

NAMA MAHASISWA : Nining Suharni, S.Pd.
NAMA DOSEN PEMBIMBING : Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.
NAMA GURU PAMONG : Yuke Purwati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021

Semester/minggu : I/6
 Hari/tanggal : Kamis/15 oktober 2020
 Kelompok/usia : 5-6 tahun
 Tema/sub tema : Binatang/Binatang reptil (bunglon/calotes)
 KD : 1.1 1.2 2.2 3.6 4.6 3.12 4.12 3.15 4.15
 Materi pembelajaran : Kehidupan bunglon/calotes (apa, dimana, siapa, mengapa, bagaimana – adiksi - , karakteristik, ciri fisik, , makanan dan tempat bunglon/calotes)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem)</p> <p>Mengajak anak untuk berdo'a (nam)</p> <p>APERSEPSI</p> <p>Mengajukan permainan teka-teki : binatang apa , hewan yang jalannya cepat, bisa berubah warna badannya sesuai ia mengendap, kukunya tajam(kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang bunglon/calotes dan</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan kegiatan inti</p> <p>Memberikan pernyataan dan</p>	<p>PEMBUKAAN(DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru</p> <p>Berdo'a sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video call</p> <p>Whatsapp</p> <p>Video tentang semut</p>

	menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu (Bahasa) Mewarnai bunglon/calotes	tanggapan /respon		
5 menit	Mengajak anak untuk melihat tayangan video tentang kehidupan bunglon/calotes (lihat link.....) Mengajak anak untuk menggambar bunglon/calotes (seni)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk mengembangkan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Video tutorial Lembar LKPD Kaca pembesar Kertas gambar Spidol/krayon Botol
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru	Format daftar ceklis pelaksanaan kegiatan Format evaluasi pembelajaran
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersiapkan orang tua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengamati bunglon/calotes, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas Bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan	LKPD Kaca pembesar Kertas gambar

		<p>mengajak anak untuk mengerjakan maze dimana bunglon/calotes (kognitif,Bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menggambar bunglon/calotes (seni)</p>	<p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat)</p>	<p>Spidol/krayon</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar ceklis kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar ceklis terisi</p> <p>Foto kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

Penilaian : Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar ceklis pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan catatan penting terkait kegiatan anak (learning story).

Kepala TKAT Sakinah

Majalengka, 15 Oktober 2020

ESIH KURNIASIH S.Pd

DOSEN PEMBIMBING

NINING SUHARNI S.Pd

Dr. HENY DJOEHAENI, S.Pd., M.Si.