

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Sawah Lama  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Gangguan Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran : ke 1  
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA.

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia <b>C2</b>	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. <b>C2</b> 3.4.2 Mengemukakan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. <b>C3</b> 3.4.3 Menyimpulkan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia <b>C4</b> 3.4.5 mengkreasikan gambar sistem peredaran darah manusia <b>C6</b>
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang sistem peredaran darah manusia.

## Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. <b>C3</b>	3.6.1 menjelaskan pengertian amanat pantun <b>C2</b> 3.6.2 Menentukan amanat yang terdapat dalam pantun <b>C3</b> 3.6.3 Menganalisis ciri-ciri pantun <b>C4</b> 3.6.4 menciptakan pantun hasil karya sendiri <b>C6</b>
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri.

### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati pantun, siswa dapat menentukan isi (makna) yang terkandung dalam pantun dengan cermat
2. Dengan mengamati pantun, siswa dapat Menentukan amanat yang terdapat dalam pantun dan Menganalisis ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat menciptakan pantun hasil karya sendiri
4. Dengan kegiatan mandiri, siswa dapat Membacakan pantun hasil karya sendiri secara percaya diri
5. Dengan membaca teks yang diunggah guru, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia dengan benar.
6. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat Mengemukakan dan menyimpulkan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan rinci.
7. Dari kegiatan berkreasi, siswa dapat mengkreasikan gambar peredaran darah manusia secara kreatif
8. Dari gambar kreasi, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### D. MATERI

- Pantun
- Gangguan pada organ peredaran darah

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Cerama

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>zoom meeting</i> (<b>religius</b>).</li> <li>2. Pendidik mengirimkan link presensi menggunakan format google doc yang diisi oleh peserta didik (<b>presensi</b>).</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini (<b>apersepsi</b>).</li> </ol>	15 Menit
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. (<b>komunikasi</b>).</li> <li>2. Peserta didik membaca teks mengenai pantun yang disajikan oleh pendidik melalui power point (<b>mengamati</b>)</li> <li>3. Pendidik dan peserta didik tanya jawab mengenai pantun yang disajikan guru <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud dengan pantun?</li> <li>• Bagaimanakah ciri-ciri pantun itu?</li> </ul> </li> <li>4. Setelah itu Peserta didik menciptakan pantun hasil karya sendiri tentang kesehatan tubuh (<b>Creativity and Innovation</b>).</li> <li>5. Peserta didik Membacakan pantun hasil karya sendiri tentang peredaran darah melalui video maupun voice note. (<b>communication</b>)</li> <li>6. Pendidik memberikan stimulus/jembatan mengenai manfaat pantun dengan pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa manfaat pantun?</li> </ul> <p><i>Manfaat pantun : lewat pantun kita bisa mengungkapkan perasaan senang maupun sedih, bahkan bisa menghibur apalagi pantun jenaka, bisa membuat kita tertawa. Kalau kita terhibur maka imun tubuh kita akan meningkat dan kesehatan kita juga akan terjaga. Apa lagi sekarang banyak sekali gangguan kesehatan. Ada gangguan pernapasan, gangguan pencernaan, dan ada juga gangguan pada peredaran darah.</i></p> </li> <li>7. Peserta didik ditunjukkan gambar organ peredaran darah. (<b>Mengamati</b>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambar apakah itu?</li> <li>b. Apa yang kalian ketahui tentang gambar tersebut?</li> </ol> </li> </ol>	140 Menit

	<p>8. Peserta didik membaca teks dan video pembelajaran tentang penyebab gangguan organ peredaran darah manusia (<b>mengamati</b>).</p> <p>9. Pendidik memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik yang belum memahami atau memiliki kendala dalam pembelajaran (<b>menanya dan komunikasi</b>).</p> <p>10. Setelah itu peserta didik mengkreasikan gambar sistem peredaran darah manusia (<b>creatif</b>).</p> <p>11. Peserta didik Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia melalui video (<b>communication</b>)</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <p>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan (<b>Communication</b>).</p> <p>2. peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form (<b>mandiri</b>).</p> <p>3. peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran (<b>Colaboration</b>).</p> <p>4. Pendidik mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah.</p> <p>5. Pendidik menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam (<b>Religius</b>).</p>	15 Menit

## G. PENILAIAN

Penilaian Sikap : keaktifan siswa dalam pembelajaran, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab terhadap tugas

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis LKPD dan Evaluasi (Menjawab soal melalui google form)

Penilaian Keterampilan : memuat video presentasi tentang gangguan peredaran darah dan voice note pembacaan puisi

## H. MEDIA DAN BAHAN AJAR

1. Irene, MJA, dkk. 2017. *Buku Penilaian BUPENA*. Jakarta: Erlangga
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Sehat itu Penting*. Jakarta: CV Bina Pustaka
3. Tim. Masmedia Buana Pustaka. 2018. *Metode Belajar Praktis*. Jakarta: Masmedia
4. Irene, MJA, dkk. 2014. *Buku Penilaian Autentik BUPENA*. Jakarta: Erlangga
5. Forum Bina Bestari. 2017. *Pendalaman Buku Teks Tematik Sehat Itu Penting*. Jakarta: Yudhistira
6. Tim Masmedia Buana Pustaka. 2014. *Modul Kerja Tematik Terpadu Tema 4*. Jakarta: Masmedia
7. Tim Masmedia Buana Pustaka. 2015. *Modul Kerja Tematik Terpadu Tema 6*. Jakarta: Masmedia

8. Whatsapp grup (WAG)
9. Google doc
10. Video editing by kine master
11. Power point

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Sawah Lama,

**Hj. Marpuah, S. Pd.**  
**NIP 196105141982032007**

Bandar Lampung, 21 oktober 2020  
Guru Kelas VB ,

**Ela Kurnia Wati, S. Pd.**  
**Nuptk 3537767668130173**

## PENILAIAN

### Rubrik Pantun

- i. Bersajak a-b-a-b
- ii. 1 bait terdiri dari 4 baris
- iii. 1 baris terdiri dari 8-12 suku kata
- iv. Baris 1 dan 2 sampiran, baris 3 dan 4 isi pantun

Skor				
5	4	3	2	1
Mencakup 4 ciri-ciri pantun dan sesuai tema	Mencakup 3 ciri-ciri pantun dan sesuai tema	Mencakup 2 ciri-ciri pantun dan sesuai tema	Mencakup 1 ciri-ciri pantun dan sesuai tema	Tidak sesuai dengan ciri-ciri pantun dan tema

### Rubrik gambar organ peredaran darah manusia

Gambar organ peredaran darah dan keterangan sesuai dengan yang diminta skor 5

### Skor Nilai Evaluasi

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jawaban betul}}{\text{jumlah soal}} \times 100\%$$