

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING

1. IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri No 46 Segarau Parit
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub Tema	: 2
Pembelajaran Ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

2. KOMPETENSI INTI (KI)

1. KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

3. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

a. Kompetensi Dasar

✓ Bahasa Indonesia

- 3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah
- 4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan

- ✓ MTK
 - 3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya
 - 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat

- ✓ PPKn
 - 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
 - 4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

b. Indikator

- ✓ Bahasa Indonesia
 - 3.8.7 Menunjukkan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat
 - 4.8.7 Menggunakan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat
- ✓ MTK
 - 3.2.9 Menentukan nilai tempat satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) dengan batuan benda konkret
 - 4.2.2 Menuliskan bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) sesuai dengan nilai tempat.
- ✓ PPKn
 - 3.2.40 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai aturan di rumah
 - 4.2.40 Menerapkan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Setelah mengamati menyimak penjelasan guru siswa mampu menyebutkan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat
- ✓ Setelah guru dan siswa berdiskusi siswa mampu menggunakan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat
- ✓ Setelah mengamati video siswa mampu menuliskan bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) sesuai dengan nilai tempat.
- ✓ Melalui diskusi guru dan siswa siswa mampu menentukan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai aturan di rumah

5. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat

Matematik

- Menulis bilangan dua angka 11 sampai 20 sesuai nilai tempat

PPKn

- Menerapkan kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah

6. METODE / PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Penugasan, tanya jawab, diskusi,ceramah.

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Strategi Pembelajaran : Cooperative learning

7. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link untuk mengikuti pembelajaran melalui Google Meet sehari sebelum pembelajaran di mulai2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui group belajar yang di bentuk dalam aplikasi What App4. Guru membentuk kelompok sehari sebelum pembelajaran melalui aplikasi Whats App5. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui aplikasi Google Meet6. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.7. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 9. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus 10. Menyanyikan salah satu lagu Nasional bersama 11. Melakukan ice breaking bersama. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kalimat perintah 2. Guru dan siswa berdiskusi tentang ungkapan kalimat perintah 3. Siswa di minta mengamati video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=JwCXikIMwJI tentang menghitung banyak benda yang di siapkan oleh guru. 4. Guru memberi penguatan pemahaman materi secara manual 5. Guru dan berdiskusi tetang perbuatan baik yang di lakukan di siang hari 6. Siswa menyebutkan pengalamanya melakukan perbuatan baik di siang hari 	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok melalui aplikasi Whats App 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	15 Menit

Segarau Parit, 03 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Hadamri, S. Pd

Emy Rusmita, S. PD

NIP : 196603021993031009

8. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Media Pembelajaran

- Laptop
- Microsoft power point

b. Sumber Belajar

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Video pembelajaran tentang mengelompokan benda

9. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1												
2												
3												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya