolinggo
Kelas/Semester : V/Ganjil
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis (C4) pokok pikiran setiap paragraf dari sebuah bacaan nonfiksi. 3.7.2 Menyimpulkan (C5) 3 informasi penting dari sebuah bacaan.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Mengkomunikasikan (P5) pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan kedalam peta konsep

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menelaah (C4) ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya. 3.5.2 Mengkategorikan (C6) dua jenis makanan hewan ke dalam tabel.
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring - jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Menentukan (P5) pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan.

Muatan Pelajaran : SBDP

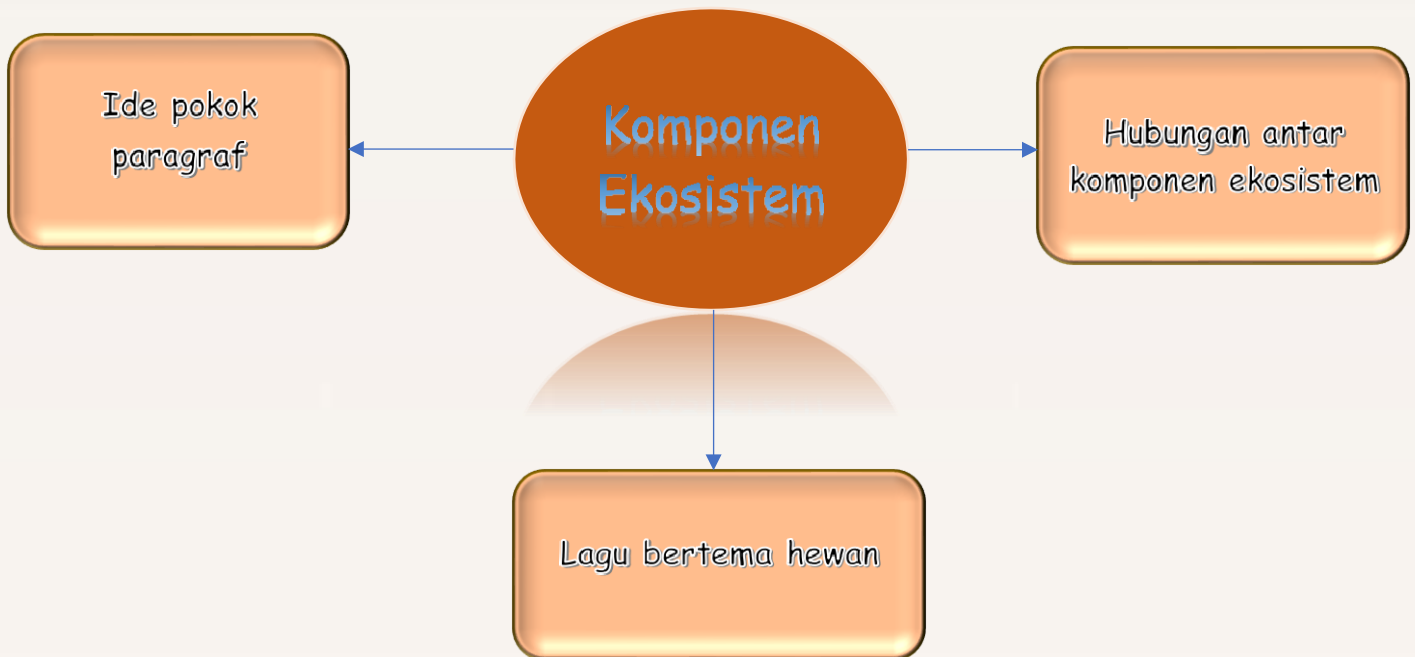
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Menganalisis (C4) perbedaan tangga nada mayor dan tangga nada minor.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan (P1) lagu yang bertema hewan dengan iringan musik.

