

BAHAN AJAR 1

KELAS 4

TEMA 5 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

KURIKULUM 2013

SEKOLAH DASAR



Di susun Oleh :

Indah Mariasari, S,Pd

PPG DALJAB PGSD

PROGRAM PPG DALAM JABATAN FAKULTAS

KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA

SURABAYA

BAHAN AJAR 1

KELAS : 4
TEMA : PAHLAWANKU
SUB TEMA : 2. PAHLAWANKU KEBANGGANKU

A. DESKRIPSI SINGKAT

Bahan ajar ini di susun untuk memberikan bekal kepada para peserta didik dalam hal pemahaman dan pengaplikasian materi pembelajaran pada tema : “PAHLAWANKU” dengan subtema “ PAHLAWANKU KEBANGGANKU”.

Ruang lingkup bahan ajar ini mencakup materi pelajaran : (a) Bahasa Indonesia, (b) IPS, (c) IPA.

Materi yang disajikan dalam bahan ajar ini adalah sebagai berikut :

1. Menggali teks informasi nonfiksi
2. Peninggalan kerajaan Islam
3. Sifat cahaya

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi
- 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan

IPS

- 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.
- 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

IPA

- 3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan
- 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

- 1. Melalui bacaan pada power point tentang Sultan Hasanuddin, peserta didik dapat menggali informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar kemudian menjawab 5 pertanyaan yang terdapat dalam buku peserta didik dengan benar**
- 2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut dan menjawab pertanyaan, peserta didik dapat mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan.**

IPS

- 3. Setelah mengamati gambar yang disajikan dalam power point, peserta didik dapat menganalisis peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dengan benar.**
- 4. Setelah berdiskusi melalui daring, peserta didik dapat mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.**

IPA

- 5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya di rumah dan melihat video di you tube, peserta didik dapat menyimpulkan 4 sifat cahaya dengan benar.**
- 6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya di rumah masing-masing dengan bimbingan guru, peserta didik dapat menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.**



School Time

BAHAN AJAR

TEMA PAHLAWANKU

SUBTEMA

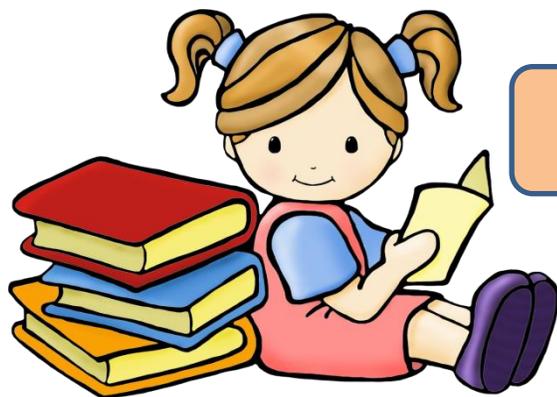
PAHLAWANKU

KEBANGGAANKU

PEMBELAJARAN 1



KEGIATAN BELAJAR 1



AYO MEMBACA

Sultan Hasanuddin



Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' kerana kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

Sultan Hasanuddin dikenal arif dan bijaksana. Beliau merasa sedih kerana harus bertempur melawan keluarga sendiri. Arung Palakka La Tenri Tatta to Erung sudah seperti saudara kandung sendiri. Sultan Hasanuddin mempertimbangkan bahawa pertumpahan darah di kalangan orang Makassar dan Bugis harus segera dihentikan. Sultan Hasanuddin berusaha menggabungkan kekuatan kerajaan-kerajaan kecil di sekitar kerajaannya untuk melawan Belanda.

Karena perjuangan dan jasa-jasanya, nama Sultan Hasanuddin diabadikan sebagai nama jalan dan universitas di Makassar, Sulawesi Selatan. Pemerintah bahkan menganugerahkan gelar Pahlawan Nasional kepada Sultan Hasanuddin.

Setelah wafat, Sultan Hasanuddin dimakamkan di kompleks pemakaman raja-raja Gowa di Sulawesi Selatan.

Kompleks pemakaman raja-raja merupakan peninggalan sejarah yang perlu dijaga kelestariannya. Kompleks pemakaman ini pun dijadikan objek pembelajaran sejarah bagi bangsa Indonesia.



