

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN BERBASIS DARING

Guru Bidang Studi	:	ENDI SUTRISNA,S.Sos.,S.Pd.
NIP/NUPTK	:	4544739642200002
E-mail / HP	:	sutrisna.wijay4@gmail.com

Sekolah	:	SDN CITEUREUP 3
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester	:	IV / Ganjil
Topik	:	Bersyukur atas Keberagaman
Materi Pokok	:	Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
Alokasi Waktu	:	1 pertemuan x 2 jp (70 menit)
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika bekerjasama dengan terperinci.
Strategi Pembelajaran	:	Pembelajaran berbasis daring dilakukan dengan menggunakan media <i>Google Classroom</i>
Media dan Metode Pembelajaran	:	Media : Laptop / Android Metode : Diskusi dan Tanya Jawab
Aktivitas Pembelajaran	:	Pendahuluan : 1. Guru menyapa dan menyampaikan salam kepada siswa 2. Guru memberikan motivasi bahwa belajar tidak harus disekolah 3. Guru memberikan nasehat agar selalu menjaga Kesehatan dan tetap berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19 Kegiatan Inti melalui media <i>Google Classroom</i> : 1. Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan 2. Siswa mencari dan menelaah materi tentang keberagaman budaya Indonesia 3. Siswa menyampaikan pendapat dan pemahamannya masing-masing, sementara siswa yang lain memberikan tanggapan dan sekaligus pertanyaan 4. Guru memberikan masukan atas pendapat serta tanggapan yang disampaikan oleh siswa Penutup : 1. Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

		2. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada siswa agar selalu meningkatkan motivasi belajar serta selalu menjaga Kesehatan dan tetap berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19
Penilaian	:	1. Penilaian Sikap : Tanggungjawab terhadap tugas dan disiplin dalam waktu(mengikuti kelas daring dan mengumpulkan tugas) 2. Penilaian Pengetahuan : memberikan penilaian terhadap tugas, dan tanggapan siswa pada proses pembelajaran daring 3. Penilaian Keterampilan : Proses diskusi pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti

Kepala Sekolah,

Citeureup, September 2020
Guru Mata Pelajaran

AHIM, S.Pd.SD.
NIP.

ENDI SUTRISNA,S.Sos.,S.Pd.
NIP. -

Lampiran Materi 1

Mata Pelajaran PKn : Berdiskusi tentang kerjasama dalam keberagaman.

Mozaik Kreasi Bersama

Lani duduk termenung di meja ruang tengah rumahnya. Di hadapannya terbentang sebuah karton besar. Masih kosong. Pak Burhan memberi tugas kepada anak-anak untuk membuat mozaik kreasi sendiri. Tugas tersebut harus dilakukan secara berpasangan. Lani berpasangan dengan Edo. Sejak kemarin Lani sudah mencari ide untuk tugas tersebut, tetapi ia belum menemukan yang sesuai.

“Ah, tunggu Edo saja,” pikir Lani. Tugas bersama akan lebih baik hasilnya jika dikerjakan bersama. Beberapa saat kemudian Edo datang. Benar saja dugaan Lani, Edo sudah mempunyai ide untuk mozaik mereka. Usul Edo adalah membuat mozaik rumah adat. Edo berasal dari Maluku, ia sudah punya contoh gambar rumah adat Maluku. Baileo namanya. Menarik. Lani pun memberi usul untuk membuat juga mozaik rumah adat dari daerah lain. Rumah Gadang dari Padang, Rumah Kebaya dari Betawi, Rumah Aceh, Rumah Joglo dari Jawa, atau Rumah Limas dari Sumatera Selatan. Rumah adat daerah-daerah di Indonesia memang beragam dan unik.



Mozaik rumah adat akan menjadi kreasi yang menarik. Selain itu, ketika nanti teman-teman mencoba merangkai mozaik, mereka akan belajar juga tentang keragaman rumah adat Indonesia.

Pak Burhan memang sengaja memberikan tugas membuat mozaik secara berpasangan. Bukan hanya untuk mengasah kreativitas, tetapi juga memunculkan diskusi, mengasah kerja sama, serta memecahkan masalah bersama-sama. Sama seperti mozaik. Ketika keping-kepingnya digabungkan menjelma menjadi gambar yang indah.

Berdasarkan teks di atas. Diskusikan pertanyaan berikut dengan kelompokmu. Presentasikan hasilnya di depan kelas!

1. Apa ide yang dimiliki Lani?
2. Apa ide yang dimiliki oleh Edo?
3. Bagaimana mereka menyikapi ide-ide berbeda?
4. Apakah ide mereka yang berbeda memberikan manfaat? Jelaskan.
5. Kerjasama apa yang terlihat pada cerita di atas?
6. Apa manfaat kerjasama dalam keberagaman?
7. Hal baik apa yang bisa didapatkan ketika mereka bekerjasama dalam keberagaman?
8. Nilai-nilai apa yang dapat kita contoh dari cerita Lani di atas?