

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SMPN SATU ATAP KADIMBIL	Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.8 dan 4.8	Tema : Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 1	
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
KD	3.8 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.		
	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.		
Tujuan	Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nilai kebenaran suatu kalimat dan kalimat terbuka dan tertutup. • Membuat contoh kalimat terbuka dan tertutup. • Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika. 		
<i>Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.</i>			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Metode: Daring	KEGIATAN PENDAHULUAN : (10 menit)		
Pendekatan saintifik Model: Discovery Based Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam menggunakan zoom/google meet /telegram/ WA grup • Guru mengajak peserta didik berdoa sesuai agamanya menggunakan zoom/google meet /telegram/ WA grup sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar (religius) • Guru dan peserta didik bersama-sama mendengarkan salah satu lagu nasional yang dikirimkan oleh guru melalui WA grup (nasionalisme) • Guru mengabsen peserta didik dengan cara mengirimkan foto menggunakan baju seragam atau melalui WA grup (integritas) • Guru membagikan materi dan e-LKPD tentang cara menentukan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel berupa link via WA dan google classroom. • Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mempelajari materi sesuai waktu yang telah disepakati. 		
Media: Whatsapp grup Google classroom			
Sumber belajar: Buku Pegangan Siswa Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Semester 1. Link youtube	KEGIATAN INTI : (60 menit)		
Alat dan bahan: HP/Laptop	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulation Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pola Bilangan dengan cara Melihat, mengamati, mendengar dan menyimak video https://www.youtube.com/watch?v=meh41PZyQ_8 (Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel) • Problem statemen Critical thinking: setelah peserta didik melihat video pembelajaran, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan dikusi via WA grup dan google classroom sesuai waktu yang telah disepakati. <p>Guru mengirimkan e-LKPD kepada peserta didik melalui google classroom/WA grup/messenger. Secara mandiri peserta didik mengerjakan e-LKPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data collection & Data Processing Collaboration: Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet yang diperlukan secara mandiri, dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada grup WA dan Mesenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian. • Verivication Communication: peserta didik secara mandiri mengirimkan kesimpulan mereka masing-masing tentang materi yang diberikan via WA atau google classroom. • Uji kompetensi peserta didik mengerjakan tes online yang ada di link google classroom https://classroom.google.com/w/NzM5MzI3MjI1Mjha/tc/MTM3Nzc4NjQyMzEw 		

	KEGIATAN PENUTUP : (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	
ASESSMEN/PENILAIAN		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Melalui keaktifan siswa saat pembelajaran berlangsung.
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	e-LKPD melalui gogle classroom/WA grup/messenger Tes Kompetensi Online melalui gogle classroom/WA grup/messenger.
Keterampilan	Penugasan peserta didik membuat contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika.	Contoh tersebut di foto dan dikirim via Whats App ke guru

Mengetahui,
Kelapa SMP N Satu Atap Kadimbil

Kadimbil,2020

Guru Mata Pelajaran

Robertus Rato Bokol, SPd
NIP. 19831025 200903 1 007

Kalisom, SPd
NIP. 19850616 200803 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SMPN SATU ATAP KADIMBIL	Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.8 dan 4.8	Tema : Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 2	
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
KD	3.8 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.		
	4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.		
Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu Menyelesaikan persamaan linier satu variabel dengan menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran Melalui kegiatan mengisi e-LKPD, peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel. 		
<i>Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.</i>			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Metode: Daring	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam menggunakan zoom/google meet /telegram/ WA grup Guru mengajak peserta didik berdoa sesuai agamanya menggunakan zoom/google meet /telegram/ WA grup sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar (religius) Guru dan peserta didik bersama-sama mendengarkan salah satu lagu nasional yang dikirimkan oleh guru melalui WA grup (nasionalisme) Guru mengabsen peserta didik dengan cara mengirimkan foto menggunakan baju seragam atau melalui WA grup (integritas) Guru membagikan materi dan e-LKPD tentang cara menentukan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel berupa link via WA dan google classroom. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mempelajari materi sesuai waktu yang telah disepakati. 		
Pendekatan saintifik			
Model: Discovery Based Learning			
Media: Whatsapp grup Google classroom			
Sumber belajar: Buku Pegangan Siswa Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Semester 1. Link youtube			
Alat dan bahan: HP/Laptop	<p>KEGIATAN INTI : (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Stimulation Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi menentukan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dengan cara Melihat, mengamati, mendengar dan menyimak video https://www.youtube.com/watch?v=meh41PZyQ_8 (Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel) Problem statemen Critical thinking: setelah peserta didik melihat video pembelajaran, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan diskusi via WA grup dan google classroom sesuai waktu yang telah disepakati. Guru mengirimkan e-LKPD kepada peserta didik melalui google classroom. Secara mandiri peserta didik mengerjakan e-LKPD. Data collection & Data Processing Collaboration: Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet yang diperlukan secara mandiri, dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya. Peserta didik secara mandiri menciptakan benda berbentuk kubus atau balok yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada grup WA dan Mesenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian. Verivication Communication: peserta didik secara mandiri mengirimkan kesimpulan mereka masing-masing tentang materi yang diberikan via WA atau google classroom. Peserta didik mengirimkan bangun berbentuk kubus atau balok dalam bentuk foto via WA atau google classroom.. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Uji kompetensi peserta didik mengerjakan tes online yang ada di link google classroom https://classroom.google.com/w/NzM5MzI3MjI1Mjha/tc/MTM3Nzc4NjQyMzEw <p>KEGIATAN PENUTUP : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	
ASESSMEN/PENILAIAN		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	e-LKPD Tes Kompetensi Online dengan menggunakan google form.
Keterampilan	Penugasan peserta didik membuat contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.	Contoh tersebut di foto dan dikirim via Whats App ke guru.

