

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Tawanganom 2
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengkomunikasikan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Memahami organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menuliskan peredaran darah pada manusia. 3.4.3 Menganalisis cara kerja organ peredaran darah manusia.
4.4	Mendesain karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mengkomunikasikan peredaran darah pada manusia. 4.4.2 Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Memeriksa isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Memahami pengertian pantun. 3.6.2 Mengkomunikasikan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. 3.6.3 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
4.6	Menuliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menulis pantun dengan tema tertentu.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati video peredaran darah manusia, siswa mampu **mengkomunikasikan** organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah mengamati video peredaran darah manusia, siswa mampu **menuliskan** cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Setelah mengamati tayangan PPT tentang pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Setelah mencari informasi tentang pantun di internet, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- **Religius**

- Nasionalis
- Kejujuran
- Kedisiplinan

E. MATERI

MATERI ESENSIAL	MATERI PRASYARAT	MATERI PENUNJANG
Bahasa Indonesia Ciri-ciri pantun	Karya sastra lama	Unsur-unsur pantun
IPA Peredaran darah manusia	Sistem pencernaan manusia	Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Problem based Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. Alat dan Bahan

- Peraga digital SCI Media
Learning Management System (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online)
- Panduan Buku Guru dan Siswa
- Aplikasi zoom
- Video/ slide/ gambar dan materi ajar
- Internet
- Aplikasi chat (WA)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup WA kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran siswa membaca pantun. (<i>Analysing</i>) <p>A. Ayo Mengamati dan Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa mengamati video peredaran darah pada manusia Kemudian, mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dan menuliskannya. (<i>Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing</i>) <p>B. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dan siswa menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>) <p>C. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik di jaringan internet di rumah kemudian mengolah dan menyajikan /informasi yang didapat dalam bentuk tabel. (<i>Analysing</i>) <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan disatukan dalam klipng. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>) <p>E. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber kemudian membuat pantun dengan tepat. (<i>Analysing, Creating</i>) <p>F. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan mengenai pentingnya menjaga organ peredaran darah. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>) <p>G. Mengkomunikasikan</p>	155 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

I. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)
Penilaian Keterampilan : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu membuat pantun, akan diberikan latihan tambahan sederhana..

2. Pengayaan

Meminta siswa untuk menuliskan pantun dengan tema tertentu

K. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
- Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.
- Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

Refleksi Guru	
----------------------	--

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Magetan, 19 Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

SURATMI, S.Pd.
NIP. 19680601 199308 2 001

ARIS SETYAWAN
NIP.....