

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 KEDIRI TABANAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Materi Pokok	: Describing Person
Alokasi waktu	: 40 menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya, serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar:

- 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami fungsi sosial materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait tentang deskripsi orang.
2. Memahami struktur teks materi pembelajaran tentang memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, dalam bentuk materi yang pendek dan sederhana

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi sifat seseorang
- Siswa mampu memahami teks deskriptif tentang tokoh idola
- Siswa mampu memahami penggunaan *Simple Present Tense* dalam memakai *to be* dan *verb*
- Siswa mampu membuat kalimat dalam bentuk *Simple Present Tense* memakai *to be* dan *verb*.

### E. Materi Pembelajaran

- **Fungsi sosial:** Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang dari segi penampilan dan sifatnya.
- **Struktur Teks:** Memulai dan Menanggapi (Dekripsi sederhana)
- **Unsur Kebahasaan:** Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang. Kosakata terkait penampilan seperti *tall, short, black hair, straight hair, pointed nose, etc.* Sifat seperti *friendly, clever, cheerful, etc.* Ucapan dan penekanan kata.
- **Topik :** Sifat dan keadaan seseorang ataupun tokoh idola yang terdapat di rumah, di sekolah dan lingkungan sekitar.

### F. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b> Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa mengaktifkan Video serta Audio/Mic di aplikasi Zoom. Guru Menyapa siswa dan memastikan seluruh siswa siap mengikuti pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk menjelaskan penampilan guru saat itu.</li><li>• Siswa menyebutkan bagaimana penampilan gurunya dengan bahasa Inggris (Example: <i>My teacher is beautiful. My teacher has short hair</i>)</li><li>• Siswa diminta untuk menyebutkan sifat guru dalam bahasa Inggris (Example: <i>My teacher is kind. My teacher is friendly</i>)</li><li>• Guru menampilkan aturan sederhana Simple Present Tense dalam bentuk tabel. (Penggunaan <i>to be</i> dan <i>have/has</i>)</li><li>• Siswa membuat kalimat sederhana untuk mendeskripsikan tokoh idolanya dengan menggunakan kata sifat yang tepat serta aturan <i>Simple Present Tense</i> yang benar.</li></ul>	<b>30 menit</b>
<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek pemahaman siswa dengan mengajak siswa menjelaskan apa yang sudah dipelajari.</li><li>• Guru memberikan test dalam bentuk Google Form sebagai bahan evaluasi.</li></ul>	<b>5 menit</b>

### G. Penilaian

#### ✓ Speaking Rubric

Accuracy	Pronunciation	Fluency	Score
Penggunaan aturan Simple Present tense tepat dan sempurna. (4)	Pelafalan setiap kata benar. (3)	Mendeskripsikan tokoh dengan lancar. (3)	<b>10</b>

#### ✓ Scoring untuk Google Form Test

Correct	Wrong	Score
<b>10 points</b>	<b>0 point(s)</b>	<b>100</b>

### H. Sumber Belajar

- ✓ Buku Bahasa Inggris When English Rings a Bell Kelas VII

- ✓ Gambar tokoh idola
- ✓ Materi Simple Present Tense (Tabel aturan)

Verbal Sentence	Nominal Sentence
I <b>have</b> long black hair.	I <b>am</b> friendly.
She <b>has</b> pointed-nose.	She <b>is</b> generous.
They <b>have</b> fair skin.	They <b>are</b> genius.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kediri

Pejaten, 7 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

I Made Suardika, S.Pd  
NIP.

Ni Wayan Sanjiwani Tirta Wirya, S.Pd  
NIP.