

NAMA MAHASISWA : Nining Suharni, S.Pd.
NAMA DOSEN PEMBIMBING : Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.
NAMA GURU PAMONG : Yuke Purwati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021

Semester/minggu : I/6
 Hari/tanggal : Kamis/15 oktober 2020
 Kelompok/usia : 5-6 tahun
 Tema/sub tema : Binatang/Binatang serangga (Undur-undur)
 KD : 1.1 1.2 2.2 3.6 4.6 3.12 4.12 3.15 4.15
 Materi pembelajaran : Kehidupan Undur-undur (apa, dimana, siapa, mengapa, bagaimana – adiksimba - , karakteristik, ciri fisik, makanan dan tempat undur-undur)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdo'a (nam) <p>APERSEPSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan permainan teka-teki : binatang apa yang jalannya mundur?, ada di dalam tanah yang lembut dan suka menggali tanah yang lembut (kognitif) Bercakap cakap tentang undur-undur (termasuk 	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan kegiatan inti 	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru Berdo'a sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru 	<p>Video call</p> <p>Whatsapp</p> <p>Video tentang semut</p>

	<p>menginformasikan bahwa saat ini undur-undur susah ditemukan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu (Bahasa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Gerakan pantomim mundur seperti jalannya undur-undur (motoric) 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pernyataan dan tanggapan /respon 	<ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi 	
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak melihat video tayangan kehidupan undur-undur (lihat link....) • Mengajak anak untuk menggambar undur-undur (seni) 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menyimak penjelasan inti • Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru • Mengusulkan ide baru untuk mengembangkan kegiatan • Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua 	Video tutorial, Lembar LKPD, Kaca pembesar, Kertas gambar , Spidol/krayon Botol
2 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua • Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur • Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video terkait kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru • Memberikan pertanyaan dan tanggapan • Memberikan pertanyaan dan tanggapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru • Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru • Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Format daftar ceklis pelaksanaan kegiatan • Format evaluasi pembelajaran
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan orang tua untuk mendampingi anak belajar 	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing anak mengamati undur-undur, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menghitung 	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan aktivitas Bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD • Kaca pembesar • Kertas gambar • Spidol/krayon

		<p>undur-undur yang ada di lembar kerja (kognitif,Bahasa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menggambar undur-undur (seni) 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat) 	
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian • Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua 	<p>PENUTUP (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi daftar ceklis kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan 	<p>PENUTUP (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar ceklis terisi • Foto kegiatan • Video kegiatan

Penilaian :Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar ceklis pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan catatan penting terkait kegiatan anak (learning story)

Kepala TKAT Sakinah

Majalengka, 15 Oktober 2020

ESIH KURNIASIH S.Pd

DOSEN PEMBIMBING

NINING SUHARNI S.Pd

Dr. HENY DJOEHAENI, S.Pd., M.Si.