

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SDN No. 05 HUU
Kelas/Semester	:	IV/ 2 (dua)
Tema	:	Cita-citaku
Subtema	:	Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- (1) Melalui kegiatan mengamati puisi yang bertemakan profesi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
- (2) Melalui kegiatan menyimpulkan hasil pengamatan teks puisi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci **dengan teliti**

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyiapkan aplikasi google meet dan meminta siswa menyiapkan berbagai keperluan untuk kelancaran pembelajaran secara virtual.▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku".▪ Guru menyampaikan protokol kesehatan di masa adaptasi kebiasaan baru;	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperagakan/menunjukkan berbagai gambar profesi dan siswa menerka profesi yang diperagakan guru;• Guru bersama siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, pilot, sesuai gambar yang diperagakan.• Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.• Melalui WA, guru mengirimkan LKS dan beberapa judul puisi yang bertemakan berbagai profesi untuk diamati dan dijadikan bahan identifikasi ciri puisi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan siswa;• Siswa diminta menyelesaikan LKS dan jika ada kesulitan siswa dapat bertanya melalui WA kepada guru;• Siswa mengirimkan kembali Lembar Kegiatan Siswa yang telah dikerjakan melalui WA;	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti sebagai refleksi▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	2 menit

3. Penilaian

- a) Teknik penilaian : Penugasan
- b) Instrumen penilaian : Rubrik

Pengetahuan:

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi, menggunakan rubrik;

Keterampilan

Mengukur kemampuan menyajikan ciri-ciri puisi melalui laporan hasil LKS secara virtual

Mengetahui

Kepala Sekolah,

_____)
NIP

Desember 2020

Guru Kelas IV

Arnaini, S.Pd.

NIP 196407171984032010

Lembar Kegiatan Siswa

Nama Sekolah : SDN No.05 Huu
Kelas/Semester : 4/II
Tema : Cita-citaku
Subtema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : ke-1
Alokasi Waktu : 10 menit

Petunjuk Kerja:

1. Bacalah dengan baik puisi dibawah ini!
2. Cermati ciri-cirinya
3. Tuliskan ciri-cirinya dalam kolom di bawah ini!
4. Coba jawab pertanyaan berikut untuk membantu kamu menyelesaikan tugas pada kolom di bawah.
 - a. Adakah puisi di bawah ini memiliki judul?
 - b. Apakah ada nama pengarangnya?
 - c. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris ?
 - d. kumpulan baris-baris disebut apakah?
5. Tuliskan ciri-ciri puisi sesuai hasil pengamatanmu!

No	Ciri-ciri Puisi
1	
2	
Dst...	

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

CITA-CITAKU

Berseragam putih bersih
Cekatan menolong yang sakit
Ketika mendengar rintihan lirih
Menahan sakit sambil menjerit

Menyelamatkan nyawa siapa saja
Tanpa pamrih dengan sepenuh hati
Mengobati pasien dengan cinta
Dalam rasa yang damai

Jika aku besar nanti
Kuingin seperti dia
Menolong dengan hati
Memberi tanpa meminta