Kelas V
Tema 5 Ekosistem
Sub Tema 1 Komponen Ekosistem
Pembelajaran 1

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks power point tentang pokok pikiran dan informasi penting dari sebuah bacaan, peserta didik dapat **menganalisis** pokok pikiran setiap paragraf dari sebuah teks bacaan dengan tepat.
2. Melalui diskusi dengan guru, peserta didik dapat **menyimpulkan** 3 informasi penting yang terdapat dalam bacaan dengan tepat.
3. Setelah menganalisis pokok pikiran setiap paragraf, peserta didik dapat **mengkomunikasikan** pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan ke dalam tabel dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat **menelaah** ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya dengan tepat.
5. Melalui diskusi dengan guru, peserta didik dapat **mengkategorikan** dua jenis makanan hewan ke dalam peta konsep dengan tepat.
6. Melalui diskusi dengan kelompok, peserta didik dapat **menentukan** mengelompokkan jenis makanan hewan berupa peta konsep dengan tepat.
7. Melalui kegiatan menyimak tayangan video, peserta didik dapat **menganalisis** perbedaan tangga nada mayor dan tangga nada minor dengan tepat dan **menyanyikan** lagu yang bertemakan hewan dengan iringan musik dengan benar.

PETA KONSEP



Pengantar Pembelajaran

Semua makhluk hidup membutuhkan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup.

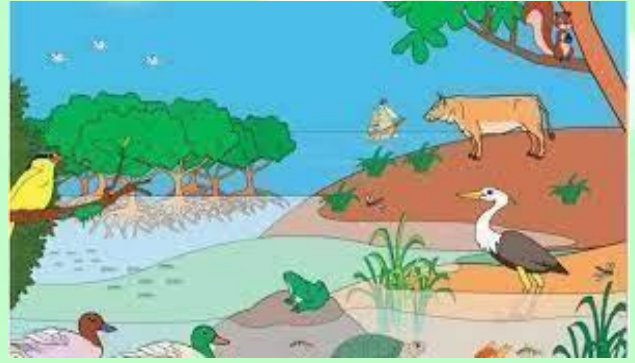
Nah anak - anak, hari ini kita akan belajar tentang :

- ❖ Menyebutkan pokok pikiran pada teks nonfiksi yang disajikan.
- ❖ Membuat tabel tentang jenis makanan hewan.
- ❖ Menyanyikan lagu bertema hewan.

Ayo belajar dan ikuti kegiatan - kegiatan berikut ini!



Ayo kita amati gambar di bawah ini!



Dari dua gambar di atas, apakah kamu melihat adanya perbedaan?

Jelaskan hasil pengamatanmu tentang perbedaan pada gambar tersebut!

Siti sangat gembira hari ini. Ia baru saja mendapatkan kiriman hadiah dari bibinya di kota. Sebuah buku pengetahuan bergambar! Ia pun tak sabar ingin menunjukkannya kepada teman-temannya.



Siti : "Hai, kawan-kawan! Aku punya sesuatu yang ingin kutunjukkan kepada kalian."

Lani : "Apakah itu, Siti? Kelihatannya sesuatu hal yang menarik!"

Siti : "Tentu saja! Aku mempunyai sebuah buku pengetahuan bergambar! Bibiku mengirimkannya untukku."

Edo : "Wow! Itu benar-benar menarik! Apa isi bukumu itu, Siti?"

Siti : "Buku ini tentang berbagai jenis ekosistem di dunia! Di dalam buku ini, ada berbagai jenis hewan khas yang hidup di tiap-tiap ekosistem!"

Beni : "Apakah ekosistem itu, Siti? Dapatkah kamu menjelaskannya untuk kami?"

Siti : "Menurut pendapatku, lebih baik kita baca saja buku ini bersama-



Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman. Science. 2010)