Informasi apa saja
yang didapatkan
tentang Sultan

Bagaimana cara menggali
informasi?

Langkah-Langkah mengidentifikasi informasi

1. Bacalah teks dalam hati
2. Tandai bagian-bagian yang penting yang terdapat dalam teks
3. Temukan informasi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan :
apa, siapa, di mana, kapan, berapa, dan bagaimana
4. Jawab pertanyaan dari informasi teks non fiksi

KEGIATAN BELAJAR 2



AYO BERDISKUSI

RAJA PADA MASA PEMERINTAHAN KERAJAAN ISLAM

Sultan Hassanudin



1654 – 1660 Masehi

Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda.

Sultan Hasanuddin berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda

Sultan Hasanuddin dikenal arif dan bijaksana. Beliau merasa sedih karena harus bertempur melawan keluarga sendiri. Arung Palakka La Tenri Tatta to Erung sudah seperti saudara kandung sendiri.

Sultan Hasanuddin mempertimbangkan bahwa pertumpahan darah di kalangan orang Makassar dan Bugis harus segera dihentikan. Sultan Hasanuddin berusaha menggabungkan kekuatan kerajaankerajaan kecil di Indonesia wilayah timur untuk melawan Belanda.

Sultan Agung



Raja Mataram

Sultan Agung memiliki peninggalan dalam bidang budaya yaitu seni dan kalender Jawa. Peninggalannya itu mewarnai budaya masyarakat Jawa.

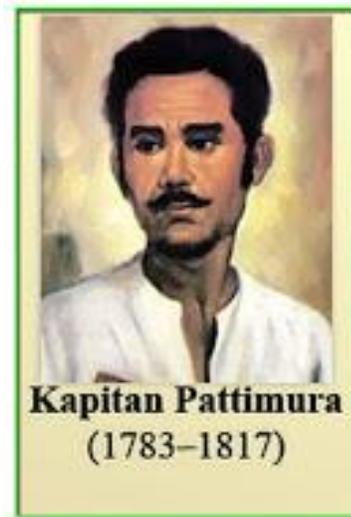
Sultan Agung adalah salah satu Raja terkenal yang hidup dimasa Islam. Ia adalah Raja Mataram. Sultan Agung memerintah di tahun 1613 -1645. Sultan Agung menjadi kerajaan terbesar di Jawa dan Nusantara pada saat itu.

Selain dikenal gigih melawan Belanda, Sultan Agung Juga diketahui sebagai budayawan. Beliau memadukan kalender Hijriyah yang dipakai di pesisir Utara dengan kalender Saka yang masih dipakai di pedalaman.

Sultan Agung juga dikenal sebagai penulis naskah Sastra Gending. Sultan Agung menetapkan bahasa Bagongan sebagai Bahasa yang harus digunakan oleh bangsawan dan pejabat di lingkungan keraton untuk menghilangkan kesenjangan.

Kapitan Pattimura adalah pahlawan dari Maluku. Beliau lahir pada tanggal 8 Juni 1783 dan meninggal pada tanggal 16 Desember 1817.

Pattimura bangkit memimpin rakyat Maluku melawan kekejaman Belanda Pada tahun 1817, perlawanan rakyat Maluku yang dipimpin oleh Pattimura berhasil merebut Benteng Duurstede di Saparua



Sultan Iskandar Muda



1607 – 1636 Masehi

Sultan Iskandar Muda merupakan sultan yang paling besar dalam masa Kesultanan Aceh, yang berkuasa dari tahun 1607 sampai 1636.

