

TUGAS AKHIR : PRODUK RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA : RAMADANI PRABOWO, S.Pd
KELAS : 115 – 027 – GURU KELAS SD – 2 PENDALAMAN MATERI (F2)
KELOMPOK : 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN TANAH KALIKEDINDING I/251
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang tuaku
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.5, 4.5), IPA (3.8, 4.8), IPS (3.3, 4.3)
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks dongeng, siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara terperinci dan mampu membuat peta pikiran tentang unsur cerita berdasarkan teks dongeng yang dibacanya dengan tepat
2. Melalui gambar pada form, siswa mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya dan menjelaskan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi secara lisan melalui rekaman video
3. Melalui video pembelajaran, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dan menuliskan contoh kegiatan upaya pencegahan kelangkaan SDA melalui form

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan Pembukaan dengan Salam yang disampaikan melalui Grup WhatsApp (**Orientasi**)
- b. Guru dan siswa berdo'a bersama dan menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
- c. Guru memberikan arahan melalui Grup WhatsApp tentang pembelajaran daring pada hari ini. (**Apersepsi**)
- d. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Inti

- a. Guru mengirimkan link tugas daring yang isinya memuat KI-1, KI-2, KI-3 dan KI-4
- b. Guru juga Mengirimkan Link untuk tugas TVRI dan SBO TV
- c. Siswa membuka link yang dikirim oleh guru (**Nilai Integritas : Disiplin**)
- d. Siswa mengamati video pembelajaran yang diberikan oleh guru bersama dengan bantuan orangtua (**Kreatifitas dan Inovasi**)
- e. Setelah mengamati video dan link, siswa kemudian mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru. (**Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah**)
- f. Setelah mengerjakan soal pada link dan mengerjakan tugas, siswa mengirimkan foto hasil tugas daring kepada guru. (**Nilai Integritas : Tanggung Jawab**)

3. Penutup

- a. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- b. Mengevaluasi pekerjaan siswa / soal / tugas yang diberikan.
- c. Membuat resume (**Kreatifitas**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan disampaikan melalui Grup Whatsapp
- d. Guru dan siswa berdo'a bersama dan mengucapkan salam

C. Alat dan Bahan

1. Telepon Seluler, buku tematik Buku Siswa dan Buku Guru BSE Kelas 4 Tema 4
2. Video tema : <https://www.youtube.com/watch?v=9kXCdsalFBs>
3. Form tema : https://s.id/menilai_dan_identifikasi_unsur_cerita
4. Link TVRI : https://www.youtube.com/watch?v=V8N_FndXdFg
5. Link SBO TV : <https://www.youtube.com/watch?v=ghZqgyq4cIE>

D. Sumber Belajar

Youtube, link soal office 365, google forms, Buku Siswa dan Buku Guru BSE Kelas 4 Tema 4

E. Penilaian

Penilaian berdasarkan link dan foto kiriman tugas daring yang dikirim oleh siswa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya, 16 Oktober 2020
Guru Kelas IV D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN TANAH KALIKEDINDING I/251
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang tuaku
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.5, 4.5), IPA (3.8, 4.8)
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks, siswa mampu mengkomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah dengan cara membuat peta pikiran tentang cara mengolah sampah berdasarkan teks yang dibacanya dengan tepat
2. Melalui video pembelajaran, siswa mampu menyampaikan pendapatnya tentang sikap tokoh cerita secara lisan dan sistematis melalui rekaman video

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan Pembukaan dengan Salam yang disampaikan melalui Grup WhatsApp (**Orientasi**)
- b. Guru dan siswa berdo'a bersama dan menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
- c. Guru memberikan arahan melalui Grup WhatsApp tentang pembelajaran daring pada hari ini. (**Apersepsi**)
- d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Inti

