

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan pendidikan : SDN WAIJARANG
Kelas : V (Lima)
Tema : Sehat itu Penting (tema 4)
Sub Tema : Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah (sub tema 2)
Pembelajaran : 1
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun yang di share melalu WAG, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun.
2. Dengan mengamati video, siswa berkreasi membuat pantun dan menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.
3. Dengan mengamati video, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci
4. Dengan mengamati video, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia menggunakan model sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu			
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui WAG dan mengkoordinir siswa untuk bergabung ke zoom meeting dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.	10 menit			
	2. Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa mematuhi protocol kesehatan dimanapun dia berada				
	3. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari				
	4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari				
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan share materi ke WAG kelas dan memberikan petunjuk kegiatan belajar hari ini• Siswa menyimak video youtube tentang penjelasan pantun dan makna pantun yang linknya dishare guru di WAG sebelumnya.• Setelah menyimak video, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah• Setelah membuat pantun siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun buaatannya kemudian menunjukan kepada guru dengan cara mengirim ke WA pribadi guru	140 menit			
	<ul style="list-style-type: none">• Selama proses kegiatan berlangsung, guru memandu siswa yang mengalami kesulitan lewat WAG• Siswa menyimak video Youtube mengenai gangguan organ peredaran darah• Setelah menyimak video, siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dan menuliskannya pada LKPD kemudian hasilnya dikirim ke WA pribadi guru.• Siswa mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah melalui vicon.				
	Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan materi dan merefleksikan kegiatan melalui vicon• Siswa melaporkan semua latihan dan semua dokumentasi kegiatan ke guru melalui WAG.• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menutup kegiatan pembelajaran• Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama• Penugasan rumah Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.	20 menit	
			Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
			ASSESMEN (Penilaian)		
			Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala SD Negeri Wajarang

Wajarang, 2020
Guru Kelas

Hudani Abdul Kadir, S.Pd
NIP. 19700807 200604 1 013

Evaristo Daton Suban, S.Pd.SD
NIP : 19840127 201001 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan pendidikan : SDN WAIJARANG
Kelas : V (Lima)
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 1
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.
3. Dengan mencermati sajian guru pada media powerpoin, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui WAG dan Zoom (orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan.2. Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel..3. Siswa membuat kesimpulan tentang kata kunci yang mereka temukan pada iklan media cetak yang disajikan.4. Siswa mencermati teks yang disajikan pada media powerpoin tentang organ pencernaan hewan (sapi).5. Siswa dengan bimbingan guru menggaris bawah kosa kata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosa kata baru tersebut.6. Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada hewan sapi7. Siswa melengkapi diagram yang disediakan8. Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi.9. Siswa bersama dengan sekelompoknya memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan	140 menit

	dengan menggunakan tanda panah.	
Penutup	Penugasan dirumah Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala SD Negeri Wajarang

Wajarang, 2020
Guru Kelas

Hudani Abdul Kadir, S.Pd
NIP. 19700807 200604 1 013

Evaristo Daton Suban, S.Pd.SD
NIP : 19840127 201001 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan pendidikan : SDN WAIJARANG
Kelas : V (Lima)
Tema : Ekosistem
Sub Tema : Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal :

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks , peserta didik mampu mengidentifikasi pokok pikiran dengan tepat yang di share melalui WAG
2. Dengan mencermati teks nonfiksi, peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam tiap paragraf di teks non fiksi dengan benar yang di share melalui WAG
3. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan zoom, peserta didik dapat menyebutkan pokok pikiran dalam tiap paragraf di teks non fiksi dengan benar
4. Dengan membaca teks bacaan yang disajikan guru di share guru di WAG dengan power point, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis – jenis makanan pada hewan dengan tepat
5. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan zoom, peserta didik menyebutkan jenis – jenis makanan pada hewan dengan tepat
6. Diberikan LKPD yang di share di Whatsapp Grup, peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis – jenis makanan pada hewan dengan benar.

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa dan memotivasi peserta didik melalui WAG• Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru pada WAG• Peserta didik secara mandiri mencermati materi pembelajaran tentang mengidentifikasi pokok pikiran dengan tepat yang di share melalu Whatsapp grup.• Peserta didik secara mandiri mencermati teks bacaan non fiksi yang di share di Whatsapp Grup dan menentukan pokok pikiran pada teks non fiksi tersebut.• Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan khabar, dan mengecek kehadiran peserta didik pada saat	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1 Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai melalui zoom2 Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran pada pembelajaran hari ini melalui zoom3 Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online melalui zoom, tentang menentukan pokok pikiran pada sebuah teks bacaan bacaan non fiksi yang telah dibuatnya sebelum diskusi online4 Peserta didik mencermati teks bacaan yang disajikan guru di forum google meet dengan power point untuk menentukan pokok pikiran dari teks bacaan tersebut.5 Bersama dengan guru, peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet peserta didik mampu menyebutkan pokok pikiran dari teks bacaan tersebut6 Bersama dengan guru, peserta didik dapat menyebutkan jenis – jenis makanan pada hewan dengan benar berdasarkan teks bacaan yang telah di sajikan pada power point di forum zoom7 Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis – jenis makanan pada hewan di LKPD yang akan di share di WAG, jawaban di fotokan dan dikirim melalui WA	

	<p>Catatan : Jika ada peserta didik yang tidak memungkinkan melakukan pembelajaran melalui zoom, maka pembelajaran, materi pada saat itu bisa disimak di WAG dan pengumpulan juga melalui WA dengan cara hasil pengerjaan siswa di fotokan dan dikirimkan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. 2. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal- hal yang belum dipahami. 3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. 4. Peserta didik mengerjakan tes formatif melalui google form, linknya akan dibagikan di WAG . 	

Aspek Penilaian:

1. Sikap

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Mengerjakan evaluasi melalui google form
- c. Bentuk : Isian Singkat dan Uraian

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SD Negeri Waijarang

Waijarang, 2020
Guru Kelas

Hudani Abdul Kadir, S.Pd
NIP. 19700807 200604 1 013

Evaristo Daton Suban, S.Pd.SD
NIP : 19840127 201001 1 008