KEGIATAN BELAJAR 3

AYO MENCoba

SIFAT CAHAYA

MERAMBAT LURUS

MENEMBUS BENDA BENING

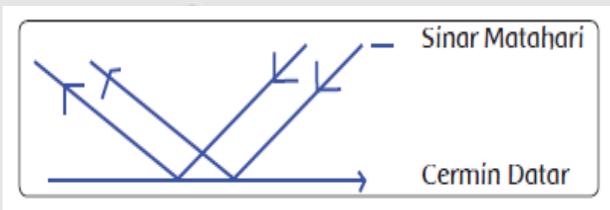
DAPAT DI PANTULKAN

DAPAT DIBIASKAN



PEMANTULAN PADA CERMIN

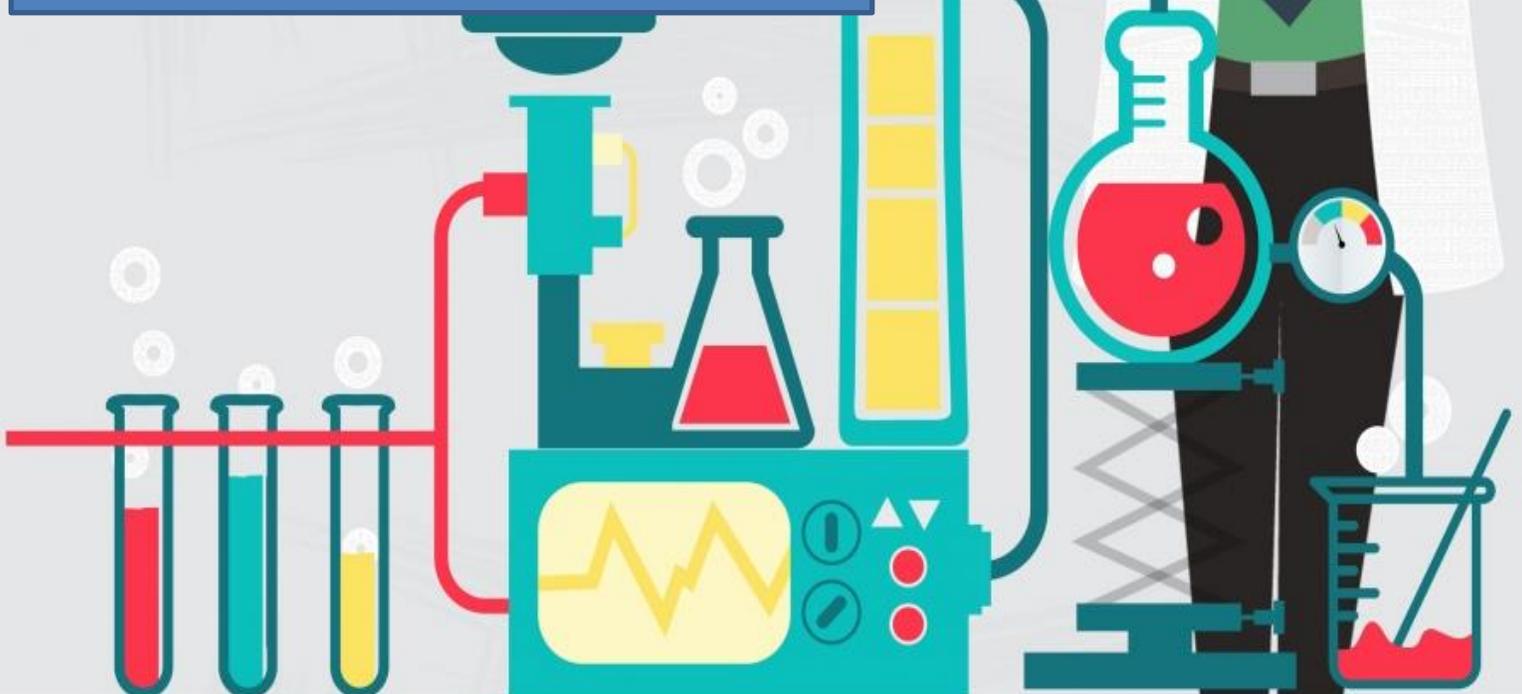
Pada permukaan benda yang rata seperti cermin datar, cahaya di pantulkan membentuk suatu pola yang teratur. Sinar-sinar sejajar yang datang pada permukaan cermin dipantulkan sebagai sinar sejajar pula



Arah berkas cahaya berkaitan dengan posisi cermin dan sumber cahaya



Hal ini di gunakan sebagai alat komunikasi pada zaman penjajahan/berperang



DAFTAR PUSTAKA

1. **Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Peserta didik Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).**
2. https://www.youtube.com/watch?v=K6p9b5Y_Llc
3. <https://docplayer.info/172477226-Rangkuman-materi-tema-5-kelas-4-subtema-1dan-2.html>