- a. Guru mengirimkan link tugas daring yang isinya memuat KI-1, KI-2, KI-3 dan KI-4
- b. Guru juga Mengirimkan Link untuk tugas TVRI dan SBO TV
- c. Siswa membuka link yang dikirim oleh guru (**Nilai Integritas : Disiplin**)
- d. Siswa mengamati video pembelajaran yang diberikan oleh guru bersama dengan bantuan orangtua (**Kreatifitas dan Inovasi**)
- e. Setelah mengamati video dan link, siswa kemudian mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru. (**Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah**)
- f. Setelah mengerjakan soal pada link dan mengerjakan tugas, siswa mengirimkan foto hasil tugas daring kepada guru. (**Nilai Integritas : Tanggung Jawab**)

3. Penutup

- a. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- b. Mengevaluasi pekerjaan siswa / soal / tugas yang diberikan.
- c. Membuat resume (**Kreatifitas**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan disampaikan melalui Grup Whatsapp
- d. Guru dan siswa berdo'a bersama dan mengucapkan salam

C. Alat dan Bahan

1. Telepon Seluler, buku tematik Buku Siswa dan Buku Guru BSE Kelas 4 Tema 4
2. Video tema : <https://www.youtube.com/watch?v=fk9gJixRELA>
3. Form tema : https://s.id/MM_mengolah_sampah
4. Link TVRI : <https://www.youtube.com/watch?v=DCufxEIGo9Y>
5. Link SBO TV : <https://www.youtube.com/watch?v=m3jWmi1dHL8>

D. Sumber Belajar

Youtube, link soal office 365, google forms, Buku Siswa dan Buku Guru BSE Kelas 4 Tema 4

E. Penilaian

Penilaian berdasarkan link dan foto kiriman tugas daring yang dikirim oleh siswa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya, 19 Oktober 2020
Guru Kelas IV D

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN TANAH KALIKEDINDING I/251
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang tuaku
Pembelajaran ke : 5
Muatan Terpadu : SBdP (3.1, 4.1), IPS (3.3, 4.3)
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar secara lisan dengan sistematis melalui rekaman video
2. Melalui gambar pada form, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Melakukan Pembukaan dengan Salam yang disampaikan melalui Grup WhatsApp (**Orientasi**)
- b. Guru dan siswa berdo'a bersama dan menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
- c. Guru Memberikan arahan melalui Grup WhatsApp tentang pembelajaran daring pada hari ini. (**Apersepsi**)
- d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Inti

- a. Guru mengirimkan link tugas daring yang isinya memuat KI-1, KI-2, KI-3 dan KI-4
- b. Guru juga Mengirimkan Link untuk tugas TVRI dan SBO TV
- c. Siswa membuka link yang dikirim oleh guru (**Nilai Integritas : Disiplin**)
- d. Siswa mengamati video pembelajaran yang diberikan oleh guru bersama dengan bantuan orangtua (**Kreatifitas dan Inovasi**)
- e. Setelah mengamati video dan link, siswa kemudian mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru. (**Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah**)
- f. Setelah mengerjakan soal pada link dan mengerjakan tugas, siswa mengirimkan foto hasil tugas daring kepada guru. (**Nilai Integritas : Tanggung Jawab**)

3. Penutup

- a. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- b. Mengevaluasi pekerjaan siswa / soal / tugas yang diberikan.
- c. Membuat resume (**Kreatifitas**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan disampaikan melalui Grup Whatsapp
- d. Guru dan siswa berdo'a bersama dan mengucapkan salam

C. Alat dan Bahan

1. Telepon Seluler, buku tematik Buku Siswa dan Buku Guru BSE Kelas 4 Tema 4
2. Video tema : https://s.id/pembuatan_kain
3. Form tema : https://s.id/apresiasi_senirupa
4. Link TVRI : <https://www.youtube.com/watch?v=0GyZAoX8jx0>
5. Link SBO TV : https://www.youtube.com/watch?v=qJ_QWHcgOhI

D. Sumber Belajar

Youtube, link soal office 365, google forms, Buku Siswa dan Buku Guru BSE Kelas 4 Tema 4

E. Penilaian

Penilaian berdasarkan link dan foto kiriman tugas daring yang dikirim oleh siswa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya, 21 Oktober 2020
Guru Kelas IV D