

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 11 SIPARMAHAN
Kelas/Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	3
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

1. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Siswa mampu : ➤ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah

		4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah. ➤ Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di sekolah.
2	Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menentukan (c4) bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.

		4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Siswa mampu : ➤ Mengelompokkan(c4) bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.
3	SBdP	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	Siswa mampu : ➤ Menentukan(c4) gerak keseharian dalam tari.
		4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	Siswa mampu : ➤ Menirukan(c4) gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. dengan melihat gambar ruang kelas yang tidak sehat pada tayangan slide *power point* (ICT) siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang kelas yang tidak bersih, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan secara tepat.

4. Setelah menonton video pembelajaran tentang gerakan menyapu, siswa dapat mengidentifikasi (c4) arah gerak dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar gerakan tari yang ada di dalam buku, siswa dapat mempraktekkan koordinasi gerak menyapu lantai dengan benar.
6. Setelah menonton video pembelajaran, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
7. Setelah menonton video pembelajaran dan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan (c4) bangun datar berdasar banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

4. MATERI PEMBELAJARAN

Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit.

5. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Discovery Learning*
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab

6. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui <i>zoom meeting</i> .2. Guru menanyakan kabar siswa melalui <i>zoom meeting</i> membimbing siswa untuk berdoa.3. Guru melakukan presensi siswa dengan bantuan wali murid melalui mengirimkannya melalui WA grup.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menayangkan slide <i>power point</i> saat <i>zoom meeting</i> .5. Melalui motivasi dari guru, siswa dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang lingkungan tidak sehat.6. Guru menunjukkan gambar pembelajaran melalui <i>zoom meeting</i> .	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton video pembelajaran melalui <i>link</i> yang sudah dibagikan oleh guru. Video pembelajaran memuat tentang materi lingkungan tidak sehat, bangun datar, dan gerakan tari menyapu. 2. Guru menjelaskan tentang LKPD yang harus dikerjakan oleh siswa. Lembar Kerja Peserta Didik disampaikan melalui google form, link dibagikan melalui WA Group. Kegiatan di LKPD online <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat b. Siswa mengamati gambar yang ada di dalam buku siswa berkaitan dengan lingkungan tidak sehat. c. Siswa menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan secara tepat. d. Siswa mengidentifikasi arah gerak dan koordinasi gerakan sesuai dengan video dan gambar yang ada di buku siswa. Siswa mencoba melakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari diiringi dengan alat musik. Laporan dalam bentuk video singkat gerakan tari menyapu, yang dikirimkan oleh orang tua melalui WA group/googleform yang ada di LKPD. e. menyapu lantai dalam bentuk tari diiringi dengan alat musik. Laporan dalam bentuk video singkat gerakan tari menyapu, yang dikirimkan oleh orang tua melalui WA group/googleform yang ada di LKPD 	110 menit

	f. Siswa mengerjakan soal berkaitan dengan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang ada di LKPD. <i>(Creativity and Innovation)</i>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkomunikasikan hasil belajar hari ini melalui videocall/voice note WA. 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi melalui voicenote WA group. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. 4. Salam penutup dan doa. 	15 menit

7. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA

- a. Laptop, speaker.
- b. Googleform.
- c. Slide powerpoint materi pembelajaran.
- d. Aplikasi WA group kelas
- e. Video pembelajaran (youtube)

2. ALAT/BAHAN

- a. Teks bacaan lingkungan tidak sehat
- b. Gambar dan video tentang gerakan tari menyapu
- c. Gambar alat musik ritmis
- d. Potongan bangun datar dari kertas berwarna (origami)

3. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).

8. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap (dilihat dari proses mengikuti kegiatan pembelajaran daring)

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di sekolah. Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di sekolah. Skor: 3
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

Penilaian Keterampilan

1. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

2. Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Siswa	Melakukan gerakan sesuai dengan tema		Melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Siswa	Melakukan gerakan sesuai dengan tema		Melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

REMEDIAL

1. Siswa mengamati berbagai ciri ruang kelas yang kotor dan menceritakannya dengan bahasa santun.
2. Siswa mengembangkan tarian lebih lanjut dalam anggota kelompok dengan bentuk gerakan yang lebih bervariasi.
3. Melakukan permainan tebak-tebakan yang berhubungan dengan menghitung banya sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

PENGAYAAN

1. Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri kelas yang kotor bagi siswa yang belum paham.
2. Menjelaskan kembali cara melakukan tari gerakan menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
3. Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

9. LAMPIRAN

- a. Literasi
- b. Materi Pembelajaran
- c. Lembar Kerja Peserta Didik
- d. Lembar Evaluasi
- e. Kunci Jawaban Evaluasi
- f. Lembar Refleksi
- g. Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SEKOLAH,

Siparmahan, September 2020
Guru Kelas II

FLORA SIHOTANG,S.Pd.SD
NIP.196412241986042003

ULI SIHOTANG,S.Pd
NIP.198508072009042007

