

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : MI. Qur'aniah IV Palembang  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Setelah Melihat Gambar teks tentang perkembangbiakan jagung** , peserta didik mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. **Setelah mengamati Gambar bunga** , peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
3. **Setelah membaca ASEAN dan kehidupan sosial budayanya** , siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Peserta didik mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. <u>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps</u> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	5
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Siswa mengamati Video bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkemb</b> Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif di <b>Youtube</b> Peserta didik mengamati bagian-bagian bunga sempurna di <b>Youtube</b> Peserta didik mencari informasi dari <b>Internet</b> mengenai proses perkembangbiakan generatif Peserta didik kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan mengirimkan tugasnya <b>melalui Grup Whats Apps</b> Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar. Kemudian siswa membaca fakta tentang ASE Dalam kelompoknya, setiap geografis negara ASEAN kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN. Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN. Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis. Guru menyampaikan bahwa setelah mereka belajar tentang negara ASEAN, semua siswa harus menulis informasi tentang kedua negara tersebut secara lengkap. Mereka akan mencari informasi secara bertahap. <b>Penugasan (Mengerjakan soal daring)</b>	40
<b>Penutup</b>	Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kep. MI. Qur'aniah IV,

Hj. Harisah, S.Pd.I.  
NIP. 195802181982032002

Palembang, Juli 2020  
Guru Kelas 6,

Hj. Hoiriah, S.Pd.I.

**LAMPIRAN PENILAIAN**

**1. Diskusi**

Saat berdiskusi, peserta didik dinilai dengan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih Perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal Yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam Memahami Bentuk Komunikasi non verbal yang Ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi I teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

**2. Bahasa Indonesia**

Tulisan peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada dan Benar</b>	<b>Tidak Benar</b>
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

**3. IPS**

Tugas dinilai dengan daftar periks

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada dan Benar</b>	<b>Tidak Benar</b>
Diagram Venn memuat dua negara		

ASEAN		
Diagram Venn membandingkan kondisi geografis dua negara		
Diagram Venn membandingkan kehidupan sosial budaya		
Diagram Venn menyebutkan bunga nasional kedua negara		

#### 4. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Tabel manfaat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembang biakan secara generatif ditulis dengan menyertakan contoh		

#### 5. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli) (Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

#### G. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

Peserta didik yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.

Guru membantu peserta didik untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

##### 2. Pengayaan

Mintalah peserta didik untuk membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya. Peserta didik dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.

#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Materi tentang perkembangbiakan tumbuhan

#### Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial:.....

Mengetahui  
Kep. MI. Qur'aniah IV,

Hj. Harisah, S.Pd.I.  
NIP. 195802181982032002

Palembang, Juli 2020  
Guru Kelas VI,

Hj. Hoiriah, S.Pd.I.



