

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Orong Telu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Isi Teks anekdot
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (3 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Pertemuan 1:

Peserta didik dapat Mengidentifikasi struktur teks anekdot dan mengenal berbagai pola penyajian teks anekdot. perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif

Pertemuan 2:

Peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot dan Menceritakan kembali isi teks anekdot dengan pola penyajian yang berbeda. perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif

Pertemuan 3:

Peserta didik dapat Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis dan menyusun teks anekdot berdasarkan kejadian yang menyangkut orang banyak atau perilaku seorang tokoh publik dengan memerhatikan struktur, pola penyajian, dan kebahasaan teks anekdot. perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif

B. Materi Pembelajaran

Faktual

- Contoh teks anekdot *KUHP dalam Anekdot*

Konseptual

- Pemahaman struktur teks anekdot
- Pemahaman pola penyajian teks anekdot
- Pemahaman kebahasaan teks anekdot

Prosedural

Langkah-langkah menceritakan kembali teks anekdot dengan pola penyajian yang berbeda:

- Membaca teks powerpoint anekdot dengan seksama
- Menyusun kembali teks anekdot dengan pola yang berbeda

Metakognitif

- Menyusun teks anekdot berdasarkan kejadian yang menyangkut orang banyak atau perilaku seorang tokoh publik

C. Metode Pembelajaran

Metode : Daring
Aplikasi : *whatsapp*

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan Deskripsi
PERTEMUAN 1 <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran2. Guru melalui aplikasi <i>Whatsapp</i>, meminta peserta didik mengisi absen yang sudah disediakan.3. Guru memperlihatkan video-video kegiatan terkait teks anekdot4. Guru meminta peserta didik menanggapi video teks anekdot yang ditampilkan5. Guru menyampaikan materi informasi dalam teks anekdot6. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab7. Guru menyelesaikan pertemuan daring dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.8. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka <i>whatsapp</i>-nya masing-masing dan masuk grup kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.9. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit melalui grup <i>whatsapp</i>.
PERTEMUAN 2 <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran2. Guru melalui <i>whatsapp</i> meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk <i>list</i>3. Guru menyampaikan materi struktur dan kebahasaan dalam teks anekdot melalui power point4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka <i>whatsapp</i>-nya masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat grup

whatsapp.

PERTEMUAN 3

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi whatsapp meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk *list*
3. Guru memperlihatkan beberapa contoh teks anekdot dan cara menyusunnya
4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka *whatsapp*-nya masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Peserta didik membuat tugas sederhana dari rumah tentang pembuatan teks anekdot dengan topik "Korupsi di Indonesia"
8. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat *grup whatsapp.*

E. Penilaian/Assesmen

1. Pengetahuan (*whatsapp*)

- a. Teknik penilaian : tes tertulis tentang struktur, dan kebahasaan teks anekdot

2. Kompetensi keterampilan :

- a. Teknik penilaian : lisan membuat teks anekdot dengan topik "Korupsi di Indonesia "

3. Sikap

- a. Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan)
- b. Kejujuran (tugas yang di kerjakan tidak *copy paste* dari teman yang lain)
- c. Tanggung jawab (penyelesaian tugas)

F. Program Tindak Lanjut

Pembelajaran **remedial** dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD-nya belum tuntas.

Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.

Tugas Mandiri (TM), jika peserta didik memperoleh nilai ulangan kurang dari KKM. Caranya: Diberikan tugas mandiri berupa tes ulang dengan soal yang sama atau sejenis.

Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

- b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Belajar Mandiri (BM). Peserta didik diarahkan untuk belajar secara mandiri tentang sesuatu yang diminati.

A. Refleksi Pendidik

No	Aspek yang direfleksikan	Ceklis
1	Mengucapkan salam pembuka	
2	Menanyakan kabar peserta didik	
3	Meminta mengisi presensi	
4	Menyebutkan tujuan dan orientasi pembelajaran	
5	Melakukan tanya jawab	
6	Mengarahkan peserta didik dengan baik	
7	Membuat petunjuk yang jelas pada <i>whatsapp</i>	
8	Menilai dan memberikan komentar pada pekerjaan peserta didik dalam <i>whatsapp</i>	
9	Memberikan nasihat dan motivasi	
10	Mengucapkan salam penutup kegiatan	

Orong Telu, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Orong Telu

Guru Mata Pelajaran

Abdul Jabar, S.Ag
NIP.19730107 200604 1 007



Iis Sugiarti, S.Pd