

TUGAS PRODUK RPP KE 3

Nama Mahasiswa : Eulis Suryati
No Mahasiswa : 20021102010017
Nama Dosen : Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd.,M. Si
Nama Guru Pamong : Yuke Purwati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Satuan Pendidikan : TK Islam Rabbany
Semester / Minggu : 1 / 14
Hari / Tanggal : Rabu / 14 - Oktober - 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Darat / Kelinci
KD : 1.1, 2.10, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

Materi pembelajaran : Kehidupan kelinci (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana,(ADIKSIMBA), Karakteristik, ciri fisik, Jenis kelinci, Habitat, Makanan, dan kandang), makhluk hidup ciptaan Tuhan, mau bekerja sama dengan orang tua, pengenalan do'a, meniru gerakan, maze, tanya jawab tentang keterangan atau informasi, berkreasi

Waktu	Aktivitas			Media Dan Sumber Belajar
	Guru	Orang Tua / Wali	Anak	
3 menit	PEMBUKAAN DARING <ul style="list-style-type: none">❖ Menyapa dan memberi salam (sosem)❖ Mengajak anak untuk berdo'a (Nam)	PEMBUKAAN DARING <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan	PEMBUKAAN DARING <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru❖ Berdo'a sebelum belajar	<ul style="list-style-type: none">❖ Video Call Whatsapp

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Absensi anak Apersepsi ❖ Mengajukan permainan teka-teki : menebak nama binatang dari gerakan, binatang apa yang suka melompat dan suka makan wortel (kognitif) ❖ Bercakap-cakap tentang kelinci, yang menciptakan kelinci (Nam, bahasa) dan menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan yaitu menjiplak kepalan tangan dengan dua jari (telunjuk dan jari tengah) terbuka keatas kemudian diwarnai, (seni, motorik halus), maze (kognitif), membuat kandang kelinci (Bahasa, Nam) ❖ Mengajak bernyanyi sambil menirukan gerakan loncat kelinci (seni, motorik kasar) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan inti ❖ Memberikan pertanyaan dan tanggapan / respon 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjawab pertanyaan guru ❖ Menjawab pertanyaan guru ❖ Bernyanyi “Kelinci” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Video tentang kelinci
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak anak untuk mengamati kelinci dan menjiplak kepalan tangan dengan dua jari (telunjuk dan jari tengah) terbuka keatas membentuk kepala kelinci kemudian diwarnai (kognitif, motorik halus, seni) ❖ Mengajak anak untuk mencari jalan 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendengarkan dan menyimak penjelasan kegiatan Inti ❖ Memberikan pertanyaan dan tanggapan / respon terhadap penjelasan guru ❖ Mengusulkan ide baru untuk mengembangkan kegiatan ❖ Melaksanakan kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Video tentang kelinci ❖ Anak ❖ Pensil ❖ Buku gambar ❖ Crayon ❖ LKPD

	<p>menuju kandang kelinci (maze) (kognitif)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak anak berkreasi membuat kandang kelinci dari kardus bekas bekerjasama dengan orang tua (seni) 		ditemani orang Tua.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kardus, kertas lipat, lem, gunting
2 menit	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua ❖ Memberikan motivasi pada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur ❖ Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto catatan penting terkait kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru ❖ Memberikan pertanyaan dan tanggapan ❖ Memberikan pertanyaan atau tanggapan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru ❖ Memberikan pertanyaan dan tanggapan / respon terhadap penjelasan guru ❖ Memberikan pertanyaan dan tanggapan / respon terhadap penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Format Daftar Ceklis Pelaksanaan kegiatan ❖ Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempersilahkan orang tua untuk mendampingi anak 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membimbing anak mengamati video tentang kelinci, tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menjiplak kepalan tangan dengan dua jari (telunjuk dan jari tengah) terbuka keatas membentuk kepala kelinci kemudian 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan ❖ Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif, secara mandiri, atau berkolaborasi sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Video tentang kelinci ❖ Anak ❖ Pensil ❖ Buku gambar ❖ Crayon

		<p>diwarnai (kognitif, motorik halus, seni)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mengajak anak untuk mencari jalan menuju kandang kelinci (maze) (kognitif) dan mengajak anak berkreasi membuat kandang kelinci dari kardus bekas bekerjasama dengan orang tua (seni) 	minat)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ LKPD ❖ Kardus, lem, gunting
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian ❖ Memberikan reward, motivasi, dan afirmasi pada orang tua 	<p>PENUTUP (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengisi daftar ceklis kegiatan, mengirim video, atau foto atau catatan penting terkait kegiatan 	<p>PENUTUP (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Daftar checklist terisi ❖ Photo kegiatan ❖ Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video, dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK Islam Rabbany

Hj. Tika Sartika, SE

Garut , 14 Oktober 2020

Guru Kelas

Eulis Suryati, S.Pd

Dosen Pembimbing

Dr. Heny Djoehaeni, S. Pd.,M. Si