



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK DAARUT TAUHIID

Jl. Gegerkalong Girang Komplek MIDC no. 55 J Kec. Sukasari
Kel. Gegerkalong Kota Bandung Telp. 022-2005273



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PG & TK DAARUT TAUHIID
TAHUN AJARAN 2020-2021

KELOMPOK / SEMESTER : KELOMPOK B / 2 (DUA)
TEMA/SUBTEMA : ADAB ANAK YANG BAIK / ADAB BERTEMAN
PEMBELAJARAN KE : 1 (SATU)
ALOKASI WAKTU : 08.00 – 09.00

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal adab dalam berteman yang baik
2. Anak dapat mengaplikasikan adab berteman dalam keseharian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL (08.00-08.05)

- Salam, menyapa dan berdoa sebelum belajar
- *Ice breaking* (Bernyanyi dan tepuk teman yang baik) (S 3.15-4.15) (FM 3.3 – 4.3)

2. KEGIATAN INTI (08.05-08.20)

KEGIATAN	INDIKATOR	STRATEGI PEMBELAJARAN	APE / SUMBER BELAJAR	TEKNIK PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Anak mengamati penjelasan tentang adab berteman• Menanya<ul style="list-style-type: none">- Anak menanyakan pertanyaan terkait dengan tema• Mengumpulkan Informasi<ul style="list-style-type: none">- Guru menghubungkan tema dengan adab dalam islam• Menalar & Mengkomunikasikan	<p>Anak dapat menyimak penjelasan adab berteman dengan tertib (SE 2.6)</p> <p>Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (NAM 3.2-4.2)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Bercerita- Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none">• Papan flannel• Gambar	Bercakap cakap

- Anak menyebutkan kembali adab berteman yang diketahuinya				
QUIZ ADAB BERTEMAN - Anak menjawab pertanyaan guru terkait dengan adab berteman - Anak mengetahui sebab akibat bila memiliki adab yang baik	Anak dapat menyebutkan kembali adab berteman (B 3.11-4.11) Anak dapat mengenal sebab akibat dalam berteman (K 3.5)	Tanya jawab	• Gambar	ceklis

3. KEGIATAN AKHIR (08.20-09.00)

- Recalling
- Do'a penutup
- Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

FORMAT PENILAIAN CEKLIS KELOMPOK B PG & TK DAARUT TAUHIID

INDIKATOR		NAMA ANAK																			
		Ghaisa				Althaf				Aisyah				Zufar				Sabiq			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat mengikuti nyanyian teman yang baik (S 3.15-4.15)																				
2.	Anak dapat menggerakkan badannya saat tepuk dan bernyanyi (FM 3.3-4.3)																				
3.	Anak dapat mengikuti kegiatan dengan tertib (SE 2.6)																				
4.	Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (NAM 3.2-4.2)																				
5.	Anak dapat menyebutkan adab berteman (B 3.11-4.11)																				
6.	Anak dapat mengenal sebab akibat bila berteman baik (K 3.5)																				

(Pembuat)
TK Daarut Tauhiid

(Ade Karwati, S.IP)