

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Tawanganom 2  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
 Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3 )  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI DAN INDIKATOR**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Memahami kosakata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari. 3.7.2 Mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan sore hari yang terdapat pada gambar. 3.7.3 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari. 4.7.2 Menyajikan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari. 4.7.3 Membaca/menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

**Muatan: SBdP**

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Memahami karya ekspresi dua dimensi. 3.1.2 Mengetahui cara pembuatan kolase dari kertas. 3.1.3 Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, komposisi, alat, dan bahan)
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1 Menyediakan alat- alat untuk membuat karya dua dimensi. 4.1.2 Merancang karya kolase meliputi menentuka ide, tema, dan obyek, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. 4.1.3 Membuat karya kolase dari kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan

**Muatan: PPKn**

Kompetensi	Indikator
------------	-----------

1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Menerima aturan yang ada di rumah dalam kehidupan sehari-hari. 1.2.2 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 1.2.3 Menanamkan sikap patuh aturan agama dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.2 Mengikuti aturan yang ada di rumah. 2.2.3 Melaksanakan aturan di rumah dalam kehidupan sehari-hari.
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengetahui kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah. 3.2.2 Menyebutkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah. 3.2.3 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menuliskan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah. 4.2.2 mempraktekan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah. 4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

### C. TUJUAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat
2. Dengan permainan mencari kata pada tabel huruf siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas.
7. Dengan arahan guru, siswa mampu merancang pembuatan karya kolase dari kertas.
8. Setelah merancang, siswa mampu membuat karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

### D. MATERI

1. Kosakata tentang kegiatan sore hari dengan menyimak gambar dan permainan.
2. Diskusi dan bercerita tentang kegiatan-kegiatan sore hari.
3. Pembuatan karya kolase.

### E. Alat dan Bahan

1. Alat peraga Media Ajar SCI Media
2. *Learning Management System* (LMS) [scimediaonline.com](http://scimediaonline.com) (Aplikasi Khusus Guru Online)
3. Panduan Buku Guru dan Siswa
4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar
5. Aplikasi chat
6. Internet

### F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Problem based Learning*,  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman voice note dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Ayo Mengamati dan Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar tentang suasana disore hari dan menjawab pertanyaan terkait gambar yang diamati, kemudian siswa membaca cerita di buku lalu menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan sore hari, kegiatan dilanjutkan dengan melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf sesuai aturan permainan dan menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ol> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang kebiasaan yang dilakukan sesuai dengan aturan di rumah pada sore hari, kemudian menuliskan hasil diskusi pada tabel. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ol> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati karya dua dimensi berbentuk kolase dan mengidentifikasi karya tersebut, kemudian siswa membuat karya kolase dengan arahan guru yang dibagikan melalui chat grup. <b>(Creativity and Innovation, Applying)</b></li> </ol> <p><b>D. Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol>	155 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

## G. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)  
**Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)  
**Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

## H. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menunjukkan kegiatan diwaktu sore, akan diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana.

### 2. Pengayaan

Meminta siswa untuk menuliskan kegiatan yang dilakukan pada sore hari

## I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI dari SCI Media

- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Sore Hari.
- Senter, Gelas plastik atau benda lain yang cukup panjang.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

SURATMI, S.Pd.  
NIP. 19680601 199308 2 001

Magetan, 19 Oktober 2020  
Guru Kelas 1 ,

ARIS SETYAWAN  
NIP.....