

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI KOLATUKU
Kelas / Semester : 3 /1
Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema 1 : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. TUJUAN

1. Dibimbing melalui aplikasi What Apps, siswa membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dibimbing melalui Aplikasi Whats Apps, siswa mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dibimbing melalui aplikasi whats Apps, siswa menentukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Whats Apps Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran siswa (Integritas)2. Melalui Whats Apps Guru meminta salah siswa untuk memimpin doa menurut agama dan kepercayaannya (religi)3. Guru memberikan Stimulus kepada siswa dengan bertanya “ Siapa yang membaca buku cerita?, Cerita tentang apa yang biasa kalian baca” (Literasi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	14 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Dengan dipandu melalui WA, Siswa membaca teks dongeng secara bergantian dengan suara lantang. (Lihal Buku Siswa tema 2 hal.2) (Collaburation)• Dengan dipandu melalui WA, Siswa menceritakan kembali isi cerita dongeng yang dibaca dengan kata – kata sederhana. .• Dengan dipandu melalui WA Siswa menyimak penjelasan guru terkait sifat pertukaran pada penjumlahan.• Dengan dipandu melalui WA, Siswa menentukan sifat pertukaran tempat pada penjumlahan.• Dengan dipandu melalui WA, Siswa menyelesaikan LKPD, Guru melakukan penilaian bagi siswa yang sudah menyelesaikan LKPD.	112 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Dipandu melalui WA Siswa membuat resume akan hal-hal penting tentang materi pembelajaran2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	14 menit

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Memberikan pertanyaan bagaimana perasaan siswa dalam proses pembelajaran ” Bagaimana perasaan anak-anak setelah proses pembelajara? Apa renncana kita pada pertemuan berikutnya.

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kolatuku, 2020
Guru Kelas 3 ,

FRANSISKUS A. TORAR, S. Pd. SD
NIP. 19840222 200904 1 002

FRANSISKUS A. TORAR, S.Pd.SD
NIP. 19840222 200904 1 002

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3
2. Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Teks dongeng
4. Lingkungan
5. Aplikasi What Apps
6. LKPD dalam bentuk Power Point (PPT)

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kolatuku, 2020
Guru Kelas 3 ,

FRANSISKUS A. TORAR, S. Pd. SD
NIP. 19840222 200904 1 002


FRANSISKUS A. TORAR, S.Pd.SD
NIP. 19840222 200904 1 002

Rangkuman Materi :

1. Bahasa Indonesia

Pohon Apel yang Tulus

Dahulu kala, ada sebuah pohon apel besar. Ada seorang anak laki-laki bermain di sekitar pohon itu. Dia sangat menyayangi pohon itu. Pohon itu juga senang bermain bersamanya.



Waktu berlalu, anak laki-laki itu tumbuh dewasa. Suatu hari, ia datang kembali. Pohon apel menyambutnya dengan gembira. "Ayo, bermainlah bersamaku," ajak si Pohon Apel.

"Ah, aku tak punya waktu untuk bermain. Kami membutuhkan rumah untuk tempat tinggal. Bisakah kau membantuku?"

"Kamu boleh memotong cabang-cabang pohonku ini untuk membangun rumahmu." Jadi anak laki-laki itu memotong semua cabang pohon dan pergi dengan riang. Pohon apel itu senang melihat temannya bahagia. Tapi dia tak pernah kembali sejak saat itu. Pohon apel kembali merasa kesepian dan sedih.

Akhirnya, laki-laki itu kembali lagi. Laki-laki itu dan pohon apel sekarang sudah sama-sama tua. "Aku sudah tak bisa memberikan apa-apa," kata Pohon Apel. "Tidak apa-apa. Aku hanya membutuhkan sebuah tempat untuk beristirahat," jawab laki-laki itu.

"Baik! Sisa batang pohon tua adalah tempat terbaik untuk bersandar dan beristirahat. Duduklah sini bersamaku dan istirahatlah," kata pohon apel. Laki-laki itu pun duduk bersandarkan pada batang pohon yang masih tersisa. Pohon apel pun menangis bahagia. Akhirnya mereka pun bersama lagi.

2. Matematika

- Penjumlahan berdasarkan Pertukaran Tempat.
 $35 + 15 = 50$.
 $15 + 35 = 50$
Jadi, $35 + 15 = 15 + 35$
- Guru memberikan contoh lagi dengan penjumlahan lain:
 $120 + 930 = 1050$
 $930 + 120 = 1050$
Jadi, $120 + 930 = 930 + 120$