Ayo Berdiskusi

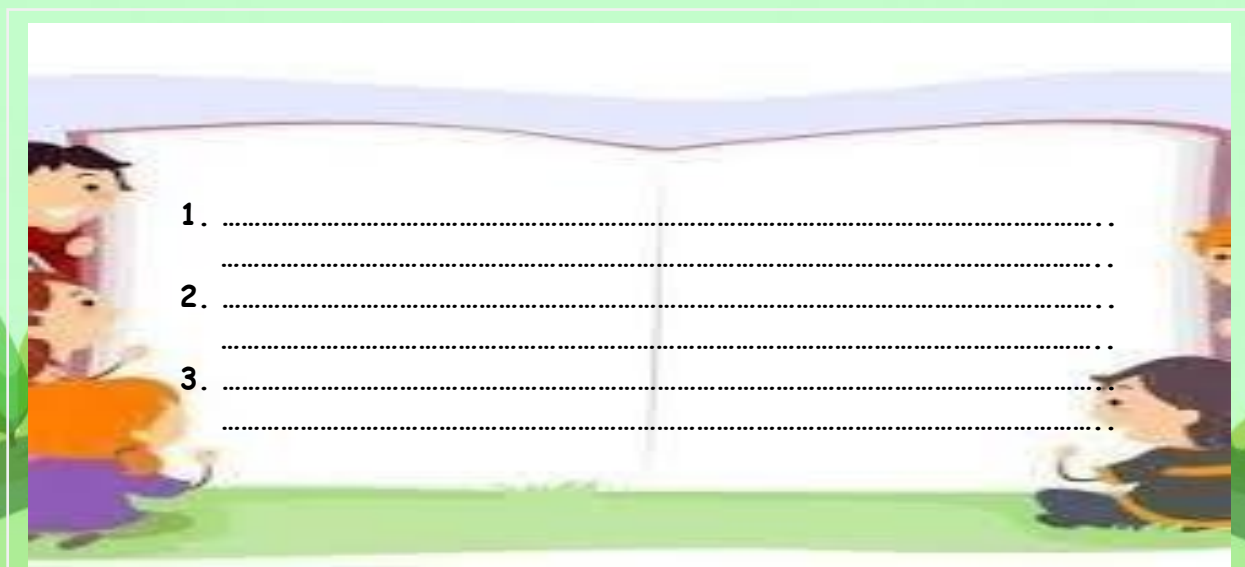


Berdasarkan bacaan di atas, kita dapat menemukan ide pokok dari masing - masing paragraf dan informasi penting. Mari kita diskusi bersama untuk menentukan ide pokok masing - masing paragraf dari bacaan di atas!

Tuliskan ide pokok dan informasi penting dari bacaan tersebut pada tabel di bawah ini!

Paragraf	Ide Pokok
1
2
3
4

Setelah menemukan ide pokok dari masing - masing paragraf, tulislah 3 informasi penting yang terdapat pada bacaan!



Siti senang dapat berbagi pengetahuan bersama dengan teman-temannya. Ia pun mulai melihat lingkungan di sekelilingnya. Ada banyak hal di dalam buku yang dibacanya, ada di sekitarnya. Benda hidup dan benda tak hidup, manusia, hewan, serta tumbuhan, semuanya saling berinteraksi di dalam ekosistem. Ia pun ingin tahu lebih dalam tentang dunia hewan. Bagaimana hewan-hewan di setiap ekosistem mendapatkan makanannya?



Seperti halnya manusia, hewan juga memerlukan makanan untuk mendapatkan energi. Akan tetapi, hewan mempunyai jenis makanan tertentu baik berupa tumbuhan maupun berupa hewan lainnya.

Udin mengajak kita semua untuk menyimak sebuah video. Ayo kita simak video tersebut melalui link di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=GYNZsTbr8n0>



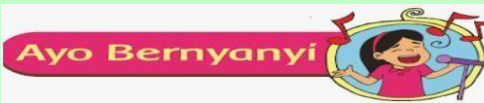


Amatilah hewan-hewan yang ada di sekitarmu! Lalu, bekerjasamalah dengan teman-temanmu untuk melakukan kegiatan berikut!

Alat-alat dan bahan yang diperlukan, antara lain gunting, kertas karton besar, spidol, surat kabar dan majalah bekas, gambar hewan, kertas lipat, penggaris, serta lem kertas.

Langkah-langkah kegiatan:

- 1) Carilah dan guntinglah gambar-gambar hewan yang terdapat di surat kabar atau majalah bekas.
- 2) Dengan menggunakan penggaris, buatlah tabel besar pada kertas karton tersebut seperti contoh berikut!
- 3) Letakkan gambar hewan yang sudah digunting lalu rekatkan pada kolom pertama tabel dengan menggunakan lem. Tuliskanlah nama hewan di bawah gambarnya.
- 4) Tuliskanlah nama atau jenis makanan yang dimakan oleh hewan tersebut di kolom tengah.
- 5) Tuliskanlah jenis makanan tersebut, apakah termasuk tumbuhan atau hewan lain.
- 6) Tempelkanlah hasil pekerjaan kelompokmu di tempat yang mudah dilihat.
- 7) Lakukanlah gallery walk atau melihat hasil kerja kelompok bersama dengan kelompok-kelompok lain untuk melihat dan saling belajar.
- 8) Kembalilah ke kelompokmu, lalu tuliskanlah kesimpulanmu tentang hewan dan jenis makanannya pada kotak di bawah!



