

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN KARANG ASEM TIMUR 02
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 3 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak tayangan **power point**, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Dengan menyimak tayangan **power point**, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah menyimak **tayangan video** cara membuat poster, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan menyimak **tayangan video** cara membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan aplikasi zoom, kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a (<i>Religius dan Integritas</i>)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama dengan diringi audio yang disajikan guru (<i>Nasionalisme</i>)3. Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu menerapkan protokol kesehatan (<i>Colaboration</i>)4. Apersepsi dilakukan dengan mengajak siswa melakukan tepuk semangat5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran6. Tanya jawab dengan siswa tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (<i>Colaboration</i>)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik pada tayangan power point▪ Siswa menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut dan menyampaikannya melalui aplikasi zoom. <i>Collaboration</i>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi zoom guru membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik. Siswa akan menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut. ▪ Dengan menyaksikan tayangan video siswa mengetahui cara membuat poster ajakan hidup hemat listrik. ▪ Siswa mengampanyekan poster melalui WA grup, kemudian menempel poster tersebut di rumah. <i>Communication</i> ▪ Siswa mengamati diri sendiri apakah sudah melaksanakan sikap hidup hemat listrik dan menyebutkan contohnya melalui aplikasi zoom. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini (<i>Integritas</i>) 2. Siswa membuat Poster yang nantinya di kirimkan lewat WA guru. 3. Siswa mengerjakan soal tes formatif melalui google form. 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui aplikasi zoom 5. Menyanyikan lagu daerah “Sinom” 6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap pembelajaran ini menggunakan tes formatif dan penilaian produk menggunakan rubrik penilaian yang sudah disusun guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

NUGRAHA, M.Pd
NIP. 196410061984102001

Citeureup, Oktober 2020

Guru Kelas 6

RUJIAH, S.Pd