



பெரிநாடு பரவல்
PEMERINTAH PROVINSI BALI
பெரிநாடு பரவல்
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA
பெரிநாடு பரவல்
SMA NEGERI 3 DENPASAR
Jl. Nusa Indah No.20X Denpasar - Bali Telp. (0361) 234293 Fax (0361) 221646
Website : www.sman3denpasar.sch.id Mailto : info@sman3denpasar.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 2 (RPP DARING)

Sekolah : SMAN 3 Denpasar Kelas/Semester : XII/1(Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Bali Materi : Anggah-ungguh Basa Bali
Alokasi Waktu : 1x pertemuan @(2x45 menit)

Tujuan Pembelajaran

Melalui materi berupa power point dan video drama iklan berbahasa Bali menggunakan pendekatan sinkronus dan asinkronus dengan model pembelajaran **SUKLA (Science Unique Knowledge Language and Art)** peserta didik dapat menganalisis penggunaan Anggah-Ungguh Basa Bali serta memproduksi video dialog berbahasa Bali.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan penerapan Model **SUKLA**

No	SUKLA	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1		Pendahuluan	
		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan presensi (absensi) pada google form yang sudah disiapkan pada google classroom masing-masing kelas.• Melalui aplikasi zoom, peserta didik memberikan salam kepada guru, dan guru kembali mengecek kehadiran peserta didiknya yang sudah <i>join</i>/bergabung.• Doa sebelum memulai pembelajaran	10 menit
2		Kegiatan Inti	

	<i>Science</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengunggah konten berupa video Iklan Berbahasa Bali serta power point materi Anggah Ungguh Basa Bali ke dalam	10 menit
--	----------------	--	----------

		<p><i>google classroom</i> dan disampaikan kembali berupa slide screen melalui aplikasi zoom saat menggunakan pendekatan sinkronis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak dan mencermati anggah-ungguh pada video iklan tersebut 	
	<i>Unique</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan dialeknya masing-masing bertanya terkait kesulitan dalam mencermati materi tersebut • Dengan gaya bahasanya sendiri, peserta didik menyampaikan anggah-ungguh yang muncul pada video iklan tersebut. 	10 menit
	<i>Knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan respon dan penguatan materi yang disampaikan melalui zoom • Peserta didik memperhatikan dan memahami serta mengevaluasi diri terkait sejauh mana daya tangkap pengetahuannya. 	15 menit
	<i>Language</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam menyampaikan pertanyaan peserta didik menggunakan Bahasa yang sopan dan sesuai dengan Anggah-Ungguh Basa Bali. • Peserta didik memproduksi naskah serta video dialog berbahasa Bali dengan Bahasa daerahnya berpedoman pada Anggah-Ungguh Basa Bali yang umum. • Bahasa yang digunakan mulai dari Bahasa Alus, Madia dan Andap. 	10 menit
	Art	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggunakan intonasi dan olah vocal terutama dalam pelafalan krana Anggah Ungguh Basa Bali pada saat berdiskusi. • Pembawaan dialog yang dibuat secara berkelompok memperhatikan seni mengolah vocal terutama intonasi dan pelafalan/pengucapannya. 	10 menit
3	Penutup		

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi umpan balik kepada peserta didik berupa tanya jawab untuk mengukur sejauh mana daya serap materi tersebut. • Guru mengevaluasi hasil belajar siswa dengan memberikan komentar penampilan peserta didik serta nilai pada tugas membuat dialog. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyimpulkan, selanjutnya guru menyimpulkan. • Doa penutup 	25 menit
--	--	----------

Media : Video pembelajaran, power point materi

Aplikasi : Google formulir, Classroom, zoom

Alat : Laptop

Sumber Belajar : Buku Widyasari Kelas XII, internet

Penilaian

a) Pengetahuan : Essay

b) Keterampilan : Memproduksi dialog berbahasa Bali menggunakan Anggah-Ungguh Basa Bali sekaligus mempraktekkannya (penugasan berupa produk video)

c) Sikap : Observasi/pengamatan, Proaktif, Tanggung jawab

Denpasar, 24 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali

Mengetahui Kepala Sekolah

Drs .Ida Bagus Sudirga, M.Pd.H

NIP. 196202211987031008

Desak Nym Ag Wulan R, S.Pd.B.,M.Pd.

NIP. –

	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengunggah konten berupa video Iklan Berbahasa Bali serta power point materi Anggah Ungguh Basa Bali ke dalam	10 menit
--	-----------	--	----------

		<p><i>google classroom</i> dan disampaikan kembali berupa slide screen melalui aplikasi zoom saat menggunakan pendekatan sinkronis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak dan mencermati anggah-ungguh pada video iklan tersebut 	
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan dialeknnya masing-masing bertanya terkait kesulitan dalam mencermati materi tersebut • Dengan gaya bahasanya sendiri, peserta didik menyampaikan anggah-ungguh yang muncul pada video iklan tersebut. 	10 menit
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan respon dan penguatan materi yang disampaikan melalui zoom • Peserta didik memperhatikan dan memahami serta mengevaluasi diri terkait sejauh mana daya tangkap pengetahuannya. 	15 menit
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam menyampaikan pertanyaan peserta didik menggunakan Bahasa yang sopan dan sesuai dengan Anggah-Ungguh Basa Bali. • Peserta didik memproduksi video dialog berbahasa Bali dengan Bahasa daerahnya berpedoman pada Anggah-Ungguh Basa Bali yang umum. • Bahasa yang digunakan mulai dari Bahasa Alus, Madia dan Andap. 	10 menit
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggunakan intonasi dan olah vocal terutama dalam pelafalan krana Anggah Ungguh Basa Bali pada saat berdiskusi. • Pembawaan dialog yang dibuat secara berkelompok memperhatikan seni mengolah vocal terutama intonasi dan pelafalan/pengucapannya. 	10 menit
3	Penutup		

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi umpan balik kepada peserta didik berupa tanya jawab untuk mengukur sejauh mana daya serap materi tersebut. • Guru mengevaluasi hasil belajar siswa dengan memberikan komentar penampilan peserta didik serta nilai pada tugas membuat dialog. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyimpulkan, selanjutnya guru menyimpulkan. • Doa penutup 	25 menit
--	--	----------

Media : Video pembelajaran, power point materi

Aplikasi : Google formulir, Classroom, zoom

Alat : Laptop

Sumber Belajar : Buku Widyasari Kelas XII, internet

Penilaian

a) Pengetahuan : Essay

b) Keterampilan : Memproduksi dialog berbahasa Bali menggunakan Anggah-Ungguh Basa Bali sekaligus mempraktekkannya (penugasan berupa produk video)

c) Sikap : Observasi/pengamatan, Proaktif, Tanggung jawab

Denpasar, 24 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali

Mengetahui Kepala Sekolah

Drs .Ida Bagus Sudirga, M.Pd.H

NIP. 196202211987031008

Desak Nym Ag Wulan R, S.Pd.B.,M.Pd.

NIP. –