

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN PASEH 1  
Tema : 4 (Keluargaku)  
Sub Tema/Pembelajaran : Subtema 1/5  
Kelas/ Semester : 1/1  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

| No | KOMPETENSI DASAR  | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  |
|----|---|--|
|    | <p>Kompetensi Pengetahuan</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.</p> | <p>Menganalisis nama anggota keluarga teman</p> <p>Menganalisis benda-benda di kelas yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran</p> |
|    | <p>Kompetensi Keterampilan</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga. Mengenal simbol sila-sila pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p><b>Matematika</b><br/>4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.</p> | <p>Menceritakan salah satu anggota keluarga mulai dari nama, usia, pekerjaan, dan hobi</p> <p>Membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran</p> |
|---|---|

### C. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan bertanya melalui chat WA siswa dapat merinci 4 nama anggota keluarga temanya dengan teliti dan santun.
2. Melalui pengamatan PPT dan penggunaan bagan silsilah keluarga siswa dapat menceritakan salah satu anggota keluarga mulai dari nama, usia, pekerjaan, dan hobi dengan santun dan percaya diri.

#### Matematika

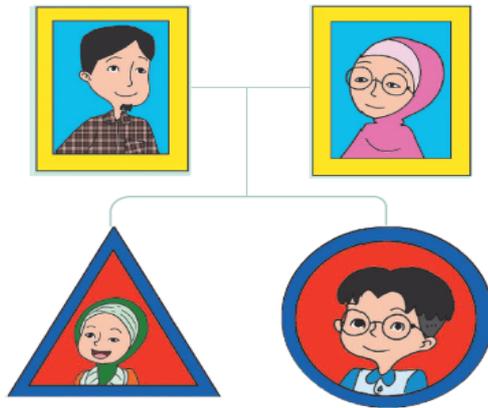
1. Melalui pengamatan PPT dan tanya jawab siswa dapat menganalisis benda-benda di kelas yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan benar dan tanggung jawab.
2. Melalui pengamatan PPT dan tanya jawab siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat dan teliti

### D. Materi Pokok

Bahasa Indonesia

Silsilah keluarga

# Silsilah Keluarga



## Matematika

Benda-benda di kelas yang berbentuk segi tiga, segi empat, dan lingkaran

Ayo Mengukur!

Contoh benda di dalam kelas yang berbentuk segi empat



Contoh benda di dalam kelas yang berbentuk segi tiga



Penggaris

Contoh benda di dalam kelas yang berbentuk lingkaran



Jam Dinding

Bagan dengan bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran



## E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : Pembelajaran Mandiri
3. Model : *During*
4. Metode : Ceramah, diskusi WA, tanya jawab, penugasan,

## F. Media Pembelajaran

1. PPT tentang silsilah keluarga
2. PPT gambar-gambar benda-benda di kelas

- HP, Aplikasi WA dan google meet dibimbing oleh orang tua.

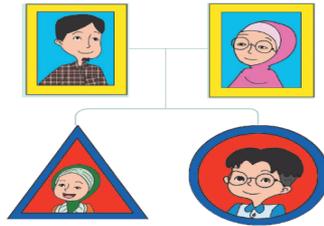
### G. Sumber belajar

- Buku Guru Tema 4 Kelas 1 Keluargaku, Jakarta. Kemendikbud.
- Buku siswa Tema 4 Kelas 1 Keluargaku, Jakarta. Kemendikbud.
- Google chrome : mencari gambar-gambar benda di kelas

### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN   | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALOKASI WAKTU |
|--|---|---------------|
| <b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>   |   |               |
| Pembelajaran siswa didampingi oleh orang tua /wali, siswa yang tidak punya HP bisa ikut bersama teman lainnya yang punya HP dan jarak rumahnya dekat.<br>Guru menshare /mengundang peserta didik melalui aplikasi google meet melalui WA |   |               |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi)  | Pembelajaran siswa didampingi oleh orang tua /wali, siswa yang tidak punya HP bisa ikut bersama teman lainnya yang punya HP dan jarak rumahnya dekat. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru menshare aplikasi google meet melalui WA</li> <li>■ Guru mengecek kehadiran siswa melalui google meet</li> <li>■ Siswa dan guru berdoa dulu sebelum belajar <b>.Religius</b></li> </ul> | 5<br>menit    |
| Motivasi   | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari  |               |
| Apersepsi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang anggota keluarga di rumah. <b>Communication</b></li> </ul>   |               |
| <b>B. Kegiatan Inti</b>  |   |               |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirimkan LKPD di grup WA<br/><b>Melalui aplikasi google meet</b></li> <li>Guru menampilkan PPT mengenai bagan silsilah keluarga (<b>transfer knowledge</b>) melalui aplikasi google meet. siswa mengamati PPT tersebut <b>(4 C, literasi)</b></li> </ol>   | 27<br>menit   |

### Silsilah Keluarga



3. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai tampilan PPT (*communication*)
4. Siswa menyimak cerita tentang silsilah keluarga Udin mulai dari ayah Udin, ibu Udin, Kakak Udin . (**Literasi**)
5. Setelah menyimak cerita, siswa diminta menceritakan salah satu anggota keluarganya mulai dari nama, usia, pekerjaan dan hobinya, kemudian nanti di video, hasilnya dikirim via WA. (**komunikasi**)
6. Guru mempresentasikan PPT, siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang cara meanyakan anggota keluarga teman melalui WA. (*Transfer knowledge*)
7. Guru mempresentasikan LKPD, siswa diminta menghubungi salah satu temannya melalu WA untuk menanyakan anggota keluarga temannya dan menuliskannya di buku.
8. Siswa diminta mempresentasikan hasil kerjanya
9. Guru kembali menampilkan PPT tentang benda-benda di sekitar kelas dan melakukan kegiatan tanya jawab.

**Contoh benda di dalam kelas yang berbentuk segi empat**



**Contoh benda di dalam kelas yang berbentuk segi tiga**



Penggaris

**Contoh benda di dalam kelas yang berbentuk lingkaran**



Jam Dinding

**Bagan dengan bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran**



10. Siswa melihat tampilan LKPD yang dipresentasikan guru, siswa diminta untuk menganalisis gambar benda di dalam kelas yang berbentuk segitiga, segi empat dan lingkaran.
11. Siswa diminta mempresentasikan hasil kerjanya.
12. Guru menampilkan PPT tentang membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk bangun datar dan melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa.

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>13. Guru menampilkan LKPD dan meminta siswa membuat bagan silsilah keluarga dan menuliskan nama-nama keluarganya di bagan tersebut. Hasilnya di foto dan dikirimkan melalui WA.</p> <p>14. Siswa dan orang tua diinformasikan, bahwa untuk evaluasi akan dilakukan pada aplikasi google form dan link nya dikirim ke WA group.</p> |  |
| <p>C. Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari<br/><i>Integritas</i></li> <li>2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ol> |   |  |

#### I. PENILAIAN

Penilaian dilakukan oleh guru baik penilaian kualitatif maupun kuantitatif.

Penilaian kualitatif dan umpan balik dilakukan oleh guru pada bukti atau produk aktivitas belajar dari rumah tanpa mencantumkan skor/nilai kuantitatif.

Penilaian kuantitatif : , Penilaian diri, Tes dan Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN Paseh 1

Sumedang,.....2020  
Guru Kelas I

Hj. MIMIN RUKMINI, S.Pd. SD  
NIP 196112291981092002

AAN ANI MULYANI, S.Pd.