

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS SEMEN TONASA II  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

**Muatan : Bahasa Indonesia.**

No	Kompetensi	IPK
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.2 Mengidentifikasi amanat yang terkandung di dalam pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	IPK
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Menentukan tema gambar cerita 4.1.2 Membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	IPK
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.7. Mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat peta pikiran tentang cara memelihara organ peredaran darah

**C. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat menentukan tema gambar cerita dengan tepat
3. Dengan kegiatan eksplorasi, siswa dapat membuat gambar cerita tentang cara memelihara organ peredaran darah dengan
4. Dengan kegiatan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan cara memelihara organ peredaran darah dengan benar
5. Dengan mengamati video , siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat
6. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan benar
7. Dengan kegiatan bereksplorasi siswa dapat membuat pantun dan membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang benar dengan penuh percaya diri.

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

**E. MATERI**

1. Amanat pantun
2. Membuat pantun
3. Membuat pantun tentang cara memelihara organ peredaran darah
4. Gambar cerita tentang cara memelihara organ peredaran darah
5. Cara memelihara organ peredaran darah

## F. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : JIGSAW (MODEL TIM AHLI)

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pelaksanaan
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan menggunakan aplikasi <b>Google Meeting</b>.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b>.</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li><li>4. Menyanyikan lagu <b>Indonesia Raya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat ,. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b></li></ol>	Daring
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan pengarahan pada sisiwa melalui <b>google meet</b>, memberikan bahan ajar melauai slide .</li><li>2. Guru membagi siswa menjadi menjadi 6 kelompok <b>Whatshap</b> secara heterogen</li><li>3. Siswa bergabung ke dalam grup whatshap mereka</li><li>4. Tiap siswa dalam kelompok whatshap diberi sub topik yang berbeda.<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Satu orang siswa membaca pantun yang disajikan guru dalam slide kemudian mengidentifikasi amanat yang terkandung di dalam pantun</li></ul></li></ol>	Daring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pelaksanaan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Satu orang siswa membuat pantun tentang cara memelihara organ peredaran darah</li> <li>➤ Satu siswa menonton video yang diunggah di Classroom kemudian cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</li> <li>➤ Satu siswa membuat peta pikiran cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</li> <li>➤ Siswa yang lain menentukan tema gambar cerita tentang cara memelihara organ peredaran darah kemudian membuat gambar cerita tersebut</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membimbing Setiap kelompok membaca dan mendiskusikan sub topik masing-masing dan menetapkan anggota ahli atau ketua kelompok yang akan bergabung dalam kelompok ahli melalui google meeting.</li> <li>6. Dengan dibimbing guru setiap tim ahli dari tiap kelompok berkumpul membuat kesimpulan hasil diskusi tiap sub topik</li> <li>7. Kelompok ahli berdiskusi untuk membahas topik yang diberikan dan saling membantu untuk menguasai topik tersebut</li> <li>8. Setiap tim ahli mempresentasikan sub topik keahlian mereka</li> <li>9. Setelah memahami materi, kelompok ahli menyebar dan kembali ke kelompok masing-masing, kemudian menjelaskan materi kepada rekan kelompoknya.</li> <li>10. Guru memberikan tes individual pada akhir pembelajaran tentang materi yang telah didiskusikan</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama siswa guru melakukan refleksi Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>➤ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> </li> <li>2. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<b>Critical Thinking and Communication-4C</b>)</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> </ol>	<b>Daring</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pelaksanaan
	5. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga organ peredaran darah terutama jantung (religiusitas) 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 7. Siswa dan Guru <i>leave</i> dari meeting melalui <i>Google Meet</i>	

## H. PENILAIAN

Penilaian sikap

Penilaian keterampilan

Penilaian

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar/slide pantun.
3. Video cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
4. Gambar/slide gambar cerita.
5. Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.

### *Refleksi Guru*

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tonasa II, 2020  
Guru Kelas V A

**Drs. H. MUHAMMAD SIRAJ**

**NURTINASARI, S.Pd.**