

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Cipete 2
Kelas/Semester : IV/Ganjil

T/ST/PB : 4/2/1
Alokasi Waktu : 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

IPA	IPS	BAHASA INDONESIA
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang – orang dilingkungannya.	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menganalisis cerita secara rinci.
2. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan secara terperinci.
3. Setelah mengamati tayangan Video pekerjaan nelayan, tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam yang benar.
5. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, • pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan, • mengisi daftar hadir https://forms.gle/cWswVxisuQ33CkX7 dilanjutkan dengan menyanyikan lagu syukur https://youtu.be/bLfdRTE1tFE . • 15 menit Kegiatan literasi, • Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik membuka whatsapp group dan mengamati tayangan video https://youtu.be/3rcAxKTnhk0 tentang pekerjaan nelayan. • Peserta didik berdiskusi kelompok tentang pekerjaan nelayan (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain dan hasilnya dikirim melalui whatsapp guru. • Siswa diminta untuk membaca teks tentang pak welly , kepala sekolah pada halaman 50 – 51. Dan menjawab soal – soal secara kelompok. • Siswa mengidentifikasi pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan kemudian membagi keduanya. • Siswa menggunakan diagram venn untuk menuliskan informasi dan guru mengingatkan cara pemanfaatan tersebut. • Siswa kemudian melanjutkan kegiatan dengan menjawab beberapa pertanyaan dan membuat laporan tentang ide – ide cara menangkap ikan tanpa merusak sumber daya alam. • Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa mengamati tayangan video https://youtu.be/xr9FNHXJHlo dan menganalisis tentang hal – hal berikut ini

	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis kegiatan ekonomi - Jenis barang yang dijual belikan - Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut. - Hasil dari setiap pekerjaan. • Siswa menuliskan laporan tentang pekerjaan yang ada disekitar mereka dengan bahasan berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Jenis kegiatan ekonomi - Lapangan pekerjaan - Hasil dari setiap pekerjaan - Penyebaran barang • Siswa mengumpulkan tugas dan mengirimkannya melalui whatsapp guru.
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. • Berdoa bersama

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menggambarkan diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam .
2	IPS	Mencatat Jenis kegiatan ekonomi, lapangan pekerjaan, penyebaran barang, dan hasil yang diperoleh
3	B.Indonesia	Menemukan judul yang sesuai dengan isi cerita “Pak welly”.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Melaporkan hasil diagram venn tentang jenis pekerjaan
2	IPS	Menyebutkan jenis kegiatan ekonomi, lapangan pekerjaan , penyebaran barang , dan hasil yang diperoleh
3	B.Indonesia	Topik yang disampaikan sesuai dengan isi cerita

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Serang , Oktober 2020
Guru Kelas IV

H.SAPRUDIN,S.Pd
NIP. 19630705 1984101 0 10

KIKI KARISMA,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Cipete 2
Kelas/Semester : IV/Ganjil

T/ST/PB : 4/2/2
Alokasi Waktu : 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

PPKN	SBDP
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila – sila pancasila. 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila – sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari – hari.	3.1 Memahami gambar dan bentuk dimensi. 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua pancasila dengan benar.
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua pancasila dengan terperinci.
3. Siswa mampu mengidentifikasi hal – hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Siswa mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengalaman sila kedua pancasila dengan kreatif.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa,• pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• mengisi daftar hadir https://forms.gle/cWswvVxisuQ33CkX7 dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Garuda pancasila https://youtu.be/JTZhCGbsCSI .• 15 menit Kegiatan literasi,• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik membuka whatsapp group dan mengamati tayangan video https://youtu.be/XT_PZ-32kVk tentang sila kedua pancasila.• Siswa mengamati simbol sila kedua pancasila dan membaca artinya yang ada dibuku siswa.• Siswa diminta untuk membaca cerita ‘ Dayu tidak mau sekolah’kemudian siswa menjawab pertanyaan – pertanyaan dari masalah yang diajukan .Guru memotivasi siswa untuk mencermati fakta – fakta yang ada didalam soal dengan terperinci. Guru juga meminta siswa menganalisis masalah dengan cermat.• Siswa diminta membuat gambar yang mencerminkan pengalaman sila kedua..• Siswa mengumpulkan tugas individu melalui whatsapp guru.
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik.• Berdoa bersama

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PPKN	Menganalisis masalah yang memuat fakta, pendapat, kesesuaian dengan pancasila
2	SBDP	Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	PPKN	Melaporkan hasil analisis masalah
2	SBDP	Melaporkan hasil gambar dengan tema yang disajikan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Serang, Oktober 2020
Guru Kelas IV

H.SAPRUDIN,S.Pd
NIP. 19630705 1984101 0 10

KIKI KARISMA,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Cipete 2
Kelas/Semester : IV/Ganjil

T/ST/PB : 4/2/3
Alokasi Waktu : 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

IPA	BAHASA INDONESIA
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang – orang di lingkungannya.	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng , dan sebagainya) 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari – hari dengan detail.
2. Siswa mampu mengkomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari – hari dengan detail..
3. Siswa membaca cerita, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.
4. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa,• pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• Mengisi daftar hadir https://forms.gle/cWswvVxisuQ33CkX7 dilanjutkan dengan menyanyikan lagu indonesia pusaka https://youtu.be/ic-35LRmeNw• 15 menit Kegiatan literasi,• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik membuka whatsapp group dan mengamati tayangan video https://youtu.be/-76naD3WgOo tentang upaya pelestarian sumber daya alam.• Siswa diminta membaca tentang 'pensil'.• Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dan hasilnya dikirim melalui whatsapp guru.• Siswa diminta untuk mengisi tabel pada halaman 104 – 105 dan menjawabnya serta mengirimkan jawabannya pada whatsapp guru.
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik• Berdoa bersama

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menganalisis tentang sumber daya alam dengan menggunakan rubrik
2	BAHASA INDONESIA	Menilai hasil siswa tentang cerita menggunakan bahasa tulisan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Melaporkan hasil analisis masalah sumber daya alam
2	BAHASA INDONESIA	Melaporkan hasil analisis cerita

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Serang , Oktober 2020
Guru Kelas IV

H.SAPRUDIN,S.Pd
NIP. 19630705 1984101 0 10

KIKI KARISMA,S.Pd