



**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
JARAK JAUH JENIS DARING**

Oleh:  
**ARI HATMANTO**  
**2020/ PPGDJ/ A1/ PGSD 3C**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bangsri  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6), IPA (3.4), dan Matematika (3.3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 JP (35 menit)

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menganalisis isi pantun yang disajikan secara tertulis dengan runtut.
3. Dengan mengamati *screen slide Powerpoint*, siswa dapat memecahkan permasalahan berkaitan perbandingan dua besaran yang berbeda dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui <i>google meet</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru melakukan share materi ke <i>WhatsApp Grup</i> kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia.</li> <li>• Siswa membaca bacaan di <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i> tentang manfaat bersepeda. <b>(Menganalisa)</b></li> <li>• Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya pada <i>form</i> LKPD. <b>(Kreatif dan Inovatif, Menganalisa)</b></li> <li>• Siswa secara mandiri mengamati pantun di <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i> dan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada <i>google form</i> berdasarkan link yang dishare di <i>WhatsApp Grup</i>. <b>(Menganalisa)</b></li> <li>• Siswa membaca bacaan di <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i> tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. <b>(Menganalisa)</b></li> <li>• Siswa secara mandiri mengamati permasalahan perbandingan volume dua besaran di <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i> dan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada <i>google form</i> berdasarkan link yang dishare di <i>WhatsApp Grup</i>. <b>(Menganalisa)</b></li> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung melalui <i>google meet</i>. <b>(Berpikir Kritis dan Problem Solving)</b></li> </ul>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi <i>google meet</i>. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara mandiri mengerjakan tes formatif <i>google form</i> berdasarkan link yang dishare di <i>WhatsApp Grup</i>.</li> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi hasil belajar siswa hari ini menggunakan <i>google meet</i>.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dan memandu siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan, kuis *google form*, dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purwanto, ... November 2020  
Mahasiswa PPG,

**Sunaryo, S.Pd.**  
NIP. 19620407 198304 1 007

**Ari Hatmanto, S.Pd.**

Mengetahui  
Dosen Pembimbing,

Guru Pamong,

**Nanik S. Wardani, S.Pd., M.Si**  
NIDN. 0615066102

**Theresia Sri Rahayu, M.Pd.**  
NIP. 19690795 199303 2 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bangsri  
 Kelas / Semester : 3/1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku ( Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10), Matematika (3.3), PJOK (3.8)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 JP (30 menit)

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks di *screen slide Powerpoint* pada *google meet* tentang hak, siswa dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat memilih dua bilangan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
3. Dengan mengamati *screen slide Powerpoint*, siswa dapat mengaitkan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui <i>google meet</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru melakukan share materi ke <i>WhatsApp Grup</i> kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang ada di <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i> dan membaca teks kemudian mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. (<b>Menganalisa dan Berpikir Kritis</b>)</li> <li>• Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada di <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i> dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif pada buku siswa. (<b>Mengingat, Memahami</b>)</li> <li>• Siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i>. Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencarikan pemecahannya pada <i>google meet</i>. (<b>Berpikir kritis dan Memecahkan masalah/Problem Solving</b>)</li> <li>• Siswa membaca bacaan di <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i> tentang bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan tubuh. (<b>Menganalisa</b>)</li> <li>• Siswa mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan tubuh pada <i>form LKPD</i>. (<b>Kreatif dan Inovatif, Menganalisa</b>)</li> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung melalui <i>google meet</i>. (<b>Berpikir Kritis dan Problem Solving</b>)</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi</li> </ul>	15 menit

	yang telah di pelajari melalui aplikasi <i>google meet</i> . ( <i>Mengkomunikasikan</i> )	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara mandiri mengerjakan tes formatif <i>google form</i> berdasarkan link yang dishare di <i>WhatsApp Grup</i>.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi hasil belajar siswa hari ini menggunakan <i>google meet</i>.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dan memandu siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan, kuis *google form*, dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purwanto, ... November 2020  
Mahasiswa PPG,

**Sunaryo, S.Pd.**  
NIP. 19620407 198304 1 007

**Ari Hatmanto, S.Pd.**

Mengetahui  
Dosen Pembimbing,

Guru Pamong,

**Nanik S. Wardani, S.Pd., M.Si**  
NIDN. 0615066102

**Theresia Sri Rahayu, M.Pd.**  
NIP. 19690795 199303 2 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bangsri  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Ekosistem ( Tema 5)  
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7), IPA (3.5), Matematika (3.4)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 JP (35 menit)

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan di *screen slide Powerpoint* pada *google meet*, siswa mampu menguraikan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar di *screen slide Powerpoint*, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Dengan melakukan pengamatan, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan mengamati denah di *screen slide Powerpoint*, siswa mampu memecahkan masalah berkaitan skala dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>google meet</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru melakukan share materi ke <i>WhatsApp grup</i> kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Ekosistem.” Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ekosistem.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati dua gambar yang disajikan di <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i>. Siswa diminta menjelaskan perbedaan antara kedua gambar yang tersedia. <b>(Mandiri)</b></li> <li>• Guru meminta siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui siswa tentang ekosistem serta komponen-komponennya pada kolom seperti pada LKPD.</li> <li>• Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, beri penekanan pada kata ekosistem. <b>(Berpikir Kritis)</b></li> <li>• Siswa membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i> dan diskusi tentang hal-hal penting seputar bacaan. <b>(Menganalisa)</b></li> <li>• Siswa mengamati denah tentang Ekosistem sawah dengan saksama di <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i> dan diskusi tentang hal-hal penting seputar denah. <b>(Menganalisa)</b></li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan denah yang diamati di <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i> pada <i>google form</i> yang dishare guru di <i>WhatsApp Grup</i>. <b>(Menganalisa)</b></li> <li>• Siswa mencermati teks bacaan tentang jenis makanan hewan <i>screen slide Powerpoint</i> pada <i>google meet</i> dan mendiskusikan tentang isi teks bacaan</li> </ul>	20 menit

	<p>tersebut. (<b>Menganalisa</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya pada <i>google form</i> yang dishare guru di <i>WhatsApp Grup</i>. (<b>Kreatif</b>)</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi <i>google meet</i>. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara mandiri mengerjakan tes formatif <i>google form</i> berdasarkan link yang dishare guru.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi hasil belajar siswa hari ini menggunakan <i>google meet</i>.</li> <li>3. Guru menutup kegiatan belajar dan memandu siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	5 menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan, kuis *google form*, dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purwanto, ... November 2020  
Mahasiswa PPG,

**Sunaryo, S.Pd.**  
NIP. 19620407 198304 1 007

**Ari Hatmanto, S.Pd.**

Mengetahui  
Dosen Pembimbing,

Guru Pamong,

**Nanik S. Wardani, S.Pd., M.Si**  
NIDN. 0615066102

**Theresia Sri Rahayu, M.Pd.**  
NIP. 19690795 199303 2 007