

## TUGAS PRODUK RPP KE 1

Nama Mahasiswa : Eulis Suryati  
 No Mahasiswa : 20021102010017  
 Nama Dosen : Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M. Si  
 Nama Guru Pamong : Yuke Purwati, S.Pd

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Satuan Pendidikan : TK Islam Rabbany  
 Semester / Minggu : 1 / 14  
 Hari / Tanggal : Senin, / 12 - Oktober -2020  
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
 Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Darat / Ayam  
 KD : 1.1, 2.7, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

Materi pembelajaran : Kehidupan ayam (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana,(ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, Jenis ayam, Habitat, Perkembangbiakan ayam, Makanan, dan kandang ), makhluk hidup ciptaan Tuhan, mau mendengarkan orang lain berbicara, pengenalan do'a, koordinasi motorik halus, melakukan kerja sesuai prosedur, percakapan, berkreasi.

Waktu	Aktivitas			Media Dan Sumber Belajar
	Guru	Orang Tua / Wali	Anak	
3 menit	<b>PEMBUKAAN DARING</b>  ❖ Menyapa dan memberi salam (Sosem) ❖ Mengajak anak untuk berdo'a (Nam) ❖ Absensi Anak  Apersepsi	<b>PEMBUKAAN DARING</b>  ❖ Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan ❖ Menyimak dan	<b>PEMBUKAAN DARING</b>  ❖ Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru ❖ Berdo'a sebelum belajar	❖ Video Call ❖ Whatsapp ❖ Video tentang perkembangbiakan ayam

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengajukan permainan teka-teki : Binatang apa yang dibadannya terdapat bulu, memiliki sayap namun tidak bisa terbang dan memiliki dua kaki (kognitif)</li> <li>❖ Bercakap-cakap tentang ayam, yang menciptakan ayam dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu bermain menjadi seorang koki memasak telur dadar (Bahasa, Nam), menceritakan proses perkembangbiakan ayam (bahasa, kognitif), membuat kolase dari kulit telur (seni)</li> <li>❖ Mengajak bernyanyi tentang Ayam (seni)</li> </ul>	<p>mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan</p> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan pertanyaan dan tanggapan / respon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjawab pertanyaan guru</li> <li>❖ Menjawab pertanyaan guru</li> <li>❖ Bernyanyi “ Ayam”</li> </ul>	
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengajak anak mengamati proses perkembangbiakan ayam dan mengajak anak menceritakan kembali tentang proses perkembangbiakan ayam (kognitif, bahasa)</li> <li>❖ Mengajak anak untuk berperan menjadi koki dan praktek memasak telur dadar, ditemani orang tua. (kognitif, motorik kasar)</li> <li>❖ Mengajak anak untuk membuat kolase gambar ayam dari kulit ayam (seni, motori halus)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mendengarkan dan menyimak penjelasan kegiatan Inti</li> <li>❖ Memberikan pertanyaan dan tanggapan / respon terhadap penjelasan guru</li> <li>❖ Mengusulkan ide baru untuk mengembangkan kegiatan</li> <li>❖ Melaksanakan kegiatan ditemani orang Tua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Video tentang perkembangbiakan ayam,</li> <li>❖ Telur, garam, mangkuk, sendok, wajan, spatula, kompor</li> <li>❖ LKPD (Gambar ayam), kulit telur, lem</li> </ul>
2 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan penguatan, motivasi dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimak dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mendengarkan dan</li> </ul>	

	<p>pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan motivasi pada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</li> <li>❖ Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto catatan penting terkait kegiatan</li> </ul>	<p>mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan pertanyaan dan tanggapan</li> <li>❖ Memberikan pertanyaan atau tanggapan</li> </ul>	<p>menyimak penjelasan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan pertanyaan dan tanggapan / respon terhadap penjelasan guru</li> <li>❖ Memberikan pertanyaan dan tanggapan / respon terhadap penjelasan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Format Daftar Ceklis Pelaksanaan kegiatan</li> <li>❖ Format Evaluasi Pembelajaran</li> </ul>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempersilahkan orang tua untuk mendampingi anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membimbing anak mengamati video tentang perkembangbiakan ayam, tanya jawab dengan anak dan mengajak anak menceritakan kembali tentang proses perkembangbiakan ayam</li> <li>❖ Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mengajak anak untuk berperan menjadi koki dan praktek memasak telur dadar, (kognitif, motorik kasar), Dan melaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</li> <li>❖ Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif, secara mandiri, atau berkolaborasi sesuai minat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Video tentang perkembangbiakan ayam, LKPD, pensil</li> <li>❖ Telur, garam, mangkuk, sendok, wajan+spatula, kompor</li> <li>❖ LKPD (Gambar ayam), kulit telur,</li> </ul>

		kegiatan membuat kolase gambar ayam dari kulit ayam (seni, motori halus)		lem
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</li> <li>❖ Memberikan reward, motivasi, dan afirmasi pada orang tua</li> </ul>	<b>PENUTUP (DARING)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengisi daftar ceklis kegiatan, mengirim video, atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</li> </ul>	<b>PENUTUP (DARING)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Daftar checklist terisi</li> <li>❖ Photo kegiatan</li> <li>❖ Video kegiatan</li> </ul>

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar chcklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video, dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning strory*)

**Garut , 12 Oktober 2020**

**Kepala TK Islam Rabbany**

**Guru Kelas**

**Hj. Tika Sartika, SE**

**Eulis Suryati, S.Pd**

**Dosen Pembimbing**

**Dr. Heny Djoehaeni, S. Pd.,M. Si**

