

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SDN No. 05 HUU
Kelas/Semester	:	IV/ 2 ( dua )
Tema	:	Cita-citaku
Subtema	:	Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke	:	1 ( satu )
Alokasi Waktu	:	10 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- (1) Melalui kegiatan mengamati puisi yang bertemakan profesi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
- (2) Melalui kegiatan menyimpulkan hasil pengamatan teks puisi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci **dengan teliti**

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyiapkan aplikasi google meet dan meminta siswa menyiapkan berbagai keperluan untuk kelancaran pembelajaran secara virtual.</li><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku".</li><li>▪ Guru menyampaikan protokol kesehatan di masa adaptasi kebiasaan baru;</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memperagakan/menunjukkan berbagai gambar profesi dan siswa menerka profesi yang diperagakan guru;</li><li>• Guru bersama siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, pilot, sesuai gambar yang diperagakan.</li><li>• Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku</li><li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.</li><li>• Melalui WA, guru mengirimkan LKS dan beberapa judul puisi yang bertemakan berbagai profesi untuk diamati dan dijadikan bahan identifikasi ciri puisi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan siswa;</li><li>• Siswa diminta menyelesaikan LKS dan jika ada kesulitan siswa dapat bertanya melalui WA kepada guru;</li><li>• Siswa mengirimkan kembali Lembar Kegiatan Siswa yang telah dikerjakan melalui WA;</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti sebagai refleksi</li><li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li></ul>	2 menit

### 3. Penilaian

- a) Teknik penilaian : Penugasan
- b) Instrumen penilaian : Rubrik

#### **Pengetahuan:**

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi, menggunakan rubrik;

#### **Keterampilan**

Mengukur kemampuan menyajikan ciri-ciri puisi melalui laporan hasil LKS secara virtual

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

\_\_\_\_\_ )  
NIP

**Desember 2020**

**Guru Kelas IV**

**Arnaini, S.Pd.**

**NIP 196407171984032010**

**Lembar Kegiatan Siswa**

Nama Sekolah : SDN No.05 Huu  
Kelas/Semester : 4/II  
Tema : Cita-citaku  
Subtema : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran : ke-1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**Petunjuk Kerja:**

1. Bacalah dengan baik puisi dibawah ini!
2. Cermati ciri-cirinya
3. Tuliskan ciri-cirinya dalam kolom di bawah ini!
4. Coba jawab pertanyaan berikut untuk membantu kamu menyelesaikan tugas pada kolom di bawah.
  - a. Adakah puisi di bawah ini memiliki judul?
  - b. Apakah ada nama pengarangnya?
  - c. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris ?
  - d. kumpulan baris-baris disebut apakah?
5. Tuliskan ciri-ciri puisi sesuai hasil pengamatanmu!

No	Ciri-ciri Puisi
1	
2	
Dst...	

### **Cita-Citaku**

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

### **CITA-CITAKU**

Berseragam putih bersih  
Cekatan menolong yang sakit  
Ketika mendengar rintihan lirih  
Menahan sakit sambil menjerit

Menyelamatkan nyawa siapa saja  
Tanpa pamrih dengan sepenuh hati  
Mengobati pasien dengan cinta  
Dalam rasa yang damai

Jika aku besar nanti  
Kuingin seperti dia  
Menolong dengan hati  
Memberi tanpa meminta