Nah anak - anak hebat kelas 5, setelah berbagai kegiatan kita lalui mari sejenak menyanyikan lagu bernada diatonik mayor untuk menambah semangat belajar kita!



EKOSISTEM

**Pada hari ini kita belajar bersama
Tentang komponen – komponen ekosistem kita
Lingkungan alam dan juga lingkungan buatan
Danau, gunung, sawah, sungai dan juga lautan
Yo ayo ayo ayo kita belajar
Yo ayo ayo ayo kita bergembira**



Apakah keluargamu memiliki hewan piaraan di rumah? Jika kamu tidak punya hewan piaraan, hewan apakah yang paling kamu sukai? Ambillah foto hewan piaraanmu, lalu tempelkan pada secarik kertas ukuran A4. Tuliskan nama hewan, nama panggilan hewan dan artinya, makanan kesukaan, dan kebiasaan hewan piaraanmu yang paling menarik dan kamu sukai. Jika kamu tidak punya hewan piaraan, kamu dapat mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang hewan yang ingin kamu miliki dan alasanmu ingin memiarnya. Ceritakan tentang hewan piaraanmu di depan kelas esok hari!

"Jangan malas untuk belajar karena ilmu adalah harta yang bisa kita bawa ke mana pun tanpa membebani kita."



A vertical illustration on the left side of the page shows three cartoon animals: a yellow giraffe at the top, a zebra in the middle, and a grey rabbit at the bottom. They are all smiling and looking towards the right. The giraffe has long neck and ossicones, the zebra has black and white stripes, and the rabbit has long ears.

RANGKUMAN

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya.

Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup.

Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik).

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain.

LEMBAR REFLEKSI

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....
.....

2. Apa manfaat yang kalian dapatkan setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

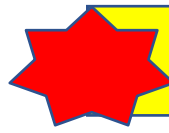
.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....
.....

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu ekspresi berikut yang sesuai dengan perasaan kalian setelah mempelajari modul ini!





Satuan Pendidikan : SDN Gending II, Kab. Probolinggo

Kelas/Semester : 5/ Ganjil

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran 1

Nama :

Kelas :

Absen :

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Pikiran pokok adalah
2. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Kalimat utama dalam paragraf tersebut adalah

Paragraf berikut untuk soal nomor 3 dan 4 !

- 1) Ekosistem adalah kesatuan komunitas dan lingkungan yang saling berinteraksi dan membentuk hubungan timbal balik.
- 2) Ekosistem disebut juga sistem lingkungan.
- 3) Ekosistem mempunyai ukuran yang berbeda – beda, ada yang kecil dan ada yang lebih besar.
- 4) Keseluruhan ekosistem tersebut akan membentuk satu ekosistem tersebut akan membentuk satu ekosistem yang lebih besar disebut dengan biosfer.

3. Gagasan pokok paragraf tersebut adalah ...
4. Kalimat utama dalam paragraph tersebut ditunjukkan oleh angka ...

Perhatikan paragraf berikut !

Taman safari termasuk jenis ekosistem buatan. Taman safari adalah bentuk upaya pelestarian flora dan fauna. Flora dan fauna di taman safari dibuatkan lingkungan buatan dalam satu wilayah besar. Setiap wilayah terpisah oleh pagar tinggi.

5. Paragraf tersebut mempunyai gagasan pokok yang terletak pada kalimat ...
6. Berdasar jenis makanannya, hewan dikelompokkan menjadi golongan
7. Kelompok hewan pemakan daging adalah ...
8. Berdasarkan jenis makanannya, elang termasuk jenis hewan
9. Perhatikan beberapa hewan berikut !

- 1) Ayam 2) Tikus 3) Burung kutilang 4) Kambing 5) Harimau

Hewan yang sumber makanannya baik dari tumbuhan maupun hewan ditunjukkan angka ...

10. Pasangan yang tepat antara nama hewan beserta jenis makannya adalah ...



DAFTAR PUSTAKA

Diana Puspa Karitas. 2017. Buku Siswa Tema 5 Ekosistem Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 186 halaman.

Diana Puspa Karitas. 2017. Buku Guru Tema 5 Ekosistem Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 176 halaman.

GLOSARIUM

Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup.

Individu adalah makhluk hidup tunggal.

Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu.

Habitat adalah tempat tinggal individu