

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING (ONLINE)**

Sekolah : SMP N 35 MUKOMUKO	KD : 3.5 – 4.5
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Materi Pokok : Teks Prosedur
Kelas/Semester : VII/1	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

*Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:*

1. Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
2. Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *sanitifik*)**

Pendahuluan		Alokasi Waktu
a.	Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp (TPACK)</i> untuk mengecek kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.	10 Menit
b.	Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.	
c.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	
d.	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.	
Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
a. <i>Mengamati</i>	Peserta didik mengamati video dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran, dengan membuka <i>link</i> <a href="https://youtu.be/Q2CmUEPmZdo">https://youtu.be/Q2CmUEPmZdo</a> ( <i>TPACK</i> )	70 Menit
b. <i>Menanya</i>	Guru meminta peserta didik masuk ke grup <i>whattsaAp (TPACK)</i> dan bertanya jawab tentang isi video yang sudah dilihat.	
c. <i>Mengeksplorasi</i>	Setelah bertanya jawab tentang video yang diamati sebelumnya, peserta didik mengumpulkan informasi terkait identifikasi teks prosedur yang disajikan oleh guru dalam bentuk LKPD yang di kirim melalui grup <i>whatshaap. (TPACK)</i>	
d. <i>Mengasosiasi</i>	Peserta didik berdiskusi di grup <i>whatsaap</i> untuk	

	mengidentifikasi dan menyimpulkan isi dari teks prosedur yang telah disajikan sebelumnya.	
e. Mengomunikasikan	Peserta didik menyajikan dan menyimpulkan hasil diskusi melalui grup <i>whatsapp</i> dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman.	
Penutup		Alokasi Waktu
a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> .		10 Menit
b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> .		
c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan untuk menonton video melalui link <a href="https://youtu.be/qPv1plmAn3c">https://youtu.be/qPv1plmAn3c</a> (TPACK) melalui grup <i>whatsapp</i> .		
d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> .		

### C. Penilaian

1. Sikap : - Disiplin waktu dalam melakukan kegiatan.  
- Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil pekerjaan.  
- Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan.
2. Pengetahuan : Uraian (Hasil Identifikasi isi teks prosedur)
3. Keterampilan : produk peserta didik dan praktik

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN 35 Mukomuko,**

**Tanjung Jaya, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YENI NOVIYANTI, S.Pd.**  
NIP 198011152006042020

**SINILAWANI, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING (ONLINE)**

Sekolah : SMP N 35 MUKOMUKO	KD : 3.6 - 4.6
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Materi Pokok : Menulis Teks Prosedur
Kelas/Semester : VII/1	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Merencanakan penulisan teks prosedur.
- Membuat teks prosedur dalam bentuk video dan tulisan.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)**

Pendahuluan		Alokasi Waktu
a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> , (TPACK) mengecek kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.		10 Menit
b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.		
c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.		
d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai		
e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.		
f. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.		
Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
a. <i>stimulation</i>	Peserta didik mencermati video dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya yang telah di kirim dengan membuka <i>link</i> <a href="https://youtu.be/qPv1plmAn3c">https://youtu.be/qPv1plmAn3c</a> (TPACK)	70 Menit
b. <i>problem statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanya tentang hal-hal yang ingin diketahui sehubungan dengan video yang telah ditampilkan</li> <li>• Peserta didik menanya hal-hal yang ingin diketahui sehubungan dengan membuat teks prosedur dalam bentuk video dan tulisan.</li> </ul>	
c. <i>data collection</i>	Peserta didik mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan perencanaan menulis teks prosedur sesuai dengan sumber informasi yang telah dipersiapkan sebelumnya ( <i>internet</i> /buku teks pelajaran).	
d. <i>data Processing</i>	Peserta didik berdiskusi secara daring untuk membuat teks prosedur dalam bentuk video dan tulisan.	

e. <i>verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengirimkan video dan tulisannya di dalam kelas daring <i>whatsapp grup (TPACK)</i></li> <li>• Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui grup <i>whatsapp</i> dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain.</li> </ul>	
f. <i>generalization</i>	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.	
Penutup		Alokasi Waktu
1. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang menulis dan membuat teks prosedur dalam bentuk video dan tulisan		10 Menit
2. Peserta didik dan guru mereflesi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung		
3. Peserta didik diberikan tugas untuk mengunggah hasil membuat video tentang teks prosedur tadi di laman <i>youtube</i> .		

#### A. Penilaian

1. Sikap : observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Uraian
3. Keterampilan : produk peserta didik dan praktik

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN 35 Mukomuko,**

**Tanjung Jaya, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YENI NOVIYANTI, S.Pd.**  
NIP 198011152006042020

**SINILAWANI, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING (ONLINE)**

Sekolah : SMP N 35 MUKOMUKO	KD : 3.8– 4.8
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Materi Pokok : Teks Puisi
Kelas/Semester : VIII/1	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**D. Tujuan Pembelajaran**

*Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:*

1. Mengidentifikasi penggunaan kata-kata (konotasi dan denotasi) dalam teks puisi dengan tepat
2. Menemukan unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca dan diperdengarkan dengan tepat

**E. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *sanitifik*)**

Pendahuluan		Alokasi Waktu
a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp (TPACK)</i> untuk mengecek kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.		10 Menit
b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.		
c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai		
e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.		
Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
a. <i>Mengamati</i>	Peserta didik mengamati video pembelajaran Puisi “Dalam Doaku” karya Sapardi Djoko Damono dengan membuka <i>link</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUybiOmbcOA">https://www.youtube.com/watch?v=HUybiOmbcOA</a> ( <i>TPACK</i> )	70 Menit
b. <i>Menanya</i>	Guru meminta peserta didik masuk ke grup <i>whattsaAp (TPACK)</i> dan bertanya jawab tentang isi video yang sudah dilihat.	
c. <i>Mengeksplorasi</i>	Siswa diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan menemukan unsur-unsur puisi yang disajikan dalam video pembelajaran serta membaca buku paket	
d. <i>Mengasosiasi</i>	Peserta didik berdiskusi di grup <i>whatsapp</i> untuk menemukan unsur-unsur pembangun dalam puisi yang disimak melalui yang telah disajikan sebelumnya.	
e. <i>Mengomunikasikan</i>	Peserta didik menyajikan dan menyimpulkan hasil diskusi melalui grup <i>whatsapp</i> dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman.	
Penutup		Alokasi Waktu

a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> .	10 Menit
b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> .	
c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> .	
d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> .	

#### **F. Penilaian**

1. Sikap : - Disiplin waktu dalam melakukan kegiatan.  
- Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil pekerjaan.  
- Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan.
2. Pengetahuan : latihan soal
3. Keterampilan : produk peserta didik dan praktik

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN 35 Mukomuko,**

**Tanjung Jaya, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YENI NOVIYANTI, S.Pd.**  
NIP 198011152006042020

**SINILAWANI, S.Pd.**