

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN KARANG ASEM TIMUR 02  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 4** : Globalisasi  
**Sub Tema 2** : Globalisasi dan Manfaatnya  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 3 X 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak tayangan **power point**, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Dengan menyimak tayangan **power point**, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah menyimak **tayangan video** cara membuat poster, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan menyimak **tayangan video** cara membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menggunakan aplikasi zoom, kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a (<i>Religius dan Integritas</i>)</li><li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama dengan diringi audio yang disajikan guru (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>3. Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu menerapkan protokol kesehatan (<i>Colaboration</i>)</li><li>4. Apersepsi dilakukan dengan mengajak siswa melakukan tepuk semangat</li><li>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran</li><li>6. Tanya jawab dengan siswa tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (<i>Colaboration</i>)</li></ol> | 10 menit      |
| <b>Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik pada tayangan power point</li><li>▪ Siswa menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut dan menyampaikannya melalui aplikasi zoom.<br/><i>Collaboration</i></li></ul>   | 45 menit      |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui aplikasi zoom guru membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik. Siswa akan menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut.</li> <li>▪ Dengan menyaksikan tayangan video siswa mengetahui cara membuat poster ajakan hidup hemat listrik.</li> <li>▪ Siswa mengampanyekan poster melalui WA grup, kemudian menempel poster tersebut di rumah.<br/><i>Communication</i></li> <li>▪ Siswa mengamati diri sendiri apakah sudah melaksanakan sikap hidup hemat listrik dan menyebutkan contohnya melalui aplikasi zoom.</li> </ul>          |               |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini ( <i>Integritas</i> )</li> <li>2. Siswa membuat Poster yang nantinya di kirimkan lewat WA guru.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal tes formatif melalui google form.</li> <li>4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui aplikasi zoom</li> <li>5. Menyanyikan lagu daerah “Sinom”</li> <li>6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ol> | 15 menit      |

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap pembelajaran ini menggunakan tes formatif dan penilaian produk menggunakan rubrik penilaian yang sudah disusun guru.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

NUGRAHA, M.Pd  
NIP. 196410061984102001

Citeureup, Oktober 2020

Guru Kelas 6

RUJIAH, S.Pd