NAMA DOSEN : Dr. OCIH SETIASIH, M.Pd. GURU PAMONG : ANNY NURAENI, S.Pd. NAMA PESERTA : ATI SUMIATI, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : 1/15

Hari/tanggal. : 12 Oktober 2020 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)

Tema/sub tema/subtema : Tanaman/Tanaman Hias/Bunga

KD : 1.1-2.2-2.8-3.6-3.8-3.10-3.11-3.15-4.6-4.8-4.10-4.11

Materi pembelajaran

Keanekaragaman bunga (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Ciri fisik, Jenis bunga, tumbuh, Bagian)

WAKTU	AKTIVITAS			
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	MEDIA & SUMBER BELAJAR
3 menit	PEMBUKAAN (DARING)	PEMBUKAAN (DARING)	PEMBUKAAN (DARING)	
	Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)  Apersepsi	Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan	Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar	
	Bercakap cakap tentang tanaman hias terutama bunga dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain menarik garis kesesuain warna antara	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti	Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi	Whatsapp Video tentang bunga
	bunga berwarna apa dengan warna kertas disampingnya(bahasa)	Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon		
	Mengajak bernyayi tentang bunga setangkai bunga (seni, motorik)			

5 menit	Mengajak anak untuk mengamati bemacam-macam gambar bunga dan anak diajak menonton tayangan tentang bagian- bagian bunga, ditemani orang tua (Kognitif)  Mengajak anak untuk mencocokan gambar bunga sesuai dengan warnanya (kognitif)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Video tutorial  Lembar LKPD  Pensil Crayon Gambar bunga
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan
	Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur	Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru	Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
	Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)	
	Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	Membimbing anak untuk dapat meyelesaikan tugas mencocokan gambar bunga sesuai dengan warnanya, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak menyebutkan	Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan	LKPD Pensil Crayon Gambar bunga
		macam-macam warna (kognitif /bahasa)  Malaksanakan kagiatan pangayaan	Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	
		Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai gambar bunga (seni)	illiliat )	

5 menit	PENUTUP (DARING)	PENUTUP (DARING)	PENUTUP (DARING)	
	Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

## Penilaian:

Kepala TK,

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Majalengka, September 2020

Guru Kelas,

Lia Marliani, S.Pd.

Ati, Sumiati, S.Pd.

Dosen Pembimbing,

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.