

NAMA MAHASISWA : Nining Suharni, S.Pd.
NAMA DOSEN PEMBIMBING : Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.
NAMA GURU PAMONG : Yuke Purwati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021

Semester/minggu : I/6
 Hari/tanggal : Kamis/15 oktober 2020
 Kelompok/usia : 5-6 tahun
 Tema/sub tema : Binatang/Binatang reptil (Kadal)
 KD : 1.1 1.2 2.2 3.6 4.6 3.12 4.12 3.15 4.15
 Materi pembelajaran : Kehidupan kadal (apa,dimana, siapa, mengapa, bagaimana – adiksimba - ,karakteristik, ciri fisik, jenis kadal, makanan dan tempat)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa dan memberi salam(sosem) Mengajak anak untuk berdo'a(nam) <p>APERSEPSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan permainan teka-teki : binatang apa , hewan mirip ular dan suka menjulurkan lidah tapi berkaki empat,hidupnya di dekat batu-batu, mempunyai sisik lunak (kognitif) Bercakap cakap tentang kadal dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari (Bahasa) Menyanyi lagu kadal (seni) 	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan kegiatan inti Memberikan pernyataan dan tanggapan /respon 	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru Berdo'a sebelum belajar <p>Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video call Whatsapp Video tentang semut

5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak untuk melihat tayangan video tentang kehidupan kadal (lihat link....) • Mengajak anak untuk menggambar kadal (seni) 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menyimak penjelasan inti • Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru • Mengusulkan ide baru untuk mengembangkan kegiatan • Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua 	<ul style="list-style-type: none"> • Video tutorial • Lembar LKPD • Kaca pembesar • Kertas gambar • Spidol/krayon • Botol
2 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua • Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur • Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video terkait kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru • Memberikan pertanyaan dan tanggapan • Memberikan pertanyaan dan tanggapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru • Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru • Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Format daftar ceklis pelaksanaan kegiatan • Format evaluasi pembelajaran
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan orang tua untuk mendampingi anak belajar 	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing anak mengamati kadal, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan menyebutkan konsep kadal di atas, bawah,kanan,kiri batu (kognitif,Bahasa) • Melaksanakan kegiatan 	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI(LURING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan aktivitas Bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan • Melaksanakan pengembangan kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD • Kaca pembesar • Kertas gambar • Spidol/krayon

		pengayaan terhadap anak dengan menggambar kadal (seni)	(melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat)	
5 menit	PENUTUP (DARING) <ul style="list-style-type: none"> • Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian • Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua 	PENUTUP (DARING) <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi daftar ceklis kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan 	PENUTUP (DARING) <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar ceklis terisi • Foto kegiatan • Video kegiatan

Penilaian :Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar ceklis pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan catatan penting terkait kegiatan anak (learning story)

Kepala TKAT Sakinah

Majalengka, 15 Oktober 2020

ESIH KURNIASIH S.Pd

DOSEN PEMBIMBING

NINING SUHARNI S.Pd

Dr. HENY DJOEHAENI, S.Pd., M.Si.