

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 81 Bukamata

Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)

Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku

Pembelajaran ke : I

Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

Tujuan Pembelajaran : 1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan cara menjaga Kebersihan tubuh dengan benar.

2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan Kuku, tangan dan rambut dengan benar.

3. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi peralatan Yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan baik.

4. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menguraikan beragam akibat tidak Menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

Indikator : 1. Mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.

2. Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar.

3. Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

4. Mampu menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

### A.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam, Menyapa peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin do'a.</li><li>Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran.</li></ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan diri seperti kebersihan kuku, tangan, dan rambut.</li><li>Peserta didik mengamati gambar/poster yang disajikan oleh guru seperti cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.</li></ul>	6 Menit

### Langkah-langkah memotong kuku



### Langkah-Langkah mencuci tangan



### Langkah-langkah mencuci rambut



- Peserta didik mengamati peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut (Gunting kuku, Sabun cuci tangan dan Shampo).

#### Menanya

- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru.
- Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut

#### Eksperimen

- Satu persatu peserta didik memperagakan cara mencuci tangan dengan benar
- Peserta didik Menghubungkan gambar yang sesuai dengan fungsi dan kegunaannya dalam menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.
- Peserta didik mendiskusikan akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.

	<p><b>Mengaosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk membiasakan perilaku hidup sehat dan bersih dengan menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan hasil diskusi manfaat menjaga kebersihan kuku,tangan dan rambut.</li> <li>Menyajikan hasil diskusi akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.</li> <li>Peserta didik menyimpulkan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran hari ini.</li> <li>Guru melaksanakan penilaian secara tertulis.</li> <li>Guru memberikan kesimpulan dan tindak lanjut dari hasil penilaian.</li> <li>Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 Menit

## B. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Observasi sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

### 2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis

### 3. Penilaian keterampilan

## C. Sumber/media pelatihan :

Media : Gambar Pekerjaan Masyarakat di Sekitar

Alat : Laptop, Papan tulis, Kertas Karton

Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 1 Diriku dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Internet

Maros, 29 Desember 2021

Guru PJOK

Kepala Sekolah



Hj. Ratna, S.Pd  
NIP. 196606021989032016



Hj. Ratna, S.Pd  
NIP. 196606021989032016