

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sriwijaya
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan(Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada secara benar
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan tangga nada mayor
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan pengaruh siklus air terhadap makhluk hidup
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group WhatsApps (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan absen yang dibagikan melalui <i>googleform</i> 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks lagu “Kampungku”. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai lagu tersebut? (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. • Guru memberikan video pembelajaran tentang lagu ”Kampungku” • Siswa diminta untuk mengamati video tersebut dengan seksama • Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat, lalu membuatnya dalam bentuk video. • Siswa membaca teks “Tangga Nada Diatonis Mayor” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaburation) • Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian tangga nada mayor. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pengertian tangga nada mayor? 2. Apa ciri-ciri lagu bertangga nada mayor? (Creativity and Innovation) • Siswa membaca senyap cerita fiksi “Bunga Paling Berharga” dalam buku teks. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaburation) • Sebagai alternatif kegiatan, siswa diminta memeragakan adegan-adegan dalam bacaan, lalu mengirimkan peragaan tersebut dalam bentuk foto. 	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa pada cerita “Bunga Paling Berharga”, lalu mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut. (Mandiri) • Siswa menceritakan kembali cerita fiksi “Bunga Paling Berharga”. • Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut menjagakelestarian lingkungan sekitar.</p>	
Penutup	<p>Guru merefleksikan pembelajaran bersama siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang sudah kamu pelajari hari ini ? ➤ Bagaimana perasaan kalian saat proses pembelajaran tadi? ➤ Apa yang perlu diperbaiki dari pembelajaran kali ini ? <p>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap bersemangat dan bersabar untuk belajar dalam keadaan pandemi seperti ini.</p>	15 Menit

C. PENILAIAN

JENIS PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	KETERANGAN PENILAIAN
Penilaian Sikap	Observasi/jurnal	Disiplin, Tanggung jawab
Penilaian Pengetahuan	Tugas Online	Mengerjakan tugas yang telah guru berikan melalui WA
Penilaian Keterampilan	Praktek	Mengisi rubrik penilaian KI 4 terkait presentasi dan diskusi

Mengetahui
Pengawas Pembina

Bandar Mataram, 5 April 2021
Calon KS Program Sekolah Penggerak

H. Yusuf, S.Pd
NIP. 19631014 198207 1001

Taty Kasanah Susilowati, S.Pd. SD
NIP. 19680222 199308 2001

