TUGAS PRODUK RPP 1

Nama : Sulastri, S.Pd

Nama Dosen : Dr.Heny Djoehaeni, S.Pd.,M.Si

Nama Guru Pamong : Yuke Purwati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : 1/12

Hari/tanggal. : Selasa/13 Oktober 2020

Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)

Tema/sub tema. : Binatang/ Binatang Ternak/ Bebek

KD : 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6,3.11-4.11, 2.5, 3.15-4.15

Materi pembelajaran

Kehidupan Bebek (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri Fisik, Jenis Bebek, Habitat, Makanan, Manfaat)

WAKTU	AKTIVITAS			
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	- MEDIA & SUMBER BELAJAR
3 menit	PEMBUKAAN (DARING)	PEMBUKAAN (DARING)	PEMBUKAAN (DARING)	
	Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi	Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan	Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar	Video Call
	Mengajukan permainan teka-teki: binatang apa yang berkaki 2, dan suaranya "kwek kwek kwek kwek" (kognitif)	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti	Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi	Whatsapp Video tentang bebek
	Bercakap cakap tentang beberapa bebek dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain menirukan suara binatang (bahasa)	Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon		

	Mengajak bernyayi dan menari tentang bebek (seni, fisik motorik)			
5 menit	Mengajak anak untuk menonton video tentang nama-nama bagian tubuh bebek (Kognitif)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti	Video tutorial
	Mengajak anak untuk menggambar bebek		Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru	Lembar LKPD
	(seni)		Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Kertas gambar Spidol/krayon
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan
	Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur	Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru	Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
	Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	J
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)	
	Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	Membimbing/ mengajak anak mengamati gambar bebek, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menghitung bebek dalam video (kognitif /bahasa)	Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan	LKPD Kertas gambar Spidol/krayon
		Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menggambar atau membuat kadang bebek (seni)	Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	
5 menit	PENUTUP (DARING)	PENUTUP (DARING)	PENUTUP (DARING)	

Mengontak orang tua untuk	Mengisi daftar checklist kegiatan,	Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan	Daftar checlist
mengumpulkan dokumentasi penilaian	mengirim video atau foto atau catatan	dan minatnya	terisi
	penting terkait kegiatan		Photo kegiatan
Memberikan reward, motivasi dan afirmas			Video kegiatan
pada orang tua			

Penilaian:

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Subang, 13 Oktober 2020

Kepala TK Negeri Pembina,

Guru Kelas,

<u>Ika Sartika,S.Pd</u> NIP. 19680529199132007 <u>Sulastri, S.Pd</u> NIP. 196906031996022002

Dosen Pembimbing,

Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si