

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui lagu, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh.
2. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh.
3. Melalui ragam gerak, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh.
4. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat.
5. Dengan berlatih, siswa dapat mengenali kosa kata dan memasang bagian-bagian tubuh dengan namanya.
6. Dengan bermain peran, siswa dapat menunjukkan aturan saat makan di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. **Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui grup WhatsApp Grup (Orientasi)**
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

KEGIATAN INTI

Mengenal Anggota Tubuh dengan Bernyanyi

1. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk menyanyi bersama "Dua mata saya". (lihat buku siswa halaman 2)(**Collaburation**)
2. Sambil menyanyikan lagu "Dua mata saya", siswa menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu. (**Creativity and Innovation**)
3. Setelah itu, guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh dan menempelnya di papan tulis.
4. Minta siswa mengamati gambar tubuh tersebut. Gambar tubuh tersebut belum ada namanya.
5. Guru lalu bertanya pada siswa apakah ada yang mengetahui nama-nama bagian tubuh pada gambar yang ditempel di papan tulis. Guru mengapresiasi jawaban siswa yang mau menjawab dengan meminta siswa tersebut untuk menunjukkan bagian tubuh sesuai dengan jawabannya. (**Communication**)
6. Guru memancing siswa lain untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh.
7. Guru meminta semua siswa untuk mengecek jawaban mereka. Guru lalu mengambil kartu kata nama-nama anggota tubuh.
8. Guru memperlihatkan salah satu kartu nama anggota tubuh dan membacakannya. Minta salah satu siswa untuk menempelkan kartu nama tersebut di dekat bagian tubuh sesuai dengan yang dimaksud.
9. Guru memperlihatkan kartu yang lain, membacakannya, dan meminta siswa yang lain untuk menempel kartu nama tersebut. Begitu seterusnya sampai semua kartu nama anggota tubuh tertempel pada gambar.
10. Guru dan siswa mengecek bersama. Guru menunjuk salah satu bagian tubuh dan menyebutkan namanya. Guru lalu membaca kartu nama anggota tubuh yang tertempel di dekat anggota tubuh tersebut. Cocok atau tidak ya antara nama anggota tubuh di kartu dengan anggota tubuh yang dimaksud. (**Collaburation**)
11. Jika ada kartu nama yang salah tempel, minta siswa lain untuk membetulkannya.
12. Setelah semua kartu nama anggota tubuh sudah dicek, guru lalu membacakan semua kartu nama anggota tubuh sambil menunjuk anggota tubuh yang dimaksud. Siswa menirukan bacaan dari guru. (lihat buku siswa halaman 39)
13. Setelah siswa menirukan, guru dan siswa bersama-sama membaca nyaring nama-nama bagian tubuh sambil guru menunjuk nama dan anggota tubuh yang dimaksud.
14. Guru lalu bertanya kepada siswa, bagaimana ya caranya supaya badan sehat. (siswa akan memberi

banyak jawaban, salah satunya adalah makan)

15. Guru bertanya kepada siswa, bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan.

16. Setelah menari, semua siswa mengerjakan latihan di buku siswa halaman 42 dan 43. (**Critical Thinking and Problem Formulation**).

A. Kerja Sama dengan Orang Tua

Guru memberikan tugas sekolah dan Orang Tua membantu dan membimbing siswa dalam mengerjakan soal pekerjaan rumah.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/ produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung Perepat,
Guru Kelas 1

2020

Edriansyah, S.Pd

Enawati