Mengetahui,
Kelapa SMP N Satu Atap kadambil

Kadambil,2020

Guru Mata Pelajaran

Robertus Rato Bokol, SPd
NIP. 19831025 200903 1 007

Kalisom, SPd
NIP. 19850616 200803 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SMPN SATU ATAP KADIMBIL	Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.8 dan 4.8	Tema : Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 3	
TUJUAN PEMBELAJARAN			
KD	3.8. Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.		
	4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.		
Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu Menyelesaikan persamaan linier satu variabel dengan menggunakan operasi perkalian dan pembagian dengan tanggung jawab. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran Melalui kegiatan mengisi e-LKPD, peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dengan tanggung jawab dan kerja sama. 		
<i>Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.</i>			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Metode:	KEGIATAN PENDAHULUAN : (10 menit)		
Daring	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam menggunakan zoom/google meet /telegram/ WA grup 		
Pendekatan saintifik	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik berdoa sesuai agamanya menggunakan zoom/google meet /telegram/ WA grup sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar (religius) 		
Model: Discovery Based Learning	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bersama-sama mendengarkan salah satu lagu nasional yang dikirimkan oleh guru melalui WA grup (nasionalisme) Guru mengabsen peserta didik dengan cara mengirimkan foto menggunakan baju seragam atau melalui WA grup (integritas) 		
Media:	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan materi dan e-LKPD tentang Materi Menyelesaikan persamaan linier satu variabel dengan menggunakan operasi perkalian dan pembagian dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel berupa link via WA dan google classroom. 		
Whatsapp grup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mempelajari materi sesuai waktu yang telah disepakati. 		
Google classroom			
Sumber belajar:	KEGIATAN INTI : (60 menit)		
Buku Pegangan Siswa Matematika SMP Kelas 7 Kurikulum 2013 Semester 1	<ul style="list-style-type: none"> Stimulation Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pola Bilangan dengan cara Melihat, mengamati, mendengar dan menyimak video https://www.youtube.com/watch?v=sY0SUIFYZxM (Menyelesaikan persamaan linier satu variabel dengan menggunakan operasi perkalian dan pembagian) https://www.youtube.com/watch?v=5ykuESdSgy4 (Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel) 		
Link youtube			
Alat dan bahan:	<ul style="list-style-type: none"> Problem statemen Critical thinking: setelah peserta didik melihat video pembelajaran, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan dikusi via WA grup dan google classroom sesuai waktu yang telah disepakati. Guru mengirimkan e-LKPD kepada peserta didik melalui google classroom. Secara mandiri peserta didik mengerjakan e-LKPD. 		
HP/Laptop	<ul style="list-style-type: none"> Data collection & Data Processing Collaboration: Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet yang diperlukan secara mandiri, dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya. Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada grup WA dan Mesenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Verivication Communication: peserta didik secara mandiri mengirimkan kesimpulan mereka masing-masing tentang materi yang diberikan via WA atau google classroom. Uji kompetensi 		

	<p>peserta didik mengerjakan tes online yang ada di link google classroom https://classroom.google.com/w/NzM5MzI3MjI1Mjha/tc/MTM3Nzc4NjQyMzEw</p> <p>KEGIATAN PENUTUP : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.
--	---

ASESSMEN/PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	e-LKPD Tes Kompetensi Online melalui google form.
Keterampilan	-	-

Mengetahui,
Kelapa SMP N Satu Atap Kadimbil

Kadimbil,2020

Guru Mata Pelajaran

Robertus Rato Bokol, SPd
NIP. 19831025 200903 1 007

Kalisom, SPd
NIP. 19850616 200803 